Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige IV: Utveckling, lärande och specialpedagogiskt förhållningssätt
Kursen är en fristående kurs för ULV-studenter. Halvfart.
Kursens kod: LL269P
Termin: HT2025
Ladokkod: UL006
Kursansvarig: Anna Arnell. Undervisande lärare: Anna Arnell och Melinda Malmström
Antal registrerade studenter: 11
Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt summativt vid kursens slut vilka ingår i denna kursrapport. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens lärandemål

Arbetsformer

Examinationsformer

Förväntningar

Studerandes insats

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna skriver att kursens mål har uppfyllts i olika hög grad (medelvärde 4,8). Studenterna upplevde att de fick stöd i sin måluppfyllelse och att teori och praktik går hand i hand. En övervägande del anser att förväntningarna har uppfyllts och är till största delen nöjda med sina egna insatser.

Studenterna uppskattar arbetsformerna och anser att läraktiviteterna har varit ett stöd i sitt lärande. Under kursens gång framkom att flera dock önskar fler träffar än vad kursens timfördelning tillåter för att fördjupa förståelsen för kursinnehållet om specialpedagogiska perspektiv.
Såväl seminarier med föreläsningar som diskussioner om elevers olika behov har varit givande. Kursen har hjälpt studenter att förstå läraruppdraget både praktiskt och teoretiskt då det gäller elever i behov av särskilt stöd och en inkluderande undervisning. Studenterna har även haft ett större fokus under denna period i sin VFU för att uppmärksamma elever i olika svårigheter och behov av stöd.

Skönlitteraturen i denna kurs bearbetas i annan form än i de parallella ULV-kurserna, Att vara lärare i Sverige I och II. AVIS IV har en 2 obligatoriska skönlitterära böcker och en valfri skönlitterär bok som tar upp elever med olika behov i olika åldrar.

Några uttrycker att det är ett utvecklingsområde att kunna förstå och göra anpassningar i sin undervisning. Någon student önskar att fler tillfällen kunde ges för att arbeta med fler case som handlar om elever i behov av stöd. Detta för att uppgiften upplevdes givande och som ett stöd för examinationen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen är mycket engagerad trots att de denna termin är få. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande. Variationen i studenternas erfarenheter och utbildning kan vara en utmaning då vi arbetar för att möta kursdeltagarna även individuellt. Vi har i denna kursomgång fått ge mindre utrymme för vissa avsnitt pga av minskad timresurs, något som syns i utvärderingarna då studenterna efterfrågar mer undervisningstid. Utmaningen är att behålla kvaliteten i kursen.

Åtgärdsplan
Framför allt som åtgärd måste resurserna i kursen ses över om vi ska kunna behålla kvalitet i utbildningen.

Revidering av kursplan redan genomförd
Kurslitteratur revideras kontinuerligt och har nyligen reviderats
Examinationens utförande och examinationsform fungerar och ändras varje termin.

Förslag till revidering av kursplan
Införandet av digitala seminarier kombinerat med fysiska campusträffar – detta pga av minskade timresurser samt för att kunna konkurrera med lärosäten som erbjuder distansutbildningar för ULV-studenter.