Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Det Demokratiska Samtalet
Kursen är svensk kurs I för ULV-studenter
Termin:ht 2022 halvfart
Ladokkod:LL237P-ULV
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 21 st.
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering 13 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt / på Canvas tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna digitalt på Canvas vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Kursens innehåll

Studerandeinsatser

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts och har upplevt lärarna som tydliga med instruktioner och föreläsningar samt att man har fått ett tillräckligt stöd och konstruktiv feedback för att utvecklas. Några har använt sig av Skrivverkstaden i Mau:s bibliotek.
Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd samt variationen med undervisningsformer med inte minst gestaltande former men har påpekat att de önskar mer tid för att förbereda uppgifter. Distansundervisningen på Zoom är alla positiva till då det har möjliggjort större ett deltagande i högre utsträckning. Övervägande antal studenter föredrar campus-träffar. Inslag av Zoom förekom i början av terminen. Kommentarer finns som, ” dikussionerna blir mer livfulla och engagerade då vi ses på universitetet” vilket medför mer dynamik. Stöd från lärare och bibliotekarier har varit värdefullt.

Kursens innehåll har studenterna varit nöjda med. Basgrupperna har kunnat ta stöd av varandra och haft givande diskussioner. En övervägande del menar att de har utvecklat svenska språket och har nu utökat ordförråd med skolbegrepp. Att arbeta med skolans styrdokument har varit givande. I basgrupp få göra en lektionsplanering var nytt och svårt för de flesta. Två studenter upplevde kursen som allt för krävande pga av privata omständigheter.

Kurslitteratur som nämns som värdefull är: En skola som utmanar. En del har upplevt litteraturen som svår och tidskrävande. Genom litteraturen har studenterna tagit till sig nya begrepp som används i professionen. Gemensam skönlitteratur som bearbetats individuellt och i grupp värderades högt av 99% av studenterna. Tema för gemensam skönlitteratur uppskattades inte av alla. En student uppskattade litteraturens fokus på hedersförtryck.

Studenterna har uppskattat att få stöd i form av både muntlig och skriftlig handledning inför examination. Likaså att examineras såväl muntligt som skriftligt. Examination 2 individuel skriftlig text har varit en utmaning för några och upplevdes som svår. Därför föredrar någon den muntliga examinationen i grupp. Feedback på utkast inför skriftlig examination uppskattades av studenterna.

Bland övriga synpunkter framkom, att det var svårt att få tag på litteratur, att några föredrar Zoom för att det blir mer effektivt och inte lika tidskrävande, att ”kommunikationen med lärarna var smidig och utan problem”, att så mycket stöd gavs i kursen, att självförtroendet har vuxit under kursens gång.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och tagit ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som vi har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande grad av tidigare erfarenheter från svensk skolmiljö och pedagogiskt arbete, vilket i sin tur kan medföra att synen på lärarens ledarroll och det pedagogiska perspektivet kan vara mindre uttalat. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Mål och krav för uppgifter/examinationer har upplevts tydliga av samtliga i gruppen.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men att det är viktigt med återkoppling på utvärdering till studenterna i fortsättningskursen.

Åtgärdsplan

Skönlitteraturen har i denna kurs bearbetas i annan form än i de parallella kurserna Att vara lärare i Sverige I och II. Kursen from. VT 22 har en gemensam aktuell skönlitterär bok under kursens gång. Denna byts ut varje termin med förslag på litteratur från studenterna.

Revidering av kursplan redan genomförd
Halvfart
Obligatorisk närvaro
Betyg U och G
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.