# Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

*Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.*

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

**Bakgrundsinformation**

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II
Termin: Vt 24
Ladokkod: LL262P
Kursansvarig: Anna Arnell, Agneta Hessel och Melinda Malmström
Antal registrerade studenter: 22
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

| **Genomförande** | **Sätt X** |
|---|---|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | x |
| Formativ kursvärdering | x |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | Utvärderingen är utlagd på kursens hemsida |

**Utvärderingsformer**
I kursguiden framgår två utvärderingsformer. Den ena är en formativ bedömning av såväl kursaktiviteter som studentuppgifter. Denna bedömning sker i dialog med studenterna. Den andra är en summativ bedömning i form av examinationer. Även denna form av bedömning föregås av handledning inför examination. Inför den skriftliga examinationen tillämpas en formativ bedömning av skrivprocess med kamratrespons och lärares feedback på textutkast.

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

**Måluppfyllelse**
De flesta av de studenter som svarat anser att de uppfyllt kursens lärandemål. Någon student uttrycker att man har kunnat tillämpa dessa kunskaper eller färdigheter i praktiska sammanhang.

**Undervisningsformer och stöd**
De flesta studenter är positiva till undervisningsformerna och stöd. Någon respondent är inte alls nöjd men uttrycker inte varför. Förväntningarna på kursen och dess innehåll varierar men flertalet anser att förväntningarna de hade har uppfyllts.

**Studenternas värdering av egna insatser**
De flesta studenter anser att de har gjort sitt bästa för att uppnå kursens lärandemål. Ett par studenter är dock inte så nöjda med sin egen insats.

**Kurslitteratur**
De flesta studenter anser att kurslitteraturen relaterar till kursens lärandemål. En del litteratur för teoretisk men ändå bra men kan vara svår för en del att ta sig igenom. Någon menar att en del litteratur behöver uppdateras.

**Examinationsformer**
Studenter är nöjda eller nästan nöjda med examinationsformerna. Bra variation, lärorika examinationer. Någon påpekar dock att vi är många som redovisar muntligt och det tar tid, föreslår mindre grupper! Någon föredrar enbart skriftliga examinationer men de flesta vill ha variation.

**Övriga synpunkter**
De flesta studenter är nöjda med kursen. En del studenter upplever att de vill diskutera mer utifrån litteraturen och ha fler muntliga presentationer. Någon student upplevde att man bör diskutera ännu mer utifrån svenska skolan och samhället.

**Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**
Lärarlagets bedömning av kursen i sin helhet är att flertalet av studenterna har visat engagemang men att närvaron inte varit lika stor som i tidigare kurser. Lärarna har fört en kontinuerlig dialog med studenterna om såväl innehåll som arbetsgång och examinationer. Fler samtal kring kurslitteraturen är önskvärt från studenter och även lärares håll.

**Analys**
Kurslärarna har haft en kontinuerlig dialog med studenterna som genomgått kursen. Närvaron på denna kurs har varit god för de flesta av studenterna men upplevelsen har varit att fler har varit frånvarande och mindre engagerade än tidigare kurser.

Synpunkter som kommit fram i kursen är utvecklande och vi tar med oss detta in i andra kurser.

**Åtgärdsplan**
En åtgärd som lärarna vidtagit är att revidera kursplanen. Ingen åtgärdsplan behöver således tas fram eftersom kursen ges från HT23 med en reviderad kursplan. Kurslitteraturen och kursinnehåll behöver ses över kontinuerligt.

**Förslag till revidering av kursplan**
Kursplanen har sedan tidigare genomgått en omfattande revidering.
.