Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det Demokratiska Samtalet
Kursen är svensk kurs I för ULV-studenter (akademiker)
Termin:ht 2020
Ladokkod:LL237P halvfart
Kursansvarig: Melinda Malmström
Undervisande lärare: Melinda Malmström Jessica Droppe, Agneta Hessel och Anna Arnell
Antal registrerade studenter: 18
Antal studenter som besvarat den formativ kursvärdering: 11

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt / på Canvas tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna digitalt på Canvas vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Kursens innehåll

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts. Kommentar som: ”Målen har uppfyllts med tydliga strukturer och organiserade föreläsningar”,
Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd samt variationen med undervisningsformer, inte minst gestaltande former. Kursen upplevs som krävande särskilt i om studenten läser flera kurser samtidigt. Kurslitteraturen har uppfattats som relevant men svår att hinna med. Den digitala distansundervisningen har fungerat väl eftersom studenterna har fått stort stöd och hjälp till en successiv anpassning och med stort tålamod från oss lärare och även mellan studenter. Flera menar dock att om de fick välja skulle de föredra fysiska träffar på universitetet.

Kursens innehåll har studenterna varit nöjda med.

Litteratur som nämns som värdefull är: En skola som utmanar. Språket i boken Kultur, estetik och barns rätt i pedagogiken ansågs vara svårt för några.

Studenterna har uppskattat att få stöd i form av både muntlig och skriftlig handledning inför examination.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och tagit ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna har lärarutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande erfarenheter från skolmiljö och tidigare pedagogiskt arbete, vilket i sin tur kan medföra att synen på lärarens ledarroll och det pedagogiska perspektivet kan vara mindre uttalat. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Mål och krav för uppgifter/examinationer har upplevts tydliga av samtliga i gruppen. Då examination inte kunde genomföras som planerats pga direktiven för virus Covid -19, har den gestaltande delen av examination fått omarbetas.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men ser att språk förtjänar tid att utvecklas.

Åtgärdsplan
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.