Kursrapport vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för utländska lärare II: Den Demokratiska Ledaren
Termin: VT 2021
Ladokkod: LL238P Helfart
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström Anna Arnell, Agneta Hessel och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 16 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har skett kontinuerligt muntligt på Zoom tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut via Canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Digital undervisning

Kursens innehåll

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Samtliga studenter skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts. Kommentarer från studenter som att *innehåll har tydligt relaterats till målen* finns.

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd under rådande omständigheter med förhållningsregler pga Covid. Studenterna som läser kursen som en fortsättning har nu en vana av en ny form av studieteknik och med mer eget ansvar och är bekväma med fjärrundervisning via zoom. Att få till gestaltande form på distans var de också vana vid sedan förra kursen men några hade svårt ändå att fullfölja uppgiften för examinationen.

Värdefullt stöd som nämns för den digitala undervisningen är: Power point- stöd, filmer, direkta men även digitala diskussioner, variationen med arbete i grupp/ par och enskilt och uppgifter på Canvas. Extra återkoppling och flera möjligheter att påverka innehåll och form, få instruktioner förklarade upprepade gånger uppskattades. Några studenter ser fördelar med att spara tid för resor till Mau och lättare att kombinera med arbete. Samtliga tycker att det var en mycket relevant och givande kurs som ger nya kunskaper men endast en student har angett att det var arbetsam och tung kurs som krävde hårt arbete med studierna.

Litteraturen som bearbetats i olika former har varit intressant och lärorik. Studenterna har känt att innehållet i kursen har kopplats ihop och byggt en helhet.

Studenterna har uppskattat att det under rådande omständigheter med digital undervisning ändå har fått möjlighet att ha både gestaltande och skriftlig examination även om man föredragit fysisk form. Att elever kontinuerligt fått arbeta med processkrivning och feedback från lärare har varit ett stort stöd. Examinationerna uppfattades som krävande av ett fåtal. En önskan om mer koppling till litteraturen fanns.

Inga övriga synpunkter kom fram.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och de flesta har tagit ansvar för att klara av kursen. Ett antal studenter har haft svårt att hinna förbereda sig till varje lektion, läsa litteratur och fullfölja uppgifter på Canvas. Studenternas aktiva deltagande synliggörs mer i den digitala formen av undervisning. Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande mycket erfarenheter från skolmiljö i Sverige och en del har arbetat parallellt med studier vilket både tillför kunskaper i kursen och komplicerar då seminarier följts från arbetsplatsen under arbetstid. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Mål och krav för uppgifter/examinationer har upplevts tydliga av gruppen. Gruppen har kunnat framföra synpunkter kontinuerligt och hänsyn har tagits till en del önskemål i form av upplägget. Gruppen har i praktiken av gestaltning lärt sig förstå hur multimodala uttryck kan stödja språk- och kunskapsutvecklingen. Särskilt uppskattat var att få arbeta ur ett kontrastivt perspektiv och att diskutera likheter och skillnader mellan svenska språket och modersmålet.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men att utveckla språk, vilket kräver tid har föranlett att kursen med fördel ges på halvfart.

Hög närvaro då studenter kan delta via zoom även vid förkylningssymptom och då studenter kombinerar studier med arbete.

Åtgärdsplan
Kurs ges fortsättningsvis på halvfart. Krav på obligatorisk närvaro infört. Uppsamlingsheat för Canvasuppgifter som ej utförts inom tidsram.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.