Kursrapport vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för utländska lärare II: Den Demokratiska Ledaren
Termin: VT 2025
Ladokkod: LL255P Halvfart
Kursansvarig: Melinda Malmström Undervisande lärare: Melinda Malmström, Edina Mutic och Jessica Droppe
Antal registrerade studenter: 6 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärdering har skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut via Canvas utifrån följande rubriker:

Kursens lärandemål

Kursens arbetsformer

Examinationsformer

Uppnående av förväntningar

Studerandeinsatser

Förslag på förbättringar

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En övervägande del av studenterna skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts. En student har markerat i ”liten utsträckning”

En övervägande del av studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd. Någon är endast nöjd i liten utsträckning med arbetsformerna.

Värdefullt stöd som nämns är feedback på Canvas -uppgifter och möjlighet att lämna in utkast före examination, handledning likaså. Studenterna är nöjda med stödet från varandra och lärarna. Kursens fokus på språkets roll i pedagogiskt ledarskap och användningen av multimodala uttryck har bidragit till deras didaktiska och metodiska kompetens för pedagogisk verksamhet.

En student har markerat att kursen endast i mycket liten utsträckning har uppfyllt förväntningarna. En övervägande del av studenterna anser att stort ansvar har tagits från deras egna insats för lärande. .Bland några synpunkter som kom fram under formativa utvärderingar var att studenterna var nöjda med kursen som varit lärorik och språkutvecklande.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen har varit engagerad och de flesta har tagit ansvar för att klara av kursen. De flesta av studenterna har varit angelägna om att förbereda sig till varje lektion, läsa litteratur och fullfölja uppgifter på Canvas.

Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenterna har varierande mycket erfarenheter från arbete som lärare i hemlandet och i svensk skolmiljö och VFU. En del har stort behov av att få mer kännedom om skolans styrdokument samt konkret information om lektionsplanering. Gruppen har kunnat framföra synpunkter kontinuerligt och hänsyn har tagits till en del önskemål i form av upplägget. Gruppen har i praktiken av gestaltning lärt sig förstå hur multimodala uttryck kan stödja språk- och kunskapsutvecklingen. Studenterna påpekar att en språkutveckling har skett men ej i tillräcklig utsträckning eftersom det krävs mer tid och övning.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat förhållandevis väl för att utveckla språket, men det kräver mer tid och övning. För ovanlighetens skull har kursens antal studenter varit få att en dynamik i gruppen har ej infunnit sig i lika hög grad som annars.
.
Åtgärdsplan

Krav på obligatorisk närvaro infört och meddelas vid kursintroduktion.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.

Examinationens utförande och examinationsform redan genomförd

Planering av kommande revidering av kursplan:

För tillfället inga.