Kursrapporter vid Malmö universitet *Att vara lärare i Sverige III vt23*

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige III: Styrdokument, ämnesdidaktik och bedömning

Termin: VT23
Ladokkod: LL248P
Kursansvarig: Edina Mutic
Antal registrerade studenter: 5
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering har skett löpande under kursens gång (bland annat menti.com). Den summativa utvärderingen har publicerats som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Graden av uppnåendet av kursens lärandemål
Majoriteten av svarande studenter anser att de uppnått kursens lärandemål.
Kommentar som en student skrivit är ”jag ser att tack våra lärare som gjorde det lätt för oss att förstå har vi uppnått målen för kursen”

Om arbetsformer/läraktiviteterna under kursens gång
Alla studenter anser att arbetsformer/lärandeaktiviteter varit stöd i deras lärande för att uppnå lärandemålen.
Kommentar som en student skrivit: ”Lärarna hade en underbar och tydlig roll i att underlätta inlärningsprocessen då lärarna hade en stor roll som supportrar till oss som elever så att det blev möjligt att nå lärandemålen.”

Om examinationsformerna
Alla studenter anser att examinationsformer gett de möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
Studentkommentar: ”Examinationsformer för den här kursen var utmärkta eftersom de var varierande, inklusive både skriftliga, muntliga sidor och gestaltning. Därför var de utmärkta, och jag tycker att de arbetar tydligt med utvärderingen.”.

Om förväntningar på kursen
Alla studenter anser att kursen uppfyllt deras förväntningar i stor utsträckning. Studenter har inte skrivit några kommentarer.

Om ansvar för eget lärande
För majoriteten av svarande studenter har kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande.
Studenter har inte skrivit några kommentarer.

Studenternas kommentarer och förslag till förbättringar
Kommentarer från studenterna gällande kursen samt förslag på förbättringar är: ”Den här kursen var den bästa kursen på universitetet för mig. Lärarna planerade väl.”, ” Mitt förslag att minska denna källorna som vi läser som studenter eftersom vi har arbetat mycket hårt för att kunna läsa alla källor som vi använt i den här kursen”, ” Det var intressant att lära mig mycket om bedömning genom mitt arbete som modersmål lärare”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Denna kurs har haft ett fåtal studenter och ännu färre har besvarat utvärderingsenkäten. Baserat på de fyra studentrösterna kan lärarlaget dra slutsatsen att kursen har varit givande och lärorik. Det vi har iakttagit under kursen är att studenterna har varit intresserade och engagerade. En observation vi har gjort är att träffarna på plats bidrar till att studenterna är mer aktiva och engagerade än vid de tillfällen vi haft Zoom-träffar.

Analys och åtgärdsplan
Kursplanen och kurslitteraturen har reviderats inför nästa gång kursen ges.

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanen är reviderad under VT23 och kommer att gälla f o m HT23.