Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige I
Kursen är en fristående kurs för ULV-studenter
Termin:Ht 2022
Ladokkod:LL261P halvfart
Kursansvarig:Agneta Hessel och Anna Arnell. Undervisande lärare: Agneta Hessel, Anna Arnell, Melinda Malmström
Antal registrerade studenter: 22
Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen 11

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts. Studenterna upplevde att de fick stöd i sin måluppfyllelse och att teori och praktik går hand i hand. Ett par vill gärna ha fler tillfällen i kursen. Studenterna menar att kursen hjälper dem i läraryrket i Sverige och att de nu förstår läraruppdraget i Sverige bättre.

Studenterna upplever att det är mycket litteratur att läsa och pekar på att det är svårt att hinna med, men samtidigt att det är viktigt att läsa den kurslitteratur som finns och att den hjälper dem att förstå skolan i Sverige. Flera menar att litteraturen är mycket givande, men kan också vara svår att förstå innehållet i en viss litteratur som kräver ännu mer språkkunskaper i svenska och vana vid en viss genre. Mer träning i akademiskt skrivande är något ett par studenter lyfter.

Studenterna skriver att examinationerna fungerar väl och att de var omfattande och stimulerande för utbildningen. En del menar att det kan vara ännu tydligare instruktioner men att variationen av examinationer är bra. Uppgifter i VFU- kursen stressar en del studenter även i de högskoleförlagda kurserna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen är mycket engagerad. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolan i Sverige. Någon student är stressad över all litteratur och krävande uppgifter något vi naturligtvis uppmärksammar. Variationen i studenternas erfarenheter och utbildning är naturligtvis en utmaning där vi hela tiden arbetar för att utmana kursdeltagarna individuellt. Vi vill också se över om vi har utrymme för fler träffar och flera diskussionsuppgifter med olika sätt att presentera och diskutera litteraturen.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men vi utvecklar ständigt våra kurser och dess innehåll utifrån de kursdeltagare vi möter.

Åtgärdsplan
Arbetet med förändringar har redan påbörjats!

Förslag till revidering av kursplan
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.