Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige I
Kursen är en fristående kurs för ULV-studenter Halvfart
Kursens kod: LL266P
Termin:HT2025
Ladokkod: UL003
Kursansvarig: Melinda Malmström. Undervisande lärare: Anna Arnell och Melinda Malmström
Antal registrerade studenter: 19
Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen 8

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt summativt vid kursens slut vilka ingår i denna kursrapport. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens lärandemål

Arbetsformer

Examinationsformer

Förväntningar

Studerandes insats

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna skriver att kursens mål har uppfyllts i olika hög grad (medelvärde 4,6). En övervägande del anser att förväntningarna har uppfyllts och är till största delen nöjda med sina egna insatser.

Studenterna uppskattar arbetsformerna och anser att läraktiviteterna har varit ett stöd i sitt lärande. Flera önskar dock fler träffar än vad kursens timfördelning tillåter för att fördjupa förståelse för kursinnehållet samt stärka dialogen mellan studenter och lärare.
Såväl seminarier med föreläsningar som diskussioner om elevers olika behov av stöd har varit givande. Kursen har hjälpt studenter att förstå läraruppdraget. Studenterna har även haft ett större fokus under denna period i sin VFU för att uppmärksamma elever i behov av stöd.

Under ”övriga synpunkter” önskas från någon student, större tydlighet i instruktionen för examinationer och menar att synliggörande av exempel på skriftlig examination kunde vara ett stöd. Flera uttrycker att de är mycket nöjda med kursens upplägg. I stället för utkast som lämnas för feedback från lärare har studenterna haft ett obligatoriskt tillfälle för kamratrespons där utkast presenteras muntligt, vilket har fungerat väl. Skönlitteraturen i denna kurs bearbetas genom att studenterna väljer en bok att läsa som handlar om det tema som kursen behandlar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen är mycket engagerad. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium och de stödjer varandra i sitt lärande. De som går SVI-kursen parallellt kan se vinsten av att läsa båda kurserna som ger en helhet och en förberedelse i professionen samtidigt som svenska språket utvecklas. Vi har i denna kursomgång fått ge mindre utrymme för varje aktivitet pga av minskad timresurs, något som syns i utvärderingarna då studenterna efterfrågar mer undervisningstid. Utmaningen är att behålla kvaliteten i kursen.

Åtgärdsplan
Framför allt som åtgärd måste resurserna i kursen ses över om vi ska kunna behålla kvalitet i utbildningen.

Revidering av kursplan redan genomförd
Kurslitteratur revideras kontinuerligt och har nyligen reviderats

Förslag till revidering av kursplan
Examinationens utförande och examinationsform behöver revideras för en större säkerhet i bedömning. Införandet av digitala seminarier kombinerat med fysiska campusträffar – detta pga av minskade timresurser samt för att kunna konkurrera med lärosäten som erbjuder distansutbildningar för ULV-studenter.