Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige III: Styrdokument, ämnesdidaktik och bedömning HT25
Kursens kod: LL268P
Termin: ht25
Ladokkod: UL005
Kursansvarig: Edina Mutic
Antal registrerade studenter: 14
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7 (50%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har skett löpande under kursens gång (bland annat menti.com). Den summativa utvärderingen har publicerats som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De flesta studenter anser att kursen som helhet i hög eller mycket hög utsträckning har uppfyllt deras förväntningar. Ingen student uppger att kursen i låg utsträckning motsvarade förväntningarna, vilket tyder på en överlag mycket positiv helhetsupplevelse av kursens innehåll och genomförande.

Arbetsformer och läraktiviteter

Majoriteten av studenterna upplever att kursens arbetsformer och läraktiviteter i hög eller mycket hög utsträckning har stöttat deras lärande och bidragit till att uppnå kursens lärandemål. Särskilt framhålls variationen av undervisningsformer som ett stöd i lärprocessen.

Mindre engagerande eller mindre användbara delar

Flera studenter uppger att de inte upplevde några delar av kursen som mindre engagerande eller mindre användbara. En student skriver att språkutvecklande undervisning, delvis överlappade innehåll från tidigare terminer. Någon student nämner även att tiden för kurslitteraturläsning upplevdes som begränsad samt att diskussioner kring kurslitteraturen kunde utvecklas ytterligare.

Mest engagerande och givande delar

Studenterna lyfter flera moment som särskilt engagerande och givande. Bland dessa nämns den muntliga examinationen, kurslitteraturen samt innehållet kring bedömning, inklusive formativ och summativ bedömning. Även arbete med styrdokument, utvärdering, kamratrespons, grupparbete och föreläsningar lyfts. Lärarens arbetssätt upplevs som inspirerande och stödjande för lärandet.

Förslag på förbättringar

Flera studenter anser att kursen fungerade mycket väl och föreslår inga större förändringar. Samtidigt ges några utvecklingsförslag, fler diskussioner kopplade till verkliga situationer i skolan, fler praktiska exempel på bedömning samt att kursen kan placeras före VFU. Några studenter efterfrågar även större flexibilitet i val av kurslitteratur, fler kompletterande böcker eller fler skönlitterära verk.

Sammanfattande bedömning

Sammanfattningsvis visar kursutvärderingen att kursen upplevs som relevant, välplanerad och lärorik. Studenterna uttrycker en hög grad av tillfredsställelse med både innehåll och genomförande, samtidigt som de lämnar konstruktiva förslag som kan bidra till fortsatt utveckling av kursen.

Reflektion

Kursutvärderingen visar att studenterna i hög grad är nöjda med kursens innehåll, arbetsformer och examination. Sammantaget finns därför ingen anledning till större förändringar av kursens upplägg.

Kurslitteraturen har reviderats inför ht25.

Åtgärdsförslag:

- Uppmuntra högre svarsfrekvens genom att avsätta tid för kursutvärderingen under den sista schemalagda träffen.
- Vid kursintroduktionen ge tydligare information om valbar litteratur samt möjligheten att välja annan relevant litteratur kopplad till studenternas undervisningsämne.
- Fortsätta med nuvarande examinationsformer