Kursrapport vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för utländska lärare II: Den Demokratiska Ledaren
Termin: VT 2023
Ladokkod: LL238P Helfart
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 23 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärdering har skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut via Canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer

Kursens innehåll

Studerandeinsatser

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts till viss del (3%) resterande till stor eller mycket stor del.

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd. De som läser kursen som en fortsättning har nu en vana av en ny form av studieteknik och med mer eget ansvar. Undervisning i gestaltande form har uppskattats mycket.

Värdefullt stöd som nämns är feedback på Canvas -uppgifter och möjlighet att lämna in utkast före examination, handledning likaså. Studenterna är nöjda med stödet från varandra, lärarna, Skrivverkstaden och att studenters tidigare lärarerfarenheter lyfts i undervisningen.

Litteraturen som bearbetats i olika former har varit intressant och lärorik. Samtliga är nöjda med urvalet som upplevs relevant i kursen. Några har uttryckt att det är tidskrävande att ta sig an littertur på svenska. Gemensam skönlitteratur som bearbetats vid två tillfällen uppskattades också. Studenter har varit med om att påverka kursens innehåll till viss del och givit förslag på aktiviteter i fortsättningskurser.

Att studenter kontinuerligt fått arbeta med processkrivning och feedback från lärare har varit ett stort stöd. Examinationerna uppfattades som krävande av ett fåtal. Examensformerna muntligt och skriftligt berikar varandra och utvecklar lärandet enligt studenternas synpunkter. Några anser att hemtentamen har varit bra för att få tid att på egen hand arbeta med svenska språket. Ena annan efterfrågar större variation på ämnen/frågor i skriftliga examinationer.

Bland övriga synpunkter som kom fram var att studenterna var nöjda med kursen som varit lärorik och språkutvecklande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och de flesta har tagit ansvar för att klara av kursen. Studenter har varit angelägna om att förbereda sig till varje lektion, läsa litteratur och fullfölja uppgifter på Canvas.

Studenterna har ämnesutbildning från olika delar av världen som ger många olika perspektiv på områden som har varit en tillgång vid olika seminarium. Diskussionerna har också varit intressanta. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande mycket erfarenheter från arbete som lärare i hemlandet och i svensk skolmiljö och VFU. En del har stort behov av att få mer kännedom om skolans styrdokument samt konkret information om lektionsplanering. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolans värdegrund och fått kännedom om flera akademiska begrepp inom lärarprofessionen. Gruppen har kunnat framföra synpunkter kontinuerligt och hänsyn har tagits till en del önskemål i form av upplägget. Gruppen har i praktiken av gestaltning lärt sig förstå hur multimodala uttryck kan stödja språk- och kunskapsutvecklingen.

Analys

Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl för att utveckla språk, vilket kräver tid.

Hög närvaro av studenter samt en öppen dialog har varit utmärkande drag för gruppen

Åtgärdsplan

Kurs ges fortsättningsvis på halvfart. Krav på obligatorisk närvaro infört och meddelas vid kursintroduktion. Uppsamlingsheat för Canvasuppgifter som ej utförts inom tidsram har ej behövts denna termin.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.