Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige IV
Kursen är en fristående kurs för ULV-studenter
Termin:ht-2024
Ladokkod: LL269P
Kursansvarig: Melinda Malmström och Anna Arnell. Undervisande lärare: Anna Arnell och Melinda Malmström
Antal registrerade studenter: 10
Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt summativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts i olika hög grad (medelvärde 4,6). Studenterna upplevde att de fick stöd i sin måluppfyllelse och att teori och praktik går hand i hand. En övervägande del anser att förväntningarna har uppfyllts och är till största delen nöjda med sina egna insatser.

Studenterna uppskattar arbetsformerna och anser att läraktiviteterna har varit ett stöd i sitt lärande. Flera önskar dock fler träffar än vad kursens timfördelning tillåter för att fördjupa förståelse för kursinnehållet samt stärka dialogen mellan studenter och lärare.
Såväl seminarier med föreläsningar som diskussioner om elevers olika behov av stöd har varit givande. Kursen har hjälpt studenter att förstå läraruppdraget både praktiskt och teoretiskt då det gäller elever i behov av särskilt stöd och en inkluderande undervisning.

Studenterna upplever att det är mycket litteratur att läsa, men uppskattar samtidigt den kurslitteratur som finns och att den är mycket intressant och att de nu vet mer om specialpedagogik. Studenterna skriver att examinationerna fungerar väl. Särskilt uppskattat är varierade examinationsformer med muntligt och skriftligt och det stöd som finns från lärarna och kurskamrater. Någon upplever stress inför begränsad tidsram för examinationen. Under ”övriga synpunkter” önskas mer tid för förklaring och reflektion kring vissa specialpedagogiska begrepp som introducerades i kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen är mycket engagerad trots att de denna termin är ovanligt få (pga av avbrutna studier). Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande. Variationen i studenternas erfarenheter och utbildning är naturligtvis en utmaning där vi hela tiden arbetar för att utmana kursdeltagarna individuellt. Vi har i denna fått ge mindre utrymme och haft färre träffar än samma kurs vt-24, något som syns i utvärderingarna då studenterna efterfrågar mer undervisningstid. Utmaningen är att behålla detta till HT-25 eftersom de olika terminerna ser olika ut. Detta är något vi måste se över. Annars tror vi att vi har hittat ett mycket bra innehåll där studenterna är engagerade och bidrar till innehållet genom erfarenheter och litteraturen i kursen. Examinationer kan alltid tydliggöras ännu mer.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men vi utvecklar ständigt våra kurser och dess innehåll utifrån de kursdeltagare vi möter.

Åtgärdsplan
Arbetet med förändringar har redan påbörjats!

Förslag till revidering av kursplan
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.