Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det Demokratiska Samtalet
Kursen är svensk kurs I för ULV-studenter
Termin:ht 2023 halvfart
Ladokkod:LL237P-ULV
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 24st.
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering 12 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt / på Canvas tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort utvärderingen digitalt på Canvas vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens lärandemål

Kursens arbetsformer

Uppnående av förväntningar

Förslag på förbättringar

Studerandeinsatser

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Så gott som alla studenter skriver att kursens mål har uppfyllts i stor eller mycket stor utsträckning. Studenterna uttrycker att kursen har varit mycket lärorik och användbar för framtida professionsutövande.

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd samt variationen med undervisningsformer och särskilt gestaltande former. Lärarna har på ett tydligt sätt introducerat studenter till svenska skolan och dess föreutsättningar. Flera regelbundna träffar på universitet har medfört att lärare och studenter tillsammans har skapat en god lärmiljö med intressanta diskussioner som också leder till reflektion och utveckling i professionen, skriver studenter.
Stödet från lärare och kurskamrater har varit värdefullt för att förstå kursinnehållet.

Kursens innehåll har studenterna varit nöjda med. Innehållet har upplevts relevant gentemot kursens mål. En övervägande del menar att de har utvecklat svenska språket och har nu utökat ordförråd med skolbegrepp.

Kurslitteratur som nämns som värdefull. En del har upplevt litteraturen som svår och tidskrävande. Genom litteraturen har studenterna tagit till sig nya begrepp som kan användas i professionen. Litteratur som bearbetats individuellt och i grupp värderades högt.

Studenterna nämner att de har utvecklat svenska språket och har uppskattat att få stöd i form av både muntlig och skriftlig handledning inför examination. Feedback på utkast inför skriftlig examination uppskattades av studenterna. Likaså att examineras såväl muntligt som skriftligt. Variationen uppskattades. Instruktioner inför examinationer har upplevts som tydliga förutom av en student.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Största delen av studentgruppen har varit engagerad och tagit ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som vi har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande grad av tidigare erfarenheter från svensk skolmiljö och pedagogiskt arbete, vilket i sin tur kan medföra att synen på lärarens ledarroll och det pedagogiska perspektivet kan vara mindre uttalat. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Mål och krav för uppgifter/examinationer har upplevts tydliga av samtliga i gruppen. En del av studenterna anser att arbetsbelastningen varit hög. Kommentarer som: *”Om man vill lyckas i måste man jobba hårt. För mig var informationen ibland lätt att förstå och krävde inte mycket ansträngning för att förstå. Ibland kämpade jag mer för att informationen skulle vara tydlig och jag kunde dra nytta av den.*
Jag lär mig snabbt och har skaffat mig kunskap och erfarenhet genom att läsa kurslitteratur samtidigt som jag arbetar på skolor som vikarie och modersmålslärare. Jag behöver arbeta med mina språkkunskaper och ledarskapsförmågor. Jag arbetar ständigt för
att nå mina mål och ber om hjälp när jag har det svårt eller om något är oklart”

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men att det är viktigt med återkoppling på utvärdering till studenterna i fortsättningskursen.
En övervägande majoritet anser att kursen har uppfyllt förväntningarna. Studenterna är nöjda med kursen men några påpekar att det vore önskvärt med mer praktiska moment av olika pedagogiska modeller för att tydligare koppla teori till praktik. Andra nämner att de har fördjupat sina kunskaper just pga att kursen kopplar teori och praktik i olika aktiviteter under träffarna.

Åtgärdsplan

Skönlitteraturen i denna kurs bearbetas i annan form än i de parallella kurserna Att vara lärare i Sverige I och II. Kursen (from. VT 22) har en gemensam aktuell skönlitterär bok under kursens gång. Denna byts ut varje termin med förslag på litteratur från studenterna.
Lärare kommer i samtal med studenter i nästa fortsättningskurs att planera inlämning av utkast innan VFU-perioden har startar vt24.

Revidering av kursplan redan genomförd

Halvfart
Obligatorisk närvaro som meddelas vid kursstart
Betyg U och G
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.

Planering av kommande revidering av kursplan:

Examinationens utförande och examinationsform