Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det Demokratiska Samtalet
Kursen är svensk kurs I för ULV-studenter
Termin:ht 2022 halvfart
Ladokkod:LL237P-ULV
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 23st.
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering 13 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt / på Canvas tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna digitalt på Canvas vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Kursens innehåll

Studerandeinsatser

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts delvis eller helt och hållet.
Studenterna uttrycker att de har upplevt lärarna som tydliga med instruktioner och föreläsningar samt att man har fått ett tillräckligt stöd och konstruktiv feedback för att utvecklas.

Några har använt sig av Skrivverkstaden i Mau:s bibliotek.

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd samt variationen med undervisningsformer med inte minst gestaltande former. Seminarium/ handledning på Zoom är alla positiva till då det har möjliggjort större ett deltagande i högre utsträckning. Övervägande antal studenter föredrar campus-träffar. Enstaka inslag av Zoom förekom under terminen. Träffar på universitet har medfört att lärare och studenter tillsammans har skapat en god lärmiljö med intressanta diskussioner som också leder till reflektion och utveckling i professionen, skriver studenter.
Stödet från lärare och kurskamrater har varit värdefullt.

Kursens innehåll har studenterna varit nöjda med. Innehållet har upplevts relevant gentemot kursens mål. Basgrupperna har kunnat ta stöd av varandra och haft givande diskussioner. En övervägande del menar att de har utvecklat svenska språket och har nu utökat ordförråd med skolbegrepp. Att arbeta med skolans styrdokument har varit givande. I basgrupp få göra en lektionsplanering var nytt och svårt för de flesta. Två studenter upplevde kursen som allt för krävande pga av privata omständigheter.

Kurslitteratur som nämns som värdefull är: En skola som utmanar. En del har upplevt litteraturen som svår och tidskrävande. Genom litteraturen har studenterna tagit till sig nya begrepp som kan användas i professionen. Gemensam skönlitteratur som bearbetats individuellt och i grupp värderades högt av 99% av studenterna. Kurslitteraturen upplevs av några som svår. Många uppskattade ”En skola som utmanar” som kopplar teori och praktik på ett tydligt sätt och att författarbesöket uppskattades mycket.

Studenterna har uppskattat att få stöd i form av både muntlig och skriftlig handledning inför examination. Feedback på utkast inför skriftlig examination uppskattades av studenterna.
Likaså att examineras såväl muntligt som skriftligt. Variationen uppskattades. Instruktioner inför examinationer var tydliga. Några har upplevt särskild stress inför examination del 2 som sammanfaller till viss del nära i tid för inlämning av VFU-uppgifter.

Bland övriga synpunkter framkom, att det var svårt att hinna/orka med VFU-perioden som upplevs krävande med inlämningsuppgifter i nära anslutning till examination del 2.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och tagit ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som vi har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket.
Studenterna har varierande grad av tidigare erfarenheter från svensk skolmiljö och pedagogiskt arbete, vilket i sin tur kan medföra att synen på lärarens ledarroll och det pedagogiska perspektivet kan vara mindre uttalat. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Mål och krav för uppgifter/examinationer har upplevts tydliga av samtliga i gruppen.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men att det är viktigt med återkoppling på utvärdering till studenterna i fortsättningskursen.

Åtgärdsplan

Skönlitteraturen i denna kurs bearbetas i annan form än i de parallella kurserna Att vara lärare i Sverige I och II. Kursen (from. VT 22) har en gemensam aktuell skönlitterär bok under kursens gång. Denna byts ut varje termin med förslag på litteratur från studenterna.
Lärare kommer i samtal med studenter planera inlämning av utkast innan VFU-perioden har startat vt23.

Revidering av kursplan redan genomförd

Halvfart
Obligatorisk närvaro som meddelas vid kursstart
Betyg U och G
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.