

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Bedömning och betygsättning

Kursens kod: LL274P

Termin: VT23

Ladokkod VAL03

Kursansvarig: Sofia Jidbratt

Antal registrerade studenter: 77

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 47

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärdering skedde formativt löpande på pass avsedda för avstämning och frågor. I slutet av kursen fick studenterna fylla i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas. Svarsfrekvens: 61,04 %, 47 av 77 registrerade studenter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna visade under kursen att de i stort var nöjda med kursens upplägg och lärarnas bemötande, vilket också avspeglar sig i den summativa utvärderingen.

Studenterna beskriver kursen och deras lärande i den som genomgående positiv till mycket positiv. De enskilda kommentarer som lämnades bekräftar bilden av nöjda studenter. Lärarna beskrivs som lyhörda och nåbara. Kursen beskrivs som lärorik och givande för det egna arbetet.

Någon student har önskat mer fysiska träffar, men de flesta verkar uppskatta den flexibilitet det innebär att ha träffarna via Zoom. Kursen inleds med en digital introduktion som är uppskattad. Sedan har vi en heldag på plats gemensamt, vilken lärarlaget ser som gynnsamt för samarbetet såväl mellan studenterna som mellan studenterna och oss lärare. Denna Campus-förlagda heldag i början på kursen är något som även studenterna tycker vi ska fortsätta med.

Sammanfattningsvis verkar studenterna ha uppskattat kursen, dess föreläsningar, seminarier och inte minst det inledande litteraturseminariet. Men, man anser att det är mycket litteratur att läsa för en 7,5 hp kurs på grundnivå.

Positivt:

Arbetsformerna och läraaktiviteterna i kursen var tydliga och lärarna var responsiva och hjälpsamma, samtidigt som de erbjöd steg-för-steg-stöd för att uppnå lärandemålen

Roliga och lärorika skrivuppgifter! De har känts meningsfulla!

Gillade att vi satt tillsammans och diskuterade våra arbeten. Jag har fått ta del av alla i min grups arbeten, vilket har gett mig 4 andra planeringar av kamratbedömning. Gillar det jättemycket.

Väldigt bra uppgifter och utvecklande. Sista tillfället när vi skulle ge respons på texterna var ett utmärkt sätt att redovisa på.

kursen hade alla viktiga moment kring bedömning och betygsättning, väldigt många konkreta exempel på hur vi ska arbeta med formativ och summativ bedömning samt hur man skapar förutsättningar för kamratbedömning och självbedömning med korrekt nivå/sort av feedback. Viktigt med tydlighet kring vad det är tänkt att bedöma och hur matriser borde utformas i det syftet. Fått Många nya frågor och funderingar kring validitet och reliabilitet som jag kommer reflektera vidare kring i yrket.

Läslogg med frågor/teman var superbra stöd. Den tillsammans med examinationsuppgiften gav allt som behövdes

Varit den roligaste kursen hittills under min utbildning. Uppgifterna har verkligen gett mig något som lärare och i mitt arbete. Det har varit uppgifter som tydligt har kopplats till mitt arbete. Så tack för denna kurs.

Kursen som helhet var väl strukturerad och upplagt. Man fick tydliga instruktioner och det kändes helt lagom med två inlämningar och Litteraturseminarium samt dagens examinationstillfälle. Det var väldigt bra med

uppstarten på Campus !
Även att första föreläsning var direkt på plats.

Så otroligt tacksam över att få avsluta mina tre år på MAU med en sådan givande kurs. Tydligt upplagt och kursplanen lämnade mig med få frågor.
I mitt arbetslag på jobbet fick jag höra " ohh det är bara för du läst den där bedömningskursen nu som du tycker sååå" Jajamän det kan du tro!! blev svaret. Numera ifrågasätter jag testet och hur vi testade eleverna när jag bedömer resultatet.

Tusen tack för den här kursen, allt var super bra och tydligt.

Att utveckla:

VÄLDIGT många kommentarer om för mycket litteratur och i förlängningen av det också för stora examinationsuppgifter. (230627: nu åtgärdat)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har arbetat fram en allt bättre struktur på denna kurs. Den är mindre 'plottrig' nu än när vi tog över den och motsvarar bättre en rimlig arbetsbelastning för 7,5 hp kurs på grundnivå.

Vi har också för första gången provat att koppla resultat i Canvas direkt till Ladok. Vad vi kan se så här långt så har det gått bra vilket känns mycket bra då rättssäkerheten i betygsättningsförfarandet verkligen ökar med denna funktion. En annan fördel är att studenterna får sina resultat snabbare.

Lärarlaget är övergripande nöjda med kursen. De kursplanerevideringar vi önskade har vi fått godkända till HT23.

Analys

Kursens arbetsformer/ läraktiviteter

Introduktionen på Zoom:

Denna är mycket uppskattad. Studenterna anser att de på introduktionspasset får relevant info som hjälper dem att klara kursen. Introduktionen spelades in och publicerades på vår Canvassida in vilket gjorde att alla studenter hade möjlighet att ta till sig denna viktiga uppstartsinformation.

Campusförlagd heldag i början av kursen:

Uppskattas mycket, både av studenter och lärare. Underlättar det fortsatta gemensamma arbetet både mellan studenterna själva och mellan oss lärare och studenterna. Alla studenter har inte möjlighet att delta fysiskt, men de har tillgång till allt föreläsningmaterial på vår Canvassida och de har möjlighet att ställa frågor om något är oklart på våra "Avstämning/frågor".

Examinationerna:

Studenterna anser att kursens examinationsformer har gett dem goda möjligheter att visa att de uppnått kursens lärandemål. Men, att examinationerna varit för omfattande, delvis pga all kurslitteratur (nu åtgärdat).

Studenterna anser att de fått gott stöd från kurslärarna att lösa examinationsuppgifterna, bl a genom det två-timmarspass som föregår varje examination där vi tillsammans reder ut eventuella frågetecken och oro.

Information och kommunikation:

Studenterna är nöjda och uppskattar att lärarna varit hjälpsamma och anser dem tillgängliga.

Föreläsaren:

Upplevs som kunnig och engagerad. En del anser att det varit väl enkelt och repetition på det de redan kan, men det finns också de studenter med mindre undervisningserfarenhet som uppskattar att de verkligen har fått lära sig från grunden.

Kurslitteraturen:

Kurslitteraturen på denna kurs har återkommande kritiserats. Det har varit väldigt mycket obligatorisk litteratur vilket stressat studenterna. Dessutom har en del litteratur varit inaktuell. Det har också varit en ekonomisk utmaning för studenterna att skaffa sig all litteratur.

För kursen fr o m HT23 är detta åtgärdat.

Studenternas nerlagda tid på kursen:

(Denna fråga kommer att inkluderas fr o m HT23)

Analys och Åtgärdsplan:

Inför kursstart hösten 2023 ämnar kursledaren:

- Göra en mindre kursplanerevidering (godkänd juni 2023).
 - Litteraturen är uppdaterad, tre något daterade böcker har strukits, en mer aktuell lagts till. Detta har varit en stark önskan från studenterna på kursen.
 - Seminariet för examinationsuppgift 2 ligger nu före inlämning för att kunna vara det lärtillfälle vi önskat.
- Finjustera introduktionsföreläsningen utifrån studenternas konstruktiva och värdefulla kommentarer.
- Tidigt i kursen skapa grupper som följer studenterna genom kursens olika moment för att underlätta diskussioner och kamratlärande mellan kurstillfällena.
- På introduktionsföreläsningen, synliggöra för studenterna hur viktig deras input är för att få högre svarsfrekvens på vår kursenkät.

Förslag till revidering av kursplan

I dagsläget finns inga önskemål på ytterligare revidering av kursplan.

.

Tack!

I egenskap av kursansvarig tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt