Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II-HT25
Kursens kod: LL267P
Termin: ht25
Ladokkod: UL004
Kursansvarig: Edina Mutic
Antal registrerade studenter: 9
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5 (56%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Dialog med studenterna under kursens gång, både på kursintroduktioner och seminarier. Digital enkät vid kursens slut.

I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt studenternas förväntningar

Studenternas svar visar att kursen i hög utsträckning har uppfyllt deras förväntningar. Detta tyder på en överlag mycket positiv helhetsupplevelse av kursen.

2. I vilken utsträckning kursens arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd för lärandet

Även när det gäller kursens arbetsformer och läraktiviteter anger samtliga studenter höga värden. De flesta upplever i mycket stor utsträckning att arbetsformerna har stöttat deras lärande och bidragit till att de kunnat uppnå lärandemålen.

Mindre engagerande eller mindre användbara delar av kursen

Synpunkt kring vad som varit mindre engagerande eller mindre användbara är att träffarna på universitetet tog mycket tid och att kamratrespons kan vara utmanande och att studenter i dessa moment även behöver tydligare stöd från lärarna.

Mest engagerande och givande delar av kursen

Studenterna lyfter flera olika moment som särskilt engagerande och givande. Bland dessa nämns kurslitteraturen samt diskussioner och presentationer. Flera studenter betonar också att kombinationen av teori och praktik har varit värdefull och gjort innehållet lättare att förstå och använda. Lärarnas samarbetsvilja, lyhördhet och stöd lyfts fram som positiva inslag, liksom det goda samarbetet mellan studenterna.

Förbättringsförslag

Flera förbättringsförslag rör önskemål om mer lärarrespons, särskilt i samband med examinationer. Några studenter önskar fler möten för att kunna dela erfarenheter och diskutera undervisningssituationer, särskilt med tanke på att många arbetar som vikarier. Samtidigt uttrycker flera studenter att kursen fungerade mycket bra som den är och inte behöver några större förändringar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen har tagits emot väl av studenterna, och resultaten visar att kursen i stort har uppfyllt deras förväntningar. Studenterna har särskilt uppskattat kurslitteratur, presentationer och kombinationen av teori och praktik.

För första gången har kursen genomförts utan lärarrespons på studenternas utkast till examinationsuppgifter. Flera studenter har uttryckt att de saknat detta stöd, både under kursens träffar och i utvärderingen. Det visar tydligt att minskade resurser påverkar hur studenterna upplever kursen.

Sammanfattningsvis fungerar kursens innehåll och upplägg bra, men resurser och möjlighet till lärarrespons är viktiga för att studenterna ska få en ännu bättre kursupplevelse. Viktigt också att resurserna fördelas jämnt mellan lärarna i kursen.