Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige V: Skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
Kursens kod: LL270P
Termin: VT26
Ladokkod: UL005
Kursansvarig: El Mostafa Oubejji
Antal registrerade studenter: 10
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Kursen har utvärderats formativt genom löpande återkoppling i samband med föreläsningar och seminarier, där diskussionsinslag ingått. Den summativa utvärderingen har genomförts via en skriftlig anonym kursenkät i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna upplever överlag kursen som relevant och användbar, särskilt som förberedelse inför examensarbete. Många anser att de uppnått lärandemålen i hög grad och att kursen varit tydlig och välstrukturerad. Föreläsningarna beskrivs som informativa, men vissa efterfrågar mer diskussion och interaktion. Några studenter upplever kursen som repetition, särskilt de med tidigare erfarenhet av examensarbete. Examinationsformerna uppfattas som relevanta, men önskemål finns om fler muntliga inslag.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget bedömer att kursens innehåll och upplägg är ändamålsenliga och väl kopplade till utbildningens mål. Diskussionsinslag och interaktion har funnits inom ramen för undervisningen. Kursen fyller en viktig funktion som introduktion till examensarbete, men studentgruppen är heterogen vad gäller förkunskaper och behov.

Analys
Kursens styrka är dess tydliga koppling till examensarbete och yrkespraktik. Samtidigt finns en variation i studentgruppens bakgrund, där vissa upplever innehållet som repetition. Synpunkter om brist på interaktion kan delvis kopplas till varierande närvaro. Kursens begränsade omfattning innebär att utrymmet för större förändringar är litet.

Åtgärdsplan
Inför nästa kurstillfälle planeras inga större förändringar av kursens upplägg, då kursen redan innehåller diskussionsinslag och möjligheter till interaktion inom ramen för de fem tillfällena. Fokus kvarstår på att ge studenterna ett grundläggande stöd inför examensarbete. Mindre förtydliganden kan göras kring kursens syfte och arbetssätt, särskilt med hänsyn till studenternas varierande bakgrund och närvaro.

Förslag till revidering av kursplan
Inga större revideringar föreslås.

.