Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II helfart
Termin: ht 2020
Ladokkod: LL262P
Kursansvarig: Agneta Hessel och Anna Arnell.
Undervisande lärare: Agneta Hessel och Anna Arnell
Antal registrerade studenter: 4
Antal studenter som besvarat den formativ kursvärdering; 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt på zoom tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer/ zoom

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Mål och innehåll
Samtliga studenter skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts.

Undervisningsformer
Studenterna är mycket positiva till hur undervisningen varit upplagd och skriver att de fått tydliga förklaringar. De tycker att både att träffar på zoom arbete på canvas fungerat väl. Studenterna har uppskattat att få tydliga instruktioner och blivit uppdaterade med materiel på canvas. Flera studenter skriver att zoom möjliggör mer flexibilitet när det är digital träff vilket underlättar när man studerar Fördelarna är större än nackdelarna tas upp. Studenterna har uppskattat att slippa resa till MAU pga av corona. En student skriver att denne saknar att träffa både lärare och kurskamrater

Studenterna har uppskattat att det varit i en liten grupp som gjort att samtalet varit möjligt kontinuerligt när vi haft lektioner. Stödet från MAU var större än förväntat tar en student upp.

En student tar upp att allt fungerat bar trots allt även om denne föredragit att vara på universitet. Det finns också kommentar som att de digitala verktygen, både zoom och canvas, fungera bra och är lätta att använda .

Kommentarer som att seminarierna varit givande och att alla studenter varit engagerade och aktiva finns. En student hade önskat fler diskussioner mellan studenterna. En student nämner att det är betydelsefullt att möta studenter från olika kulturer och där åsikter och bakgrund möts i diskussioner

Studerandeinsats
När det gäller egen insats finns kommentarer som det varit en utmaning att studera denna kurs och att studenterna lagt ner mycket tid på litteraturläsning.

Litteratur
Litteraturen tycker samtliga studenter varit bra och kommentarer som bra vald, relevant och intressant läsning med tydligt fokus på kusens innehåll finns.
En student upplever att det fanns litteratur som var svårare att läsa än i tidigare kurs (AVIS I) men med ansträngning får man av litteraturen nya aspekter och perspektiv .

Examinationer
Samtliga studenter skriver att examinationsformerna varit bra både den muntliga och skriftliga delen. Studenterna har uppskattat att det fanns mer tid för att skriva den skriftliga examinationen i denna kurs i jämförelse med AVIS I eftersom det var en hemtentamen.
.

Övriga synpunkter:
Kommentar som mer tid för läsning av litteratur finns. Jag trivs bra på Malmö Universitet en annan kommentar,

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Studentgruppen är mycket engagerad. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium och studenterna stödjer varandra i sitt lärande. Mötet mellan studenter från olika utbildningsländer är mycket berikande och ger kontinuerligt fler perspektiv på innehållet i kursen. Denna kurs är den första kurs som studenter läser på Malmö Universitet inom ULV. Alla studenter har svenska som sitt andraspråk och det är viktigt att alla förstår I kursen har vi varit två lärare närvarande

vid lektionerna vilket gjort att vi lättare kunnat fånga upp frågor och otydligheter kontinuerligt. Detta underlättar för studenters lärande.
.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl trots t digital undervisning. Studenterna har varit engagerade och har närvarat vid lektionerna då de varit seminarier, föreläsningar och diskussioner. Vi ser också som lärare att det finns innehåll som vi också fortsättningsvis kan ha digitalt även om vi föredrar undervisning på campus.

Kursplanen är ny från Ht-2020 så första gången kursen ges med denna kursplan. Det finns inget i innehållet som efter denna utvärdering, med en extremt liten grupp som behöver revideras. Den skriftliga examinationen kan vi ge mer utrymme nästa gång kursen ges.