# Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

*Reviderad 2020-05-24*

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

**Bakgrundsinformation**

Kursens namn: LL264P Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin: HT-21
Ladokkod: 30ULV
Kursansvarig:Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter: 10
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

| **Genomförande** | **Sätt X** |
|---|---|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | |

**Utvärderingsformer**
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms. En skala med totalt nio frågor och skala 1-6 i den kvantitativa delen där de svarande gav kursen högsta betyg på alla frågor

På den första frågan *För mig har kursen "Utveckling, lärande och specialpedagogik varit användbar och givande* svarade en person en sexa, två en femma och den fjärde en tvåa.

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenternas frisvar redovisas i sin helhet

9) Ge gärna förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra. 3 svar

Det var givande kurs när det gäller kartläggning. Jag har lärt mig det. Pia var angelägen att svara på frågorna som vi studenter ställde snart som möjligt. Pia svarade på mailet och våra sms hela tiden och snabbt. Jag som student uppskattar det. En del böcker var svåra att förstå t.ex Lärande , Illeris Knud (2015) .

Inget

Teoretiksa kurser samtidigt med VFU. Online möte samma veckor som VFU. Många extra spontana möten.

**Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursledaren hade en medarbetare med, samt några inhopp med specifika föreläsningar.

**Analys**
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Inga specifika problem, studenterna är nöjda med den tid och det stöd som de får.

**Åtgärdsplan**
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga specifika ändringar planeras.

**Förslag till revidering av kursplan**
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Det här är en ny kursplan fr. o. m ht-21

.