Kursrapport LL264P - vårtermin 2023

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige IV: Utveckling, lärande och specialpedagogik 9,0 hp LL264P

Kursens kod: LL264P
Termin: Vt- 23
Ladokkod: ULV 05
Kursansvarig: Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter:10
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Studenterna tillfrågades om synpunkter när det gällde den formativa kursvärderingen.

Den summativa gjordes via ett google dokument med åtta fasta frågor och sex svarsalternativ samt ett öppet område för frisvar på frågan: ”Ge förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra”.

De åtta frågorna hade sex svarsalternativ från ” Instämmer inte alls (1) – Instämmer helt ” (6)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna har varit positiva till kursupplägget och 3/4 av de som besvarade frågan ” 1) För mig har kursen " Utveckling, lärande och specialpedagogik" varit användbar och givande.” gav kursen högsta betyg på en sexgradig betygsskala. Alla som besvarade kursvärderingen, instämde helt i påståendet att de båda proven bidragit till deras professionsutveckling.

Studenternas frisvar

Betydligt tydligare instruktionerna när de gäller examinationerna skulle hade varit ett liten men väldigt hjälpsam förbättring. Förutom det, var kursen jättebra och hjälpte mig att utveckla mycket som en lärare. Tack så mycket för kursen!

Det var mycket bra kurs och vi få mycket nyttig information.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Sex föreläsningar varav två förinspelade. De fyra föreläsningarna i realtid spelades in. Två workshops och individuell handledning erbjöds.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursen är flyttad till KSM.
.