

Kursrapport vid Fakulteten för lärande och vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Ämnesdidaktik, undervisning och lärande. LL273P

Termin: VT25

Ladokkod: VA004

Kursansvarig: Sofia Jidbratt

Kurslärare: Sofia Jidbratt, Pia Eklund

Antal registrerade studenter: 17

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Under kursens gång har lärarlaget varit lyhörda för studenternas behov av förtydligande och komplettering vilket medfört att vi löpande uppdaterat kursguiden och Canvassidan med förtydligande information.

Kursutvärdering skedde löpande på pass avsedda för avstämning och frågor.

I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas. 8 svarande av 17 registrerade. Det är något vi måste jobba vidare med, att få en större andel studenter att svara. Med en svarsprocent på 47,06% bör man vara försiktig att dra alltför stora slutsatser från denna enkät.

Men, förutom den summativa kursvärderingen i slutet av kursen, lutar sig denna rapport även på den formativa utvärdering som gjordes med studenterna på en träff 7 mars 2025.

 **ÄUL 250307: Formativ halvleks-utvärdering (Zoom). Länkat i Anslag**

Tack vare inputen från denna utvärdering och det kontinuerliga utvärderingsarbetet kan det totala underlaget ändå anses rimligt att dra vissa slutsatser från.

Inledande reflektion från kursledare tillika kursens föreläsare:

När jag lämnade studenterna efter en hel dags föreläsningar och kollegialt arbete såg de lite möra ut. Jag har funderat mycket över upplägget att köra en heldag på Campus med relativt späckat innehåll.

Jag frågade specifikt om detta vid min muntliga utvärdering. Studenterna säger att ja, det var mkt för en dag och de hann inte riktigt smälta allt där och då. Men, fördelarna med att göra viktiga kursmoment tillsammans när man ses på riktigt och fördelarna med att de får viktig info (som de behöver för att lösa examinationsuppgifterna) tidigt i kursen och i ett sammanhang där det är lätt att ställa förtydligande frågor till kursledaren gör ändå att fördelarna överväger nackdelarna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna visade under kursen att de i stort sett var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också framgår i den summativa utvärderingen. Studenterna beskriver kursen och deras lärande i den som övervägande positiv. De enskilda kommentarer som lämnades bekräftar bilden av generellt sett nöjda studenter. Lärarna beskrivs som lyhörda och för det mesta nåbara. Kursen beskrivs som lärorik och givande för det egna läraruppdraget. Sammantaget verkar studenterna ha uppskattat kursen, dess föreläsningar och seminarierna.

Kursguiden:

Denna är fortsatt uppskattad av studenterna. Några studenter säger *"Använder hela tiden, bra hjälp, för avstämningar, Absolut kvar."*

Lärlaget ser för- och nackdelar med Kursguide. Att ha samma information på flera ställen är alltid utmanande. Men, då den uppfattas som stor hjälp för en kategori av studenter bör den vara kvar.

Introduktionen på Zoom:

Denna är fortsatt uppskattad. Studenterna anser sig fått bra och relevant info som hjälpt dem att klara kursen här.

Den Campusförlagda heldagen i samband med första föreläsningen:

Denna är fortsatt mycket uppskattad. De studenter som har lång resväg uppskattar att det är en heldag och endast ett tillfälle. De säger:

- Uppskattar en heldag på plats, givande, lär känna varandra när man ser varandra på riktigt.
- Kunde få svar direkt och snabbt på vissa frågor. Att ha någon med lärarerfarenhet som kunde fånga frågor.
- Bra att kunna bolla idéer tillsammans.
- Bra sammanfattning av alla begreppen, teorierna, modellerna.
- Presentationerna är utvecklade och ännu mer hjälpsamma.
- Genomgångarna täcker lärandemålen.

Föreläsningarna och övriga lärarledda aktiviteter:

Studenterna anser att föreläsningarna varit till god hjälp för att kunna fokusera på det viktigaste i kursen. De pass för "Avstämning/Frågor" som ligger innan varje examination uppskattas och beskrivs som mycket hjälpsamma.

Examinationerna:

Studenterna anser att kursens examinationsformer har gett dem goda möjligheter att visa att de uppnått kursens lärandemål. Det kommer fortsatt önskingar om att få lösningsmodell. Lärlaget är fortsatt tveksamma till att ge sådana mallar då de lätt blir väldigt normerande. Men alternativt stöd håller på att tas fram.

Studenterna anser att de fått gott stöd från kurslärarna.

Den summativa kursvärderingen:

På frågan "Hur viktig anser du att denna kurs varit i din utbildning till lärare / yrkesutövning som lärare?" har vi ett medelvärde på 4,9%.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?" har vi ett medelvärde på 4,6%.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?" har vi ett medelvärde på 4,8%.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?" har vi ett medelvärde på 4,9%.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att informationen på kursen och kommunikationen med lärarna varit tydlig och bra?" har vi ett medelvärde på 4,9%.

På frågan "I vilken utsträckning anser du att föreläsarna / seminarieledarna varit kunniga och engagerade? Utveckla gärna ditt svar så vi vet vad vi ska fokusera på att fortsätta utveckla." har vi ett medelvärde på 5,2%.

På den öppna frågan "Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?" fick vi inga andra förslag än att vi skulle fortsätta arbeta på samma sätt nästa termin.

Sammanfattningsvis var det små förändringar från förra omgången. Nöjdheten kring tydlig information och kommunikation har ökat igen, vilket är glädjande. Studenterna är fortsatt mycket nöjda med föreläsaren vilket gläder mig då det stärker mig i mitt upplägg.

Sammanfattning av lärarlagets utvärderingar:

Lärarna är nöjda, och samarbetet mellan alla inblandade har fungerat mycket bra under kursens gång. Vi kommer att fortsätta bearbeta den feedback vi fått inför kommande kurstillfälle.

Analys och Åtgärdsplan:

Inför kursstart hösten 2025 ämnar kursledaren:

- lägga till Mona Holmqvists bok. Pia använder kap 3 o 4 (studenterna studerar kap 1,2,8,9 i annan kurs)
- Vi behöver fortsätta söka stödjande kurslitteratur till läromedelsgranskning,
- Kursledaren kommer att behöva förhålla sig till att Ämnesbetygsreformen (GY25) kommer att påverka litteraturens relevans mm för gymnasielärarna.
- Vi behöver fortsatt reflektera över detta yttre krav på oss kurslärare att leverera mer ämnesspecifikt kunnande. Är det rimliga krav? Behövs eventuell revidering av kursplan?

Förslag till revidering av kursplan.

Vi bör behandla en eventuell viktning av examinationsuppgifterna.

Tack

Som kursansvarig tackar jag studenterna för deras aktiva deltagande, en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt