Kursrapporter vid Malmö universitet *Att vara lärare i Sverige III vt25*

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige III:

Termin: vt25
Ladokkod: LL268P
Kursansvarig: Edina Mutic
Antal registrerade studenter: 5
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2 (40%)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Formativ utvärdering har skett löpande under kursens gång (bland annat menti.com). Den summativa utvärderingen har publicerats som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Trots den låga svarsfrekvensen ger enkätsvaren ett positivt intryck av kursen. Studenterna har upplevt att kursens mål har uppnåtts, att arbets- och examinationsformerna varit ändamålsenliga, samt att kursen har motsvarat deras förväntningar.

Analys av resultat

Lärandemål:
Svarande menar att de i hög grad (skala 5 av 6) uppnått kursens lärandemål.

Arbetsformer och läraktiviteter:
Ett genomsnitt på 4,5 visar att arbetsformerna till stor del har stöttat lärandet. (Finns viss förbättringspotential vad gäller variation/relevans i aktiviteterna.

Examinationsformer:
Resultatet här är medelvärde 5,5. Detta visar att studenterna upplever att de haft goda möjligheter att visa sina kunskaper i relation till lärandemålen.

Förväntningar på kursen:
Även här är medelvärdet 5,5, vilket tyder på att kursen som helhet har levt upp till studenternas förväntningar.

Eget ansvar för lärande:
Med samma medelvärde (5,5) som ovan framgår det att kursen gett stort utrymme för studentaktivt lärande och självständigt ansvarstagande.

Övriga kommentarer och förbättringsförslag

Inga fritextsvar eller kommentarer lämnades under frågan om övriga synpunkter och förbättringsförslag.

Reflektion och åtgärdsförslag

Det finns ingen omedelbar anledning till större förändringar. Den låga svarsfrekvensen - endast två av fem studenter har svarat vilket gör det svårt att dra säkra slutsatser om kursen.

Vi har reviderat kurslitteraturen inför ht25.

Åtgärdsförslag:

- Uppmuntra högre svarsfrekvens genom att avsätta tid för enkäten under sista träffen.
- Eftersom en student gav skala 4 på arbetsformerna kan det vara bra att se om fler praktiska inslag, mer variation i undervisningen
- Fortsätta med aktuella examinationsformer eftersom dessa verkar vara uppskattade.