
Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Ämnesdidaktik, undervisning och lärande. LL273P

Termin: HT23

Ladokkod: VAL51

Kursansvarig: Sofia Jidbratt

Kurslärare: Sofia Jidbratt, Pia Eklund, Manuela Lupsa, David Örbring.

Antal registrerade studenter: 17

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Under kursens gång har lärarlaget varit lyhörda för studenternas behov av förtydligande och komplettering vilket medfört att vi löpande uppdaterat kursguiden och Canvassidan med mer information.

Kursutvärdering skedde dels löpande på pass avsedda för avstämning och frågor (2 st) I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas. 9 svarande av 17 registrerade. Det är något vi måste jobba vidare med, att få en större andel studenter att svara. Med en svarsprocent på 53% är det svårt att

dra rimliga slutsatser från denna enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna visade under kursen att de var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också framgår i den summativa utvärderingen.

Studenterna beskriver kursen och deras lärande i det som övervägande positivt.

De enskilda kommentarer som lämnades bekräftar bilden av nöjda studenter. Lärarna beskrivs som lyhörda och nåbara. Kursen som lärorik och givande för det egna arbetet. Sammantaget verkar studenterna ha uppskattat kursen, dess föreläsningar och seminarierna. Det uppskattas att kursen endast har två obligatoriska kursböcker, både av ekonomiska och tids-aspekter.

Introduktionen på Zoom:

Denna var mycket uppskattad. Studenterna anser sig fått bra och relevant info som hjälpt dem att klara kursen här.

Föreläsningarna och övriga lärarledda aktiviteter:

Studenterna anser att föreläsningarna varit till god hjälp för att kunna fokusera på det viktigaste i kursen. De pass för "Avstämning/Frågor" som ligger innan varje examination uppskattas och beskrivs som mycket hjälpsamma.

Examinationerna:

Studenterna anser att kursens examinationsformer har gett dem goda möjligheter att visa att de uppnått kursens lärandemål. En student tycker att instruktionerna till uppgift 1 är svåra att förstå och önskar mall för lösning. Lärarlaget är tveksamma till att ge sådana mallar då de lätt blir väldigt normerande. Studenterna anser att de fått gott stöd från kurslärarna

Sammanfattning av lärarlagets utvärderingar:

Lärarna är nöjda, och samarbetet mellan alla inblandade har fungerat väl under kursens gång. Det finns dock fortfarande en utmaning i att få studenterna att komma på de ämnesspecifika passen som erbjuds av inhyrda lärare från NMS och KSM. De studenter som deltar är mycket nöjda, men passen lockar sällan till sig mer än en handfull studenter, om ens det.

Analys och Åtgärdsplan:

Inför kursstart våren 2024 ämnar kursledaren:

- Se över bemanningen på kursen tillsammans med biträdande prefekt för att se om resurserna kunde användas på ett bättre sätt och därmed nå fler studenter.
- Beslut har tagits att VT24 tyvärr stryka inspel från KSM och NMS.
- Tillsammans med Sofia Lönnkvist sammanställa en lista på lämplig ämnesdidaktisk litteratur som skulle kunna stötta studenterna i deras ämnesspecifika didaktiska kunnande.

Förslag till revidering av kursplan.

Inga önskemål om revidering i dagsläget.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt