

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Bedömning och betygsättning

Kursens kod: LL274P

Termin: HT23

Ladokkod VAL52

Kursansvarig: Sofia Jidbratt

Antal registrerade studenter: 74

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 33

Så, med en svarsfrekvens på 45% och utifrån diskussioner på SOL-APT bör läsaren av denna kursrapport vara försiktig med att dra säkra slutsatser.

Genomförande	Sätt X	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X	Alltid på introduktionsföreläsningen
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X	Alltid på introduktionsföreläsningen
Formativ kursvärdering	X	Alltid på "Avstämning/Frågor" innan examination 1
Summativ kursvärdering	X	Alltid MaU Survey
Återkoppling till studenterna	X	Alltid på Canvassidan

Utvärderingsformer

Kursutvärdering skedde formativt löpande på pass avsedda för avstämning och frågor.

En mer strukturerad muntlig halvleksavstämning gjordes denna termin. I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas.

Den formativa muntliga utvärderingen som gjordes 231211, visar att:

- studenterna är nöjda med tid och innehåll för kursintroduktionsträffen.
- studenterna uppskattar att få en heldag tidigt i kursen för att lära känna oss kurslärare, men också varandra
- Studenterna uppskattar läsloggen med tydliga hänvisningar till kurslitteraturen, men anser att det var god hjälp för att tillägna sig litteraturen.
- instruktionerna till examinationsuppgift 1 kan behövas förtydligas ytterligare
 - framförallt blir de inte helt relevanta för modersmållärare som undervisar på alla stadier samtidigt.
- Kursguiden upplevs att vara till stor hjälp. Mycket tydligt, ger överblick över hela kursen. "Helt fantastisk" säger någon. Generellt menas att det är en fördel att all info finns på samma ställe.
- Studenterna tycker att föreläsningarna ger bra stöd.
 - "bra med källor för fortsatt läsning "
 - "ger strategisk överblick, röd tråd, "
- Kurslitteraturen uppfattas som relevant, inte FÖR mkt att läsa.
 - dock säger någon att information om nationella proven känns något förlegad.
 - något för mig att bevaka.
 - Jag konstaterar också att Ämnesbetygsreformen (GY25) kommer att påverka litteraturens relevans.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna visade under kursen att de i stort var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också avspeglar sig i den summativa utvärderingen.

På frågan *Hur viktig anser du att denna kurs varit i din utbildning till lärare / yrkesutövning som lärare?* svarar 70% "I mycket stor utsträckning" och 24% "I stor utsträckning". En mycket glädjande siffra för mig som kursledare när jag anser att detta är en helt central fråga för kursens relevans.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?*

svarar 36% "I mycket stor utsträckning" och 27 % "I stor utsträckning". Också en siffra att vara nöjd med tänker jag.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?*

svarar 30% "I mycket stor utsträckning" och 39% "I stor utsträckning". I stort sätt kan vi känna oss nöjda med det resultatet, men här finns kanske saker att fylla på.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?*

svarar 36% "I mycket stor utsträckning" och 33% "I stor utsträckning".

På frågan *I vilken utsträckning anser du att informationen på kursen och kommunikationen med lärarna varit tydlig och bra?*

svarar 43% "I mycket stor utsträckning" och 33% "I stor utsträckning". Detta anser lärarlaget själva är en av våra styrkor.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att föreläsaren varit kunnig och engagerad?*

svarar 52% "I mycket stor utsträckning" och 42% "I stor utsträckning". Kursledaren har sedan HT23 tagit allt ansvar själv för föreläsningarna. Det är mycket glädjande att se markant ökad nöjdhet på denna fråga.

På frågan *Hur många timmar per vecka har du ägnat åt denna kurs (halvfart, 7,5hp dvs 10 arbetsveckor x 20h/v = totalt 200 arbetstimmar under kursens gång).*

svarar 3 % 1-2 timmar

18% 3-6 timmar

33% 7-10 timmar

33% 11-16 timmar

12% mer än 16 timmar

Det är så synd att studenterna inte tagit tillfället i akt att kommentera sina svar. Det är ibland svårt att riktigt ringa in vad som kan förbättras. Men vi ska bearbeta detta underlag på kommande lärarlagsmöte.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har arbetat fram en allt bättre struktur på denna kurs. Den är mindre 'plottrig' nu än när vi tog över den och motsvarar bättre en rimlig arbetsbelastning för 7,5 hp kurs på grundnivå.

Vi fortsätter koppla resultaten i Canvas direkt till Ladok. Det fungerar allt smidigare och rättssäkerheten i betygsättningsförfarandet ökar med denna funktion. En annan fördel är att studenterna får sina resultat snabbare.

Lärarlaget är övergripande, och allt mer, nöjda med kursen.

Analys och Åtgärdsplan:

Utifrån resultat på formativ och summativ utvärdering, ämnar kursledaren Inför kursstart andra halvan av våren 2024:

- På introduktionsföreläsningen, synliggöra för studenterna hur viktig deras input är för att få högre svarsfrekvens på vår kursenkät.
- Annars kommer förbättringarna handla om att förfina, förenkla och förbättra befintligt upplägg och innehåll då både vi kurslärare och studenterna verkar så pass nöjda.

Förslag till revidering av kursplan

I dagsläget finns inga önskemål på ytterligare revidering av kursplan.

Tack!

I egenskap av kursansvarig tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt