

## Kursrapport Bedömning och betygsättning LL274P

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn:** Bedömning och betygsättning

**Kursens kod:** LL274P

**Termin:** VT24

**Ladokkod** VAL04

**Kursansvarig:** Sofia Jidbratt

**Antal registrerade studenter:** 71

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:** 39

Jag konstaterar en något bättre svarsfrekvens denna termin, från 45% HT23, till 55% VT24.

Men man bör ändå dra slutsatser från denna kursrapport med viss försiktighet.

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X	Alltid på introduktionsföreläsningen
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X	Alltid på introduktionsföreläsningen
Formativ kursvärdering	X	Alltid på "Avstämning/Frågor" innan examination 1
Summativ kursvärdering	X	Alltid MaU Survey
Återkoppling till studenterna	X	Alltid på Canvassidan

### Utvärderingsformer

Kursutvärdering skedde formativt löpande på pass avsedda för avstämning och frågor.

En mer strukturerad, muntlig och skriftlig, halvleksavstämning görs sedan HT23.

I slutet av kursen fyller studenterna i en kursutvärderingsenkät i Mau Survey på Canvas.

Den formativa muntliga utvärderingen som gjordes 240429, visar att:

- studenterna är nöjda med tid och innehåll för kursintroduktionsträffen. De säger att träffen är väl strukturerad och att den innebar en trygg uppstart.
- studenterna uppskattar att få en heldag tidigt i kursen för att lära känna oss kurslärare, men också varandra. Här skapades de basgrupper som fungerade bäst under kursens gång.
- Studenterna uppskattar läsloggen med tydliga hänvisningar till kurslitteraturen, och anser att det var god hjälp för att tillägna sig litteraturen.
  - "Läsloggen är guld"
  - ett par studenter hade önskat att grupperna var mer ämnes- och ålderslika. Detta ska jag be kommande studenter att tänka på.
- Kursguiden upplevs att vara ett gott stöd. Tydlig, ger överblick över hela kursen. Generellt menas att det är en fördel att all info finns på samma ställe.
- Kurslitteraturen uppfattas som relevant och lagom omfattande.
  - Kursledaren kommer att behöva förhålla sig till att Ämnesbetygsreformen (GY25) kommer att påverka litteraturens relevans.

### Sammanfattning av studenternas kursvärdering i Survey.

Studenterna visade under kursen att de i stort var nöjda med kursens upplägg och innehåll samt lärarnas kompetens och bemötande, vilket också avspeglar sig i den summativa utvärderingen.

Från och med VT24 kommer kursledaren att följa frågorna mer strukturerat och systematiskt för att över tid få syn på trender och tendenser för att kunna fortsätta utveckla kursen.

På frågan *Hur viktig anser du att denna kurs varit i din utbildning till lärare / yrkesutövning som lärare?* svarar:

	"I mycket stor utsträckning" (%)	"I stor utsträckning" (%)	Medelvärde
HT23	70	24	5,6
VT24	48,7	35,9	5,2

Vi ska följa upp varför denna fråga går ner. Fråga att ta med till lärarlaget.

Studenternas kommentarer:

#### Kommentar

Matnyttigt och tydligt.

Kursen är mycket viktig för både nya och erfarna lärare av flera skäl. Den hjälper lärare att förstå olika sätt att bedöma elevernas arbete på ett rättvist och konsekvent sätt. Kursen ger lärarna de kunskaper och färdigheter de behöver för att bedöma elevernas prestationer rättvist och effektivt. Detta leder till en bättre och mer rättvis skolupplevelse för eleverna.

Kursen har gett mig en djupare förståelse för hur formativ bedömning och kamratbedömning kan stödja elevernas lärande och utveckling. Kursen har också gett mig praktiska verktyg och metoder för att effektivt implementera dessa bedömningstekniker i min undervisning.

Mycket givande och lärorik kurs.

Jag har fått förståelse och kunskap om olika bedömningsperspektiv och bedömningar och även analyserat och reflekterat över min egen bedömningspraktik.

