Kursrapport vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för utländska lärare II: Den Demokratiska Ledaren
Termin: HT 2023
Ladokkod: LL238P Halvfart
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 12 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärdering har skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut via Canvas utifrån följande rubriker:

Kursens lärandemål

Kursens arbetsformer

Uppnående av förväntningar

Förslag på förbättringar

Studerandeinsatser

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts till stor eller mycket stor del.

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd. De som läser kursen som en fortsättning har nu en vana av en ny form av studieteknik och med mer eget ansvar. Undervisning i gestaltande form har uppskattats mycket.

Värdefullt stöd som nämns är feedback på Canvas -uppgifter och möjlighet att lämna in utkast före examination, handledning likaså. Studenterna är nöjda med stödet från varandra och lärarna. Studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål genom att reflektera över språkets betydelse för pedagogiskt ledarskap, beskriva svenska språkets strukturer i kontrastivt perspektiv, diskutera multimodala uttryck för språk- och kunskapsutveckling samt fått redogöra för olika perspektiv på ledarskap. Kursens fokus på språkets roll i pedagogiskt ledarskap och användningen av multimodala uttryck har bidragit till deras didaktiska och metodiska kompetens för pedagogisk verksamhet.

Litteraturen som bearbetats i olika former har varit intressant och lärorik. Samtliga är nöjda med urvalet som upplevs relevant i kursen. Några har uttryckt att det är tidskrävande att ta sig an litteratur på svenska.

Examensformerna muntligt och skriftligt berikar varandra och utvecklar lärandet enligt studenternas synpunkter. Några anser att hemtentamen har varit bra för att få tid att på egen hand arbeta med svenska språket. Även att muntligt i form av gestaltning examineras har uppskattats av studneter. Kommentarer från studenter *som " Denna mångfald av examinationsformer har främjat en djupare förståelse och tillämpning av kursens ämnesområden". Variationen av examinationsformer har varit intressant och utmanande.*

Bland övriga synpunkter som kom fram var att studenterna var nöjda med kursen som varit lärorik och språkutvecklande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och de flesta har tagit ansvar för att klara av kursen. Studenter har varit angelägna om att förbereda sig till varje lektion, läsa litteratur och fullfölja uppgifter på Canvas.

Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande mycket erfarenheter från arbete som lärare i hemlandet och i svensk skolmiljö och VFU. En del har stort behov av att få mer kännedom om skolans styrdokument samt konkret information om lektionsplanering. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Gruppen har kunnat framföra synpunkter kontinuerligt och hänsyn har tagits till en del önskemål i form av upplägget. Gruppen har i praktiken av gestaltning lärt sig förstå hur multimodala uttryck kan stödja språk- och kunskapsutvecklingen. Studenterna påpekar att en språkutveckling har skett men ej i tillräcklig utsträckning eftersom det krävs mer tid och övning. Gruppen har haft få studenter vilket kan

ha bidragit till att gruppens dynamik inte varit lika hög som den brukar. Kommentarer som: *”Jag tycker att vi har haft underbara lärare som valde meningsfulla och lärorika aktiviteter, särskilt drama. Genom dessa aktiviteter kunde de göra det lättar för oss att förstå kursinnehållet. Men vi behöver mer praktiska metoder under vårt lärande och inte bara teoretiska kunskaper”.*

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl för att utveckla språk, vilket kräver tid.

En öppen dialog har varit utmärkande drag för gruppen. En basgrupp har behövt stödjande samtal. Lång resväg till universitetet har varit ett hinder för ett par studenter då vi har många regelbundna träffar under hela kursen.

Kursen har uppfyllt studenternas förväntningar till stor eller mycket stor del.

Åtgärdsplan

Krav på obligatorisk närvaro infört och meddelas vid kursintroduktion. Uppsamlingsheat för Canvasuppgifter som ej utförts inom tidsram har behövts denna termin.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.

Planering av kommande revidering av kursplan:

Examinationens utförande och examinationsform