
Kursrapport för kursen LL272P "Undervisning, utveckling och lärande" VT2025

Kursens namn: Undervisning, utveckling och lärande
Termin: VT2025

Ladokkod: [VT2025-LL272P-VA003](#)

Undervisning, utveckling och lärande 7,5 hp, 2025-01-20-202-03-30 50% Normal Malmö

Kursansvarig: Pia Eklund

Antal registrerade studenter: 61

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 30

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X

Återkoppling till studenterna	X
-------------------------------	---

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

- **Svarsfördelning:**
 - I mycket liten utsträckning: 3%
 - I liten utsträckning: 0%
 - I viss utsträckning: 10%
 - I ganska stor utsträckning: 24%
 - I stor utsträckning: 38%
 - I mycket stor utsträckning: 24%
- **Kommentarer:**
 - Kursen har gett möjlighet att lära sig om olika lärandeteorier och deras praktiska tillämpning.
 - Osäkerhet kring om lärandemålen uppnåtts, beroende på kursbetyget.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

- **Svarsfördelning:**
 - I mycket liten utsträckning: 10%
 - I liten utsträckning: 7%
 - I viss utsträckning: 20%
 - I ganska stor utsträckning: 23%
 - I stor utsträckning: 33%
 - I mycket stor utsträckning: 7%
- **Kommentarer:**
 - Positiv feedback på basgruppens stöd.
 - Kritik mot Canvas som plattform och föreläsningarnas komplexitet och språk.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

- **Svarsfördelning:**
 - I mycket liten utsträckning: 4%
 - I liten utsträckning: 0%

- I viss utsträckning: 14%
- I ganska stor utsträckning: 32%
- I stor utsträckning: 32%
- I mycket stor utsträckning: 18%
- **Kommentarer:**
 - Behov av tydligare instruktioner och mer stöd under examinationen.
 - Stress och förvirring kring terminologi och uppgiftsformuleringar.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

- **Svarsfördelning:**
 - I mycket liten utsträckning: 3%
 - I liten utsträckning: 0%
 - I viss utsträckning: 37%
 - I ganska stor utsträckning: 20%
 - I stor utsträckning: 17%
 - I mycket stor utsträckning: 23%
- **Kommentarer:**
 - Kritik mot föreläsningarnas struktur och innehåll.
 - Förväntningar på mer konkreta exempel och praktisk tillämpning.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

- **Svarsfördelning:**
 - I mycket liten utsträckning: 0%
 - I liten utsträckning: 0%
 - I viss utsträckning: 0%
 - I ganska stor utsträckning: 23%
 - I stor utsträckning: 37%
 - I mycket stor utsträckning: 40%
- **Kommentarer:**
 - Positiv feedback på basgruppens stöd.
 - Kritik mot föreläsningarnas otydlighet och behov av självständigt lärande.

6. Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar

- **Kommentarer:**
 - Kritik mot grupparbeten och användning av digitala verktyg.

- Förslag på tydligare presentationer, mindre långdragna föreläsningar, och bättre teknisk hantering.
- Behov av tydligare instruktioner och återkoppling.

Analys: Sammanfattningsvis visar kursutvärderingen att det finns både positiva och negativa aspekter av kursen. Många studenter uppskattar basgruppens stöd och möjligheten att ta ansvar för eget lärande, medan det finns kritik mot föreläsningarnas struktur, komplexitet och användning av digitala verktyg. Förbättringsförslag inkluderar tydligare instruktioner, mer konkreta exempel och bättre teknisk hantering. I kommande kurser kommer det därför att ges möjligheter att använda teknisk utrustning under kursens gång för att kunna bli bekant med de verktyg som används i kursen. Det kommer även att finnas möjlighet att ställa frågor via "digitala kontor" online, där studenter kan checka in vid ett antal tillfälle under kursens gång för att ställa frågor kring läroprocessen.