Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II
Termin: Vt 23
Ladokkod: LL262P
Kursansvarig: Anna Arnell och Agneta Hessel
Antal registrerade studenter: 26
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	Utvärderingen är utlagd på kursens hemsida

Utvärderingsformer
I kursguiden framgår två utvärderingsformer. Den ena är en formativ bedömning av såväl kursaktiviteter som studentuppgifter. Denna bedömning sker i dialog med studenterna. Den andra är en summativ bedömning i form av examinationer. Även denna form av bedömning föregås av handledning inför examination. Inför den skriftliga examinationen tillämpas en formativ bedömning av skrivprocess med kamratrespons och lärares feedback på textutkast.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Måluppfyllelse
Alla 12 studenter anser att de uppfyllt kursens lärandemål. Några studenter uttrycker att de har lärt ” sig om pedagogiska metoder och strategier för att skapa en positiv och inkluderande lärandemiljö”.

Undervisningsformer och stöd
Mycket positiva till undervisningsformerna som de tycker är mycket varierande. ” Jag tycker att de har varit mycket bra, varierande och lärorika och har skapat möjlighet att utveckla kunskaper och att utbyta diskussioner”. Studenterna anser också att de fått stöd under kursens gång och nämner även studieverkstan som en tillgång i utveckling av språket.

Studenternas värdering av egna insatser
De flesta studenter anser att de har gjort sitt bästa för att uppnå kursens lärandemål. Vissa anser att de också utvecklat sig själva genom att läsa och diskutera kurslitteraturen.

Kurslitteratur
De flesta studenter anser att kurslitteraturen relaterar till kursens lärandemål. Någon student vill att vi också tar med ” Greppa språket”. En del litteratur för teoretisk men ändå bra men kan vara svår för en del att ta sig igenom.

Examinationsformer
Alla 12 studenter är nöjda eller nästan nöjda med examinationsformerna. Bra variation, lärorika examinationer. Någon påpekar dock att vi är många som redovisar muntligt och det tar tid, föreslår mindre grupper! Någon föredrar enbart skriftliga examinationer men de flesta vill ha variation.

Övriga synpunkter
De flesta studenter är nöjda med kursen. Någon student efterlyser ännu djupare diskussioner utifrån värdegrund och olika förhållningssätt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlagets bedömning av kursen i sin helhet är att studenterna har visat engagemang och att kursträffarna har varit välbesökta. Lärarna har fört en kontinuerlig dialog med studenterna om såväl innehåll som arbetsgång och examinationer. Förutom kurslitteraturen ska studenterna läsa och bearbeta en skönlitterär bok. Denna bok väljer studenterna fritt utifrån ett antal givna böcker.

Analys
Kurslärarna har haft en kontinuerlig dialog med studenterna som genomgått kursen. En framgångsfaktor som lärarna har identifierat är studenternas engagemang och höga närvaro på kursträffarna.

Synpunkter som kommit fram i kursen är utvecklande och vi tar med oss detta in i andra kurser.

Åtgärdsplan
En åtgärd som lärarna vidtagit är att revidera kursplanen

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanen för denna kurs har genomgått en omfattande revidering och ny kursplan ges Vt-24.
.