Denna kurs har varit mycket viktig i min utbildning som lärare för att förstå och tillämpa komplexa begrepp som formativ och summativ bedömning, kamratbedömning och feedback. Det var avgörande för att kunna stödja elevernas lärande och utveckling.

Har givit mig konkreta tips hur jag kan förbättra min undervisning

Jag har utvecklat mina bedömningsförmågor. Samtidigt fick den här kursen mig att inse vikten av betyg och bedömning ännu en gång.

Har lärt mig nya perspektiv att se på bedömning och betygsättning, vilket kommer vara intressant att genomföra till HT24/VT25

På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?*

	“I mycket stor utsträckning” (%)	“I stor utsträckning” (%)	Medelvärde
HT23	36	27	4,8
VT24	33,3	35	4,8

Små avvikelser, svaren nedan kommer att analyseras närmare på lärarlagsmöte.

Studenternas kommentarer:

Kommentar

Det har fungerat mycket bra för mig som är erfaren akademiskt. Emellertid tror jag att de som aldrig kommit i kontakt med detta "länk" tidigare hade behövt mer diskuterande forum och/eller gruppaktiviteter. Samtidigt är det inte universitetets uppdrag.

Kursens arbetsformer och läraaktiviteter har varit mycket stödande i mitt lärande och hjälpt mig att uppnå lärandemålen. Praktiska övningar, gruppdiskussioner, kontinuerlig feedback från lärare, reflektionsuppgifter och tillgång till online-resurser har alla bidragit till en djupare förståelse och praktiska färdigheter som jag kan använda i min framtida roll som lärare.

Kursens arbetsformer och läraaktiviteter har i hög grad stöttat mitt lärande och hjälpt mig att uppnå lärandemålen.

Diskussioner och samarbete är alltid nyttigt tillsammans med er och studiekamrater. Sen beroende på grupptillhörighet kan det påverka hur samtalen utvecklar sig eller blir. Bra mix med föreläsningar också!

Trots att kursen är krävande, har lärarna gjort det lättare med olika aktiviteter. Jag gillade att samarbeta med min grupp där jag lärt mig mycket. Kursens arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stort stöd under hela kursen.

Superbra med litteraturseminarium där man får diskutera med sina studiekamrater, stor hjälp för att bearbeta kurslitteraturen.

ni har varit tydliga och riktigt bra matriser att arbeta med

På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?*

	“I mycket stor utsträckning” (%)	“I stor utsträckning” (%)	Medelvärde
HT23	30	39	4,9
VT24	43,6	35,9	5,1

Detta ska följas upp med kursens examinatorer.

Studenternas kommentarer:

Kommentar

Allt bra. Valformulerade och tydliga, eller rättare sagt, otroligt tydliga uppgifter. Nästan övertydliga, men jag förstår ju varför.

De har varit mångsidiga, haft tydliga kriterier, kopplat till praktiken och inkluderat kontinuerlig bedömning, vilket har gjort det möjligt att demonstrera min kunskap och utveckling på olika sätt. Löpande bedömningar och feedback har gett mig möjlighet att förbättra mina prestationer under kursens gång och visa min utveckling över tid.

Tycker dock att det är mycket med 2 inlämningsuppgifter och en muntlig del för 7.5 poäng. Hade hellre sett att man slagit ihop min bedömningspraktik och kamratresponsen till en text att lämna in istället.

Mycket uppgifter på 7.5 p ,men varit väldigt givande.Lärorikt med muntlig examination.

Se svar på fråga 2!

Båda examinationerna var kompletta och täckte hela kursen. Examinationsuppgifternas mallar vi fick var superbra. Jag hade roligt under kamratbedömningsseminariet när jag fick utvärdera någon annans arbete och någon annan mitt. Kursens examinationsformer har i hög utsträckning gett mig möjlighet att visa hur väl jag uppnått lärandemålen.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?*

	“I mycket stor utsträckning” (%)	“I stor utsträckning” (%)	Medelvärde
HT23	36	33	5,0
VT24	33	33	4,9

Små avvikelser, svaren nedan kommer att analyseras närmare på lärarlagsmöte.

Studenternas kommentarer:

Kommentar

Bra urval av viktiga fakta.
Det fattades möjligheten att kolla vidare inspelade föreläsningar. Vilken är viktigt när man behöver se/ höra igen och igen.
Kursen som helhet har i hög utsträckning uppfyllt mina förväntningar. Den har gett mig en djup förståelse för bedömning och betygsättning, praktiska färdigheter för att tillämpa denna kunskap i klassrummet, och värdefull feedback för att förbättra min undervisningspraxis. Arbetsformerna och examinationsmetoderna har varit väl utformade för att stödja mitt lärande och uppfylla kursens mål
Kursen har i hög grad uppfyllt mina förväntningar. Den har gett mig en solid teoretisk grund och praktiska verktyg för att genomföra formativ bedömning och kamratbedömning i min undervisning. Kursens innehåll och upplägg har varit välstrukturerat och relevant för min framtida yrkesroll som lärare.
Önskar vi fick jobba mer i vår basgrupp.Blev bara på plats i Malmö och vid ett litteratusem.Lite synd,när man skapat kontakter.
Lärorik kurs som jag har stor nytta av i mitt och elevernas arbete och lärande och aktuell kurslitteratur.
Kursen som helhet har i hög utsträckning uppfyllt mina förväntningar. Den har varit både krävande och givande, med tydlig information, engagerade och kunniga lärare, samt välstrukturerade examinationsuppgifter som hjälpte mig att organisera mina texter och visa hur väl jag uppnått lärandemålen. Att samarbeta i min seminarigrupp var också mycket bra.
Trodde och önskade att det skulle handla mer om hur vi ska bedöma utifrån texterna som står i läroplanen och olika bedömningsverktyg. Hur vi ser på bedömning. Hur ska bedömningen utvecklas utifrån rättsäkerhet.
Kursen uppfyllt mer än mina förväntningar.
Vet inte riktigt vilka förväntningar jag hade men det har varit lärorikt.
Svårt i förhållande till hur många poäng

På frågan *I vilken utsträckning anser du att informationen på kursen och kommunikationen med lärarna varit tydlig och bra?*

	“I mycket stor utsträckning” (%)	“I stor utsträckning” (%)	Medelvärde
HT23	43	33	5,1
VT24	36	39	4,9

Lärlarlaget har ansett att denna fråga är en av våra styrkor.  
Vi bör se över våra rutiner, om något är förändrat från HT23.  
Studenternas kommentarer:

Kommentar

Jag har alltid fått snabba svar vid frågor.
Men när man missar ett träff, man missar mycket för att modulerna va tomma.
Informationen på kursen och kommunikationen med lärarna har i hög utsträckning varit tydlig och bra. Kursmaterialet har varit välstrukturerat och lätt att följa, och lärarna har varit tillgängliga och engagerade i att svara på frågor och ge vägledning. Regelbunden och klar kommunikation har hjälpt mig att hålla mig informerad om kursens krav och förväntningar, vilket har underlättat mitt lärande.
Informationen på kursen och kommunikationen med lärarna har varit mycket tydlig och bra. Lärarna har varit tillgängliga och hjälpsamma, och kursmaterialet har varit klart och lätt att följa.
Svarat på Mail snabbt,kursguiden har varit guld värd och gjort aktuella anslag.
Jag är väldigt nöjd med er tydliga och noggranna information och stöd.
Informationen på kursen och kommunikationen med lärarna har varit mycket bra. Både Sofia och Pia är hjälpsamma och trevliga, vilket har bidragit till en tydlig och effektiv kommunikation med dem.
Tråkigt att övriga studenter inte är med och införstådda. Det tar tid från övriga.
En kalenderfunktion hade varit bra, så man inte missar föreläsningar osv. En kalenderöversikt hade underlättat planering när man ska skriva uppgifter. Den översikten hade varit otroligt hjälpsam.
Informationen i kursen har varit för mig lite otydlig i vissa läge. Jag tänker speciellt inför det avslutande seminariet där jag tyckte att det var lite dubbla budskap när det gällde om vi skulle fylla i matriser eller inte och om det förväntades av oss att kommentera i dokumentet eller inte. Kommunikationen med lärarna har varit mycket bra och man har alltid fått svar på mejl när man har undrat något.
De var väldigt tydliga och lätt att kommunicera.

På frågan *I vilken utsträckning anser du att föreläsaren varit kunnig och engagerad?*

	“I mycket stor utsträckning” (%)	“I stor utsträckning” (%)	Medelvärde
HT23	52	42	5,1
VT24	56	30	5,3

*Kursledaren har sedan HT23 tagit allt ansvar själv för föreläsningarna. Det är mycket glädjande att se en markant ökad nöjdhet på denna fråga.*

Studenternas kommentarer:

#### Kommentar

Bara bra.
Föreläsaren har varit mycket kunnig och engagerad. Hen har visat att hen har god kunskap om ämnet bedömning och betygsättning och har förklarat svåra begrepp på ett tydligt sätt. Föreläsaren har också varit engagerad i undervisningen genom att vara entusiastisk, interaktiv och villig att stötta och inspirera oss studenter.
Föreläsaren har varit mycket kunnig och engagerad. Hon har förmedlat kursinnehållet på ett inspirerande och tydligt sätt och har aktivt engagerat oss studenter i diskussioner och praktiska övningar.
Mycket engagerad och tillmötesgående, varierat arbetssätt, väldigt kunnig i ämnet och gett oss mycket inför vidare arbete.
Bra föreläsningar som är relevanta för examinationerna.
Jag är nöjd och tycker att föreläsarna var både kunniga och engagerade. Deras engagemang har varit mycket värdefulla under hela kursen.
Anser att föreläsaren har varit jätte kunnig. Men det kommer inte alltid till sin rätt när man har via zoom. (se nedan)
Har varit någon föreläsning som varit mycket prat i början och sedan mest repetition. Känns som vi behöver ta vara på de tillfällen vi har föreläsning. Bättre färre föreläsningar med kvalitet, repetera kan vi göra hemma. Vi behöver ju ofta vara lediga om föreläsningarna ligger mitt på dagen.
fanns tydligt med info i moduler så det var inte nödvändigt att delta på alla

## Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Studenternas kommentarer:

#### Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Eventuellt en utvecklad föreläsning om reglerna för de enskilda betygen och hur kriterierna skall tillämpas. Detta kan göra med exempel från skolvärlden: Beskriv tänkta elevens prestationer generellt och diskutera hur du betygsatt dem.
Mer inspelad föreläsningar och träffar till nästa kurs deltagare.
Tack för en bra kurs!. Den har varit väldigt givande, men det skulle kunna vara bra att minska antalet examinationsuppgifter till en, eftersom det var väldigt intensivt med flera inlämningar på så kort tid. Det skulle göra det lättare att fokusera och ge mer tid för varje uppgift.
Viktigt att vara med på heldag på universitetet för att klara av uppgifter.
Jag har varit mycket nöjd med kursen. Ett förslag på förbättring skulle kunna vara värdefullt med mer tid för diskussion och reflektion kring hur olika bedömningsmetoder kan anpassas till olika elevgrupper och undervisningssituationer
Vi som går VAL gör det under förutsättning att vi arbetar (heltid) samtidigt. Då är det önskvärt att seminarietillfällena ligger på eftermiddagstid istället, eftersom de flesta av studenterna förmodligen slipper fixa vikarier för sin ordinarie undervisning.
Hade uppskattat att man fick jobba i din basgrupp vid föreläsningar någon gång.
Träffen på canvas var väldigt uppskattad, liksom kursguiden. Jönsson (2023) bok är en favorit.
Tack till lärarna för den spännande resan genom kursen. Er vägledning vid bedömning och betygsättning har varit ovärderligt!
Önskemål att ha träffarna på eftermiddagar, då det är svårt att gå ifrån eleverna.
Övning ger färdighet!
Bra jobbat till båda! Spot on med examinationsuppgiftsmallar som hjälpte mycket att organisera våra texter.
TYCKER ATT MAN SKA TA BORT DISKUSSIONS FORUM, TAR TID FRÅN FÖRELÄSNINGARNA DÅR FÖRELÄSAREN SKA GE ALLT. DE SOM VILL VARA DÅR OCH HA KUNSKAP OCH INPUT SKA FÅ LITE EXTRA. DET SNACKAS MYCKET ATT DET ÄR VAL OCH 50 %, VI SOM LÄGGER NER DEN TIDEN OCH TYCKER ATT DET GER OSS MYCKET SKA FÅ LITE EXTRA. DET SKA INTE TILLRÄTTA LÄGGAS FÖR DE SOM INTE ÄR DÅR.
MAN KAN OCKSÅ UNDER MODULER, TROR JAG HAR DISKUSSIONSFORUM SOM MAN KAN HA EFTER FÖRELÄSNINGAR ELLER EFTER ARTIKLAR, SÅ DE SOM VILL KAN LÄGGA IN UNDER. DET BLIR OCKSÅ ETT LEVANDE DOKUMENT.
En sak som jag tycker är konstigt är att ni inte använder Skolverkets texter som obligatoriska. Dessa texter är ju de som vi har att förhålla oss till när vi är i skolvärlden, lika bra att bekanta sig med dem. De är faktiskt väldigt bra de två som ni presenterade som extra litteratur. Som student och yrkesarbetande lägger jag ingen tid på engelska texter, tar bara tid för mig att översätta och förstå.
inget att klaga på, bästa kursen hittills
Jag tycker det är bra att det är på distans. Bra lärare och tydliga instruktioner.
Mycket bra upplägg och diskussioner!

Känslan i år är att studenterna i högre grad tagit tillfället i akt att kommentera sina svar vilket är mycket glädjande. Denna mer utvecklade feedback behövs för att kunna ringa in vad som kan förbättras. Kursledaren har i denna rapport gjort en första analys av studenternas svar. På kommande lärarlagsmöte kommer svaren att bearbetas vidare.

### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har kontinuerligt arbetat fram en allt bättre struktur på denna kurs. I sin nuvarande form motsvarar kursen bättre en rimlig arbetsbelastning för 7,5 hp kurs på grundnivå. Examinationernas innehåll och genomförande har förfinats vilket ser ut att ge resultat.

Vi fortsätter koppla resultaten i Canvas direkt till Ladok. Det fungerar allt smidigare och rättssäkerheten i betygsättningsförfarandet ökar med denna funktion. En annan fördel är att studenterna får sina resultat snabbare.

Lärarlaget är i stort nöjda med kursen i sin nuvarande utformning.

### **Analys och Åtgärdsplan:**

Utifrån resultat på formativ och summativ utvärdering, ämnar kursledaren inför kursstart andra halvan av hösten 2024:

- På introduktionsföreläsningen ännu tydligare synliggöra för studenterna hur viktig deras input är och hur lärarlaget tar vara på deras synpunkter i sitt utvecklingsarbete, i syfte att få högre svarsfrekvens på vår kursenkät.
- Övriga förändringar kommer att fokusera på att förfina, förenkla och förstärka befintligt upplägg och innehåll då både vi kurslärare och studenterna verkar så pass nöjda.

### **Förslag till revidering av kursplan**

I dagsläget finns inga önskemål på ytterligare revidering av kursplan.

### **Tack!**

I egenskap av kursansvarig tackar jag studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

//Sofia Jidbratt