Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige IV
Kursen är en fristående kurs för ULV-studenter
Termin:Vt-2024
Ladokkod: LL269P
Kursansvarig: Melinda Malmström och Anna Arnell. Undervisande lärare: Anna Arnell och Melinda Malmström
Antal registrerade studenter: 10
Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

UtvärderingsformerKursutvärderingen har även skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts. Studenterna upplevde att de fick stöd i sin måluppfyllelse och att teori och praktik går hand i hand. *Kursens struktur och de olika undervisningsmetoder som användes bidrog på ett betydande sätt till min förståelse och mitt engagemang. Särskilt uppskattade jag föreläsningarna av båda lärarna Anna och Melinda. Deras förberedelser, förklaring och användning av PowerPoint presentationer var utmärkta. De lyckades alltid framhäva de viktigaste punkterna från litteraturen på ett tydligt och enkelt sätt, vilket underlättade för oss studenter att följa med och förstå det centrala innehållet. Under lektionerna integrerades olika aktiviteter som diskussioner och praktiska övningar. Detta interaktiva arbetssätt främjade ett aktivt lärande och möjliggjorde för oss att tillämpa teoretiska kunskaper i praktiken. Diskussionerna var särskilt värdefulla då de gav oss möjlighet att utbyta idéer och reflektera över kursinnehållet tillsammans med våra medstudenter och lärare.*

Sammanfattningsvis var detta en utmärkt kurs som jag inte ser något behov av att förbättra. Tack för en inspirerande och lärorik upplevelse!

Studenterna upplever att det är mycket litteratur att läsa, men samtidigt att det är viktigt att läsa den kurslitteratur som finns och att den är mycket intressant och att de nu vet mer om specialpedagogik.

Kurslitteraturen var väl utvald och relevant för kursens mål och innehåll. De olika böckerna och artiklarna gav en omfattande bild av utveckling, lärande och specialpedagogiska förhållningssätt. De praktiska exemplen och teorierna som presenterades hjälpte mig att koppla kursinnehållet till verkliga undervisningssituationer.

Studenterna skriver att examinationerna fungerar väl. Någon student menar att tiden för den skriftliga examinationen kan utökas.

Muntliga och skriftliga examinationer samt seminariet baserade på VFU är bra examinationsformer. De erbjuder en balanserad bedömning av både teoretiska och praktiska färdigheter.
Den skriftliga har inte tillräckligt med tid.
Båda examensformerna hade en mycket viktig roll i mitt meningsskapande och hjälpte mig att befästa mina nya kunskaper.

Jag uppskattar särskilt hur lärarna Anna och Melinda förtydligade kurslitteraturen och genomförde detaljerade analyser och diskussioner för varje ämne under lektionerna. Det hjälpte oss att förstå och tillämpa det vi läste. Att få diskutera böckerna tillsammans i klassen bidrog till en djupare förståelse. Slutlingen, jag skulle vilja tacka Anna och Melinda och uttrycka min tacksamhet för den privilegierade möjligheten att ha dem som lärare. Deras engagemang och expertis har verkligen berikat min inlärningsupplevelse.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen är mycket engagerad. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande. Variationen i studenternas erfarenheter och utbildning är naturligtvis en utmaning där vi hela tiden arbetar för att utmana kursdeltagarna individuellt. Vi har i denna kurs gett mer utrymme och haft fler träffar än samma kurs Ht-24, något som syns i utvärderingarna då studenterna är mycket nöjda med innehållet och undervisningen. Utmaningen är att behålla detta till HT-25 eftersom de olika terminerna ser olika ut. Detta är något vi måste se över. Annars tror vi att vi har hittat ett mycket bra innehåll där studenterna är engagerade och bidrar till innehållet genom erfarenheter och litteraturen i kursen. Examinationer kan alltid tydliggöras ännu mer.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men vi utvecklar ständigt våra kurser och dess innehåll utifrån de kursdeltagare vi möter.

Åtgärdsplan
Arbetet med förändringar har redan påbörjats!

Förslag till revidering av kursplan
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.