

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn:** Ämnesdidaktik, undervisning och lärande.

**Kursens kod:** LL273P

**Termin:** VT23

**Ladokkod:** VAL02

**Kursansvarig:** Sofia Jidbratt

**Antal registrerade studenter:** 18

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:** 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Kursutvärdering skedde formativt löpande på pass avsedda för avstämning och frågor. I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas. Svarsfrekvens: 77,78 %, 14 av 18 registrerade studenter.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna visade under kursen att de var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också speglar sig i den summativa utvärderingen.

Studenterna beskriver kursen och deras lärande i den som genomgående positiv till mycket positiv. De enskilda kommentarer som lämnades bekräftar bilden av nöjda studenter. Lärarna beskrivs som lyhörda och nåbara. Kursen beskrivs som lärorik och givande för det egna arbetet.

Någon student har önskat mer fysiska träffar, men de flesta verkar uppskatta den flexibilitet det innebär att ha träffarna via Zoom. Kursen inleds med en digital introduktion som är uppskattad. Sedan har vi en heldag på plats gemensamt, vilken lärarlaget ser som gynnsamt för samarbetet såväl mellan studenterna som mellan studenterna och oss lärare. Denna Campus-förslagda heldag i början på kursen är något som även studenterna tycker vi ska fortsätta med.

Sammantaget verkar studenterna ha uppskattat kursen, dess föreläsningar, seminarier.

kommentar
väldigt tydligt. Bra med feedback från lärare. Lärarna väldigt duktiga på att höja ens självkänsla och man lämnar kursen med bättre tro på ens egna förmåga. Roligt varierat upplägg både i text och muntligt.
heldagen i början av kursen var bra, fortsatt gärna med det!
fantastisk kurs med fantastiska lärare och medstudenter.
nyttig och relevanta lärandemål och stöd från lärare plus en pro och stödjande feedback!

### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget är övergripande nöjda med kursen. De mindre justeringar vi önskade har vi fått godkända till nästa termin.

### Analys

#### Kursens arbetsformer/ läraaktiviteter

##### Introduktionen på Zoom:

Denna var mycket uppskattad. Studenterna anser att de på introduktionspasset fått bra och relevant info som hjälpt dem att klara kursen. Introduktionen spelades in och publicerades på vår Canvassida in vilket gjorde att alla studenter hade möjlighet att ta till sig denna viktiga uppstartsinformation.

##### Campusförslagd heldag i början av kursen:

Uppskattas mycket, både av studenter och lärare. Underlättar det fortsatta gemensamma arbetet både mellan studenterna själva och mellan oss lärare och studenterna. Alla studenter har inte möjlighet att

delta fysiskt, men de har tillgång till allt föreläsningmaterial på vår Canvassida och de har möjlighet att ställa frågor om något är oklart på våra "Avstämning/frågor".

### **Examinationerna:**

Studenterna anser att kursens examinationsformer har gett dem goda möjligheter att visa att de uppnått kursens lärandemål.

Studenterna anser att de fått gott stöd från kurslärarna att lösa examinationsuppgifterna, bl a genom det två-timmarspass som föregår varje examination där vi tillsammans reder ut eventuella frågetecken och oro.

### **Information och kommunikation:**

Studenterna är nöjda och uppskattar att lärarna varit hjälpsamma och anser dem tillgängliga.

### **Föreläsaren / -arna:**

Upplevs som kunniga och engagerade. En del anser att det varit väl enkelt och repetition på det de redan kan, men det finns också de studenter med mindre undervisningserfarenhet som uppskattar att de verkligen har fått lära sig från grunden.

### **Kurslitteraturen:**

Det uppskattas att det endast är två obligatoriska kursböcker på denna kurs. Studenterna tycker det varit skönt att verkligen ha tid att sätta sig in i litteraturen och få möjlighet att reflektera och läsa om. Det är också en ekonomisk fråga.

### **Studenternas nerlagda tid på kursen:**

(Denna fråga kommer att inkluderas fr o m HT23)

### **Analys och Åtgärdsplan:**

Inför kursstart hösten 2023 ämnar kursledaren:

- Göra mindre kursplanerevidering (godkänd juni 2023). Det handlade främst om att seminariet för examinationsuppgift 1 ska ligga före inlämning.
- Finjustera introduktionsföreläsningen utifrån studenternas värdefulla kommentarer.
- Tidigt skapa grupper som följer studenterna genom kursens olika moment för att underlätta diskussioner och kamratlärande mellan kurstillfällena.
- Eventuellt lägga till någon litteratur om läromedelsgranskning, artikel, sammanfattning av bok etc Detta för att hjälpa studenterna hitta den teoretiska förankringen.

### **Förslag till revidering av kursplan**

I dagsläget finns inga önskemål på ytterligare revidering av kursplan.

### **Tack!**

I egenskap av kursansvarig tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt