
Kursrapport för kursen LL272P, " Undervisning, utveckling och lärande" HT2024

Kursens namn: Undervisning, utveckling och lärande
Termin: HT2024

Ladokkod: [HT2024-LL272P-VAL55](#)

Undervisning, utveckling och lärande 7,5 hp, 2024-09-02 2024-11-10 50% Normal
Malmö

Kursansvarig: Pia Eklund

Antal registrerade studenter: 56

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 29

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	X

Här är en sammanfattning av kursutvärderingen för kursen "Undervisning, utveckling och lärande" HT2024 baserat på de angivna frågeställningarna:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

- **Svarsfördelning:**

- I mycket liten utsträckning: 0%
- I liten utsträckning: 0%
- I viss utsträckning: 3,4%
- I ganska stor utsträckning: 27,6%
- I stor utsträckning: 24,1%
- I mycket stor utsträckning: 44,8%

- **Kommentarer:**

- Uppskattning av tydliga mallar och tidig tillgång till examinationsuppgifter.
- Önskemål om fortsatt användning av samma mallar i framtida kurser.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

- **Svarsfördelning:**

- I mycket liten utsträckning: 3,4%
- I liten utsträckning: 0%
- I viss utsträckning: 17,2%
- I ganska stor utsträckning: 17,2%
- I stor utsträckning: 31%
- I mycket stor utsträckning: 31%

- **Kommentarer:**

- Möjligheter för samarbete fanns, men vissa studenter var inte intresserade av icke-obligatoriska övningar.
- Seminarier ansågs avgörande för samarbete.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

- **Svarsfördelning:**

- I mycket liten utsträckning: 0%
- I liten utsträckning: 0%
- I viss utsträckning: 3,4%
- I ganska stor utsträckning: 27,6%
- I stor utsträckning: 24,1%
- I mycket stor utsträckning: 44,8%

- **Kommentarer:**

- Positiv feedback på mallar och tidig tillgång till examinationsuppgifter.
- Önskemål om fortsatt användning av samma mallar i framtida kurser.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

- **Svarsfördelning:**

- I mycket liten utsträckning: 0%
- I liten utsträckning: 0%
- I viss utsträckning: 13,8%
- I ganska stor utsträckning: 41,4%
- I stor utsträckning: 44,8%
- I mycket stor utsträckning: 0%

- **Kommentarer:**

- Kursens digitala upplägg ansågs skapa förutsättningar för en tydlig läroprocess.
- Vissa föreläsningar/seminarier ansågs irrelevanta för examinationsuppgiften.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

- **Svarsfördelning:**

- I mycket liten utsträckning: 0%
- I liten utsträckning: 0%
- I viss utsträckning: 6,9%
- I ganska stor utsträckning: 27,6%
- I stor utsträckning: 65,5%
- I mycket stor utsträckning: 0%

- **Kommentarer:**

- Kursen har gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande.
- Vissa studenter kände att de behövde ta stort ansvar på grund av otydliga föreläsningar.

6. Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar

- **Kommentarer:**

- Positiv feedback på föreläsningar och seminarier.
- Kritik mot AI-chatinslaget som ansågs mindre genomarbetat.
- Förslag på att ha föreläsningar på sen eftermiddag.
- Önskemål om tydligare förklaringar till examinationsuppgifter.
- Förslag på att ha stödfrågor i litteraturseminarier.

Analys: Sammanfattningsvis visar kursutvärderingen att kursen överlag har uppfyllt studenternas förväntningar och gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Det finns dock områden för förbättring, särskilt när det gäller tydlighet i föreläsningar och examinationsuppgifter samt användningen av AI-chat. Därför kommer kommande kurs att innehålla moment under seminarier där studenter aktivt får prova på att använda sig av AI och andra digitala verktyg som tillhandahålls av MAU, och är nedladdningsbara via MAU.se. Examinationsuppgiften kommer att ses över inför kommande kurs, och mallen samt instruktionen för examinationsuppgiften kommer bearbetas för att tydliggöra förväntningar i relation till kursens syfte och lärandemål. Gällande litteraturseminarier är kursen i ett utvecklingsskede och hänsyn kommer att tas kring presentationen av kurslitteratur på seminarier samt vid kursintro, för att tydliggöra syftet med den för studenterna.