

---

## Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Ämnesdidaktik, undervisning och lärande. LL273P

Termin: VT24

Ladokkod: VAL03

Kursansvarig: Sofia Jidbratt

Kurslärare: Sofia Jidbratt, Pia Eklund

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Från inlämnade protokoll efter Seminarium 1:

Vi har denna termin lagt in ett seminarium som studenterna leder själva inför Examination 1. Tack vare reflektionsfrågor därifrån som studenterna besvarat i ett protokoll som de lämnat in fick vi ytterligare feedback denna kursomgång vilket är mycket positivt. Ett axplock från studenternas kommentarer:

*Kursen inspirerar att vi analyserar vår egen planering, både före och efter genomförandet.*

*Ett annat begrepp som jag har fått fördjupad förståelse för är didaktiska modeller. Jag har ofta svårt att förstå modeller med cirklar och pilar som går hit och dit och som i min mening gör det svårare snarare än lättare att förstå verkligheten. Genom föreläsningar och läsning av kurslitteraturen har vi kommit i kontakt med ett*

*flertal didaktiska modeller och alla är ju faktiskt inte så svårtillgängliga utan faktiskt ganska praktiska. Man kan välja bland dem man tycker passar en själv för olika situationer och syften..*

MEN, min ambition som kursledare att de vid detta tillfälle skulle stötta varandra med uppgift 1 vet jag inte mycket om. Några hade inte börjat alls att skriva här.

Till kursen i höst har jag lagt till några frågor kring detta också för att se om detta viktiga syfte uppfylldes.

### **Utvärderingsformer**

Under kursens gång har lärarlaget varit lyhörda för studenternas behov av förtydligande och komplettering vilket medfört att vi löpande uppdaterat kursguiden och Canvassidan med mer information.

Kursutvärdering skedde löpande på pass avsedda för avstämning och frågor.

I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas. 11 svarande av 19 registrerade. Det är något vi måste jobba vidare med, att få en större andel studenter att svara. Med en svarsprocent på 58% är det svårt att dra rimliga slutsatser från denna enkät.

Men tack vare ytterligare ett tillfälle där vi samlar in studenternas åsikter blir helheten ändå rimlig.

### **Förändringar gjorda från förra kurstillfället:**

- Våra förväntningar på studenterna har tydliggjorts.
- Examination 1's upplägg har förenklats, färre steg.
- Ett genrep inför Examination 2 har lagts till
- Föreläsningarna fortsätter ligga intensivt tidigt i kursen
- "Avstämning/frågor" inför respektive examinationsuppgift har utvecklats.
- Bättre system för insamling av formativ feedback från kursdeltagarna.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenterna visade under kursen att de var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också framgår i den summativa utvärderingen.

Studenterna beskriver kursen och deras lärande i det som övervägande positivt.

De enskilda kommentarer som lämnades bekräftar bilden av nöjda studenter. Lärarna beskrivs som lyhörda och nåbara. Kursen som lärorik och givande för det egna arbetet. Sammantaget verkar studenterna ha uppskattat kursen, dess föreläsningar och seminarierna. Det uppskattas att kursen endast har två obligatoriska kursböcker, både av ekonomiska och tids-aspekter.

#### **Kursguiden:**

Denna är fortsatt uppskattad av studenterna. "Kursguiden var fantastisk eftersom vi kunde planera vårt liv efter kursen."

Lärarlaget ser för- och nackdelar med Kursguide. Att ha samma information på flera ställen är alltid utmanande.

#### **Introduktionen på Zoom:**

Denna är fortsatt mycket uppskattad. Studenterna anser sig fått bra och relevant info som hjälpt dem att klara kursen här.

#### **Den Campusförlagda heldagen i samband med första föreläsningen:**

Denna är fortsatt mycket uppskattad. De studenter som har lång resväg uppskattar att det är en heldag och endast ett tillfälle. "Den dagen vi trädfades på kampus är guldvärd."

### Föreläsningarna och övriga lärarledda aktiviteter:

Studenterna anser att föreläsningarna varit till god hjälp för att kunna fokusera på det viktigaste i kursen. De pass för "Avstämning/Frågor" som ligger innan varje examination uppskattas och beskrivs som mycket hjälpsamma.

### Examinationerna:

Studenterna anser att kursens examinationsformer har gett dem goda möjligheter att visa att de uppnått kursens lärandemål. Det kommer fortsatt önskingar om att få lösningsmodell. Lärarlaget är fortsatt tveksamma till att ge sådana mallar då de lätt blir väldigt normerande. Men alternativt stöd håller på att tas fram.

Studenterna anser att de fått gott stöd från kurslärarna.

På frågan "Hur viktig anser du att denna kurs varit i din utbildning till lärare / yrkesutövning som lärare?" svarar 100% en 5:a eller en 6:a på en sex-gradig skala och de motiverar det så här:

Kommentar
Bred kompetens och bra undervisande lärare som hjälper oss att tillämpa kursmaterial i praktiken.
Har inte tänkt på att granska ett läromedel på djupet innan jag gick på kursen.
Det möjliggör reflektion över sina egna erfarenheter och kompetenser som lärare, vilket är viktigt till framtiden.
Det fick mig att ifrågasätta min planering och arbetsmaterialet som jag jobbar med. Jag kan nu motivera mina didaktiska val med forskning vilket gör att man kommer ifrån den "fake it until you make it" filosofin och närmar sig en "made it" filosofi.
Kursen ger goda förutsättningar, ändå synd att det inte fanns några samtal med ämneskollegor
Intressanta samtal med andra medstudenter och bra feedback och undervisning.
Det är väldigt hjälpsamt att lära sig om planering och läromedel. Det är inte något man nödvändigtvis har stenkoll på som obehörig lärare.
Man fick bekräftelse på att man var på rätt väg när det gäller sin planering
Genom att studera lärandeprocesser och olika undervisningsmetoder fick jag mer kunskap om hur man kan anpassa undervisningen för att möta elevernas olika behov och förutsättningar.
God komplettering till dig som student som inte har haft erfarenheten av att genomföra terminsplanering. Även vad gäller litteraturanalys, mycket bra att genomföra och numera ta med sig in i yrkeslivet. God erfarenhet.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?" svarade 91% en 5:a eller en 6:a på en sex-gradig skala och de motiverar det så här:

Kommentar
Mycket bra med Zoom föreläsningar och grupparbete, vi kan alltid lära oss av varandra, oavsett vilket ämne vi undervisar i. Hade önskat att Zoomföreläsningarna också spelades in, om inte möjligt visuellt, åtminstone auditivt så att man kan gå tillbaka och lyssna/reflektera.
Jag gillar att arbets sätt var flexibel och att man kunde redan från början planera sin tid.
Jag uppskattade heldagen på universitetet.
Om man ska ses på plats, är det av fördel att ha en heldag som det var nu.
Samtalen med medstuderanden och träff på universitetet IRL
Jag missade träffen på plats pga sjukdom men har hört att den var väldigt bra. Önskar att jag hade kunnat gå.
Uppskattar när man kan träffas på plats
Aktiviteter som diskussioner, grupparbeten och projektbaserat lärande kan alla bidra till att fördjupa förståelsen och tillämpningen av ämnet.
Den enda arbetsformen som inte fungerat är seminarier inför examination. Detta forum är vanligtvis ett bra stöd för oss som studenter. Men när ett sådant inte fungerar, riskerar även andra att bli utelämnade och då fyller det ingen funktion. Kanske möjliggöra något annat öppet forum för att "komplettera" när ett sådant grupparbete inte fungerar. Eller möjlighet till att byta grupp, öppna fler kontaktmöjligheter.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?" svarade 91% en 5:a eller en 6:a på en sex-gradig skala och de motiverar det så här:

Kommentar
Uppskattar lärarnas flexibilitet, kunskap och glada ansikten!
Gärna fler vetenskapliga artiklar och pdf filer som kursmaterial än böcker där bara några kapitel läses.
Jag tyckte att även om jag redan hade många kunskaper var det av stor nytta att reflektera över det jag redan har och det jag vill utveckla.
Svårt med förväntningar på en distansutbildning, en förväntning är nog att all material finns tillgänglig från början och det var fallet.
Bra att ses live. Bra samtal med kursare.
Hade egentligen inga goda förhoppningar alls inför denna kurs, men det visade sig vara fel. Det omöjliga blev plötsligt möjligt. Uppskattade examinationsformen för prov 2, precis lagom för de ynka 1,5 hp. Blev mycket man skulle få in på de få poängen men det funkade bra till slut.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att informationen på kursen och kommunikationen med lärarna varit tydlig och bra?" svarade 91% en 5:a eller en 6:a på en sex-gradig skala och de motiverar det så här:

Kommentar
Jag jämför er med några andra universitet och måste bekänna att ni ligger i topp för ert engagemang och omtanke för oss studenter.
Alltid snabba svar.
Bra kommunikation från lärarna. Bra "handbok" med information
Allt bra från kursledare och lärare.
Lärarna har varit tillgängliga för frågor och stöd när det behövs. kursens mål och förväntningar var tydligt kommunicerat till mig från början.
Pia var väldigt snabb med svar om man kontaktade henne via Canvas, kursledare Sofia kan gärna bli bättre på detta. Då man inte alltid fick någon återkoppling och blev mest ett frågetecken...
Informationen var tydlig. Kanske hade man kunnat lägga in kursguide för varje examinationsform under även dessa moduler. Gärna länk till schema på kronox publicerat på Canvas!

På den öppna frågan "Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?" fick vi följande svar:

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?
Tack för en mycket bra och intressant kurs!
Tack till er engagerade, kunniga och omtänksamma lärare!
Tycker det varit en mycket bra kurs med bra föreläsningar och goda samtal
Tyckte om lärarna och de genomförde kursen på ett bra sätt
Det bli bra om man har tillgång till inspelad föreläsningar för de som inte kan delta online föreläsningar.
Hade uppskattat kommentar till betyg. Inte endast betyg via Canvas / Ladok. Gärna någon feedback.

### Sammanfattning av lärolagets utvärderingar:

Lärarna är nöjda, och samarbetet mellan alla inblandade har fungerat väl under kursens gång. Vi kommer att fortsätta bearbeta den feedback vi fått inför kommande kurstillfälle.

### Analys och Åtgärdsplan:

Inför kursstart hösten 2024 ämnar kursledaren:

- Göra mycket små förändringar, men ständigt förenkla, förfina och förstärka utifrån studenternas och lärolagets feedback, analyser och slutsatser.
- Fortsätta utan inspel från KSM och NMS. Det finns för- och nackdelar med detta. Vi bygger vidare på fördelarna.
- Tona ner den lista som gjordes av kurslärarna tillsammans med Sofia Lönnkvist (lista på lämplig ämnesdidaktisk litteratur som skulle kunna stötta studenterna i deras ämnesspecifika didaktiska kunnande).
  - o Detta yttre krav på oss kurslärare kunde vi hanterat bättre. En ordentlig konsekvensanalys bör alltid göras.

### Förslag till revidering av kursplan.

Inga önskemål om revidering i dagsläget.

## **Tack**

Som kursansvarig tackar jag studenterna för deras aktiva deltagande, en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt