Kursrapport vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för utländska lärare II: Den Demokratiska Ledaren
Termin: HT 2022
Ladokkod: LL238P Helfart
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 17 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärdering har skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut via Canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer

Kursens innehåll

Studerandeinsatser

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts.

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd. De som läser kursen som en fortsättning har nu en vana av en ny form av studieteknik och med mer eget ansvar. 1% upplever att kursen inte har tillfört något nytt. Undervisning i gestaltande form har uppskattats mycket.

Värdefullt stöd som nämns är feedback på Canvas -uppgifter och möjlighet att lämna in utkast före examination, handledning likaså. Kursen har upplevts givande men också krävande. Träffar på universitetet har varit givande men de studenter som har lång resväg har fördragit Distansundervisning på Zoom vid ett antal seminarier. Språkhinder gör att de flesta upplever det lättare att ses på plats. Någon student efterlyser mer stöd från lärarna och att studenters tidigare lärarerfarenheter lyfts mer i kursen.

Litteraturen som bearbetats i olika former har varit intressant och lärorik. Samtliga är nöjda med urvalet som upplevs relevant i kursen. Gemensam skönlitteratur som bearbetats vid två tillfällen uppskattades av alla och någon önskar mer skönlitteratur i kursen. Studenter har varit med om att påverka kursens innehåll till viss del och givit förslag på aktiviteter i fortsättningskurser.

Att studenter kontinuerligt fått arbeta med processkrivning och feedback från lärare har varit ett stort stöd. Examinationerna uppfattades som krävande av ett fåtal. En önskan om mer koppling till litteraturen fanns. Instruktioner till examination del 1 skriftligt och examination 2, upplevdes som svåra att förstå och otydliga (2%).

Examensformerna muntligt och skriftligt berikar varandra och utvecklar lärandet enligt studenternas synpunkter. Två av studenterna ansåg att instruktionerna för skriftlig examination var svåra att förstå men att lärarna lyckats att förtydliga dessa vid handledningen. Kommentarer som ” jag har utvecklat ny kunskap, fått nya perspektiv” förekom. Att först få lämna in ett utkast har upplevts som ett starkt stöd för utvecklingen av att skriva akademisk text.

Bland övriga synpunkter som kom fram var att studenterna var nöjda med kursen som varit lärorik och språkutvecklande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och de flesta har tagit ansvar för att klara av kursen. Studenter har varit angelägna om att förbereda sig till varje lektion, läsa litteratur och fullfölja uppgifter på Canvas.

Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande mycket erfarenheter från arbete som lärare i helnadet och i svensk skolmiljö och VFU. En del har stort behov av att få mer kännedom om skolans styrdokument samt konkret information om lektionsplanering. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Gruppen har kunnat framföra synpunkter kontinuerligt och hänsyn har tagits till en del önskemål i form

av upplägget. Gruppen har i praktiken av gestaltning lärt sig förstå hur multimodala uttryck kan stödja språk- och kunskapsutvecklingen.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl för att utveckla språk, vilket kräver tid.

Hög närvaro av studenter samt en öppen dialog har varit utmärkande drag för gruppen

Åtgärdsplan

Kurs ges fortsättningsvis på halvfart. Krav på obligatorisk närvaro infört och meddelas vid kursintroduktion. Uppsamlingsheat för Canvasuppgifter som ej utförts inom tidsram har ej behövts denna termin.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.