

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete

Termin: VT22

Ladokkod: ULV 25, 26, 28; LL235C, LL20P, LL205G

Kursansvarig: Maria Kouns för studenter på KSM; Annika Karlsson och Petra Svensson Källberg för studenter på NMS.

Antal registrerade studenter: 21 (så här många fick enkäten)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11, svarsfrekvens 52 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenter och handledare förde en kontinuerlig dialog om förväntningar på kursen och om arbetets genomförande. Den summativa kursutvärderingen var fakultetsgemensam och nådde studenterna genom ett e-postutskick med tre påminnelser. Enkäten var digital. Studenter som svarat på enkäten har genomfört sitt ex-arbete på KSM och NMS, var och en utifrån ämnet i sin kommande examen. Rapporten är således gemensam för de två institutionerna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas synpunkter var till övervägande del positiva. De kursinslag som studenterna framhöll som mest betydelsefulla var handledningen. Även projektplanen och opponens och examinatorns återkoppling vid examinationsseminariet uppfattades som ett stöd. Nio av de elva studenter som besvarat enkäten angav att utbildningen förberett dem för att skriva ett

examensarbete. Samtidigt förklarade en student sina svårigheter med examensarbetet med att hen inte gått alla kurser: ”pga ULV kändes det svårare, pga inte pluggat allt”. Studenternas förslag på förändringar rör förlängd kurstid och mer handledningstid. Även högre kvalitet på handledningen nämndes som förbättringsområde. Kortfattade kommentarer om disposition, analys och diskussion kan tolkas som önskemål om mer hjälp i handledningen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärare handleder och examinerar ULV-studenters examensarbeten på sina respektive institutioner. Det innebär att ett samlat lärarlag inte finns. Mer generellt kan dock sägas att lärare som handledt och examinerat examensarbeten ser utmaningar i variationen bland studenter och skillnader mellan dem i fråga om ämneskunskaper, kunskaper om genomförandet av en studie samt i akademiskt skrivande på svenska. En annan faktor som troligtvis hämmar kvaliteten på kursens genomförande är att arbetslagets sammansättning inte sällan förändras vid varje ny kursgivning. På både KSM och NMS är det dessutom inte ovanligt att kursen delvis bemannas med extern personal, vilket på vissa sätt och i vissa fall kan göra kvaliteten mer osäker.

Examensarbetet för ULV-studenterna är i de flesta fall ett ensamarbete. I vissa fall är det enda möjligheten, om ingen annan student har samma ämne och inriktning för sin examen. I andra fall skulle möjligtvis arbete tillsammans med annan student eller genom att ingå en handledningsgrupp kunna stärka studenternas förutsättningar att genomföra kursen med minst godkänt resultat.

Analys

En framgångsfaktor är studenternas starka motivation och engagemang. Många är drivna och målfokuserade. De har också omfattande och varierade erfarenheter av arbete och studier. En annan faktor för framgång är lärarnas vetenskapliga och ämnesmässiga kompetens och erfarenheter, som kommer till uttryck framför allt i handledningen. Hinder för framgång kan för en del studenter sägas vara den korta tid som de har på sig att genomföra en empirisk studie samtidigt som de har begränsad erfarenhet av den arbetsprocess som examensarbetet kräver. Om detta, som för en del studenter, sammanfaller med begränsningar i språklig repertoar för akademiskt skrivande, blir genomförandet av kursen en stor utmaning.

Åtgärdsplan

- På kurssidorna på canvas ska en generell struktur för handledningens innehåll och omfattning finnas. Här ska till exempel framgå att arbetet ska utgå från en konkret arbetsplan, hur handledningstillfällen fördelats över tid och vad de ska behandla. Informationen syftar till att både studenter och handledare ska se vad de kan förvänta sig och vad som förväntas av dem.
- Dialogen inom arbetslaget ska fortsätta med målet att öka samsynen kring kvalitet och kravnivåer.
- På respektive institution ska, i den utsträckning som det är möjligt, bemanningen vara välgrundad och stabil över tid.
- Studenter ska i god tid före kursstart informeras om möjligheten att göra ex-arbetet i par, förutsatt att båda studenter har samma ämne och inriktning i sin kommande examen.

Förslag till revidering av kursplan

Inga.

.