

---

## Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Bedömning och betygsättning. LL274P

Termin: HT22

Ladokkod: VAL57

Kursansvarig: Sofia Jidbratt

Kurslärare: Sofia Jidbratt, Pia Eklund, Antal registrerade studenter: 68

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Kursutvärdering skedde dels löpande på pass avsedda för avstämning och frågor. I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärdering i Mau Survey på Canvas. 18/68 svar är alldeles för lågt även om det kan kompletteras med den formativa utvärderingen. Vi måste avsätta tid på sista passet för att fånga upp fler.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den formativa utvärderingen som gjordes muntligt i halvlek visade att studenterna var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också speglar sig i den summativa utvärderingen.

Studenterna beskriver kursen och deras lärande i det som genomgående positiv till mycket positiv.

De enskilda kommentarer som lämnades bekräftar bilden av nöjda studenter. Lärarna beskrivs som lyhörda och nåbara. Kursen beskrivs som lärorik och givande för det egna arbetet.

Sammantaget verkar studenterna ha uppskattat kursen och känt att de haft praktisk nytta av innehållet. De har uppskattat stödet från föreläsningar, avstämningar och seminarier. De är något mindre nöjda med kurslitteraturen som vissa uppfattar som irrelevant och för omfattande.

### **Introduktionen på Zoom:**

Denna var mycket uppskattad. Studenterna anser sig fått bra och relevant information som hjälpt dem att klara kursen här.

### **Föreläsningarna och övriga lärarledda aktiviteter:**

Föreläsningarna har ett medelvärde på 5,5.

Studenterna anser att föreläsningarna varit till stor hjälp för att kunna fokusera på det viktigaste i kursen.

De tycker också att de fått gott stöd vid de två tillfällena för avstämning och frågor inför examinationerna (4,9).

### **Examinationerna:**

Studenterna anser att kursens examinationsformer har gett dem goda möjligheter att visa att de uppnått kursens lärandemål (5,4 och 5,2).

De anser att de fått gott stöd från kurslärarna och sina kursare.

### **Praktiskt och administrativt stöd:**

Studenterna är nöjda här, med föreläsningar, Canvasidan, Kursguide och kontakt med kursledning.

### **Möjlighet till studentinflytande:**

Godtagbart resultat. 16 av 17 studenter svarar 4, 5 eller 6 på frågan: *Har du fått möjlighet att bidra till kursen genom att dina åsikter och erfarenheter tagits till vara?*

### **Analys och Åtgärdsplan:**

Inför kursstart våren 2023 ämnar kursledaren:

- Se över litteraturlistan och försöka göra litteraturomfånget mer rimligt genom att bl a specia sidor i större verk, t ex Måhl. Kursledare kommer att guida studenterna mer vad gäller mest relevanta sidor.
- Det är mycket stoff som ska behandlas på relativt kort tid i denna kurs. För att komma igång med arbetet direkt när kursen startar kommer redan innan kursstart skapas grupper (de väljer själva med hjälp av grupp-verktyg direkt i Canvas). Dessa följer studenterna genom kursens olika moment för att underlätta diskussioner och kamratlärande mellan kurstillfällena.
- Avsätta tid för att svara på den summativa kursutvärderingen vid sista kurstillfället.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kursplanen kommer inte revideras till VT23, men vissa justeringar görs i kommunikation med studenterna.

- Syftet är mycket bra, men speglar inte lärandemålen så tydligt som kunde önskas. Framför allt lärandemål 1 behöver ses över så det stämmer bättre överens med examinationsuppgifterna.
- Kopplingen mellan lärandemål 3 och 4 och examinationsuppgift 2 är något otydligt. Hur åskådliggör studenternas redogörelse av sitt arbete med kamratbedömning att de uppnått dessa lärandemål?

### **Tack**

I egenskap av kursansvarig tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt