Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: VAL-projektet Idrott och hälsa för lärare i åk 1–6
Kursens kod: LL277P
Termin: HT 25 och VT 26
Ladokkod: VA033
Kursansvarig: Sofia Ahlenius
Antal registrerade studenter: 12
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Kursens studenter har bjudits in till en summativ kursutvärdering i samband med kursens avslut, men ingen av deltagarna har besvarat den. Det innebär att kursrapporten enbart bygger på lärarlagets kontinuerliga utvärdering av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
-

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget uppfattar fortsatt kursen som relativt svårundervisad och svårbedömt, då kroppslig färdighet och förmåga upplevs som svårt att undervisa i och examinera digitalt och på distans. Det finns även en frustration över kursens tilldelade timbudget, då den skiljer avsevärt mot den undervisningstid som tilldelas för samma moment i Campusförlagda kurser. En stor del av undervisningen i idrottslära lär man sig om genom att vara i den, vilket saknas i den digitala distanskursen. Men, utifrån de förutsättningar som kursen har skapar lärarna så goda undervisningssituationer och så goda förutsättningar för lärande som de kan.

Vissa förändringar av kursen har skett, bland annat har en föreläsning tillkommit (Tillgänglig lärmiljö) samtidigt som vi har utökat antalet Campus-dagar på hösten med en dag (nu ligger det 2+2 dagar på hösten). Detta har upplevts som nödvändigt och bra. Samtidigt tar en ny kursledare över till hösten 26 vilket medför att vissa förändringar sker. Det identifierade problemet med att deltagarna får för lite undervisning kommer t ex att hanteras på ett nytt sätt, se *Åtgärdsplan*.

Analys
Det finns svårigheter med att genomföra en kurs med stora inslag av kroppsligt lärande digitalt på distans. Delar av det som upplevs som kärnvärden i undervisningen, att lära sig i och om kroppslig förmåga, måste hