Kursrapporter vid Malmö universitet *Att vara lärare i Sverige V HT25*

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige V: Skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
Termin: HT25
Kursens kod: LL270P
Ladokkod: UL007
Kursansvarig: Manuela Lupsa
Antal registrerade studenter: 3
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har skett löpande under kursens gång i form av kontinuerlig dialog. Den summativa utvärderingen har publicerats som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Måluppfyllelse

- Alla kvantitativa frågor visar höga värden (medel 5,5–6 av 6), vilket indikerar att kursen uppfyller lärandemålen i mycket stor utsträckning.
- Examinationsformen täcker lärandemålen helt (100 % på högsta nivå).

Kursens arbetsformer/läraktiviteter som stöd i lärande

- Respondenterna lyfter fram:
  - Läsning av vetenskapliga artiklar.
  - Arbete egen forskningsplan.
  - Tid för frågor och diskussion i liten grupp.
  - Kamratrespons på textutkast som värdefullt inslag i kursen.
- Dessa aktiviteter har tydligt stöttat lärandet och förberett både för examinationen och examensarbetet.

Examinationsformer

- Bedöms som heltäckande och relevanta (medelvärde 6,0).
- Stödjer lärandemålen och upplevs som väl anpassade till kursens syfte.

Värdering av egna insatser i relation till lärandemålen

- Indirekt framgår att studenterna upplever att de har utvecklat viktiga färdigheter (planering, etik, metodval).
- Kommentarerna visar att de ser sin insats som meningsfull och kopplad till framtida yrkesroll.

Vad som var engagerande och givande

- Praktiska moment: genomgång av forskningsplan, granskning av vetenskapliga artiklar.
- Kamratrespons och diskussioner.
- Liten grupp gav möjlighet till fördjupning.

Mindre engagerande och givande

- Inga tydliga negativa kommentarer i materialet.
- Tolkningsvis: inget som upplevdes som mindre givande, men variation i arbetsformer kan alltid övervägas.

Förslag på förbättringar

- Inga direkta förslag från respondenterna.
- Möjliga utvecklingsidéer:
  - Fortsätt med små grupper och kamratrespons.
  - Eventuellt komplettera med fler praktiska exempel eller digitala verktyg för forskningsplanering.
  - Säkerställ fortsatt tid för frågor och diskussion.

Kursledarens sammanfattning av utvärderingen

Studenter har varit intresserade och engagerade under hela kursen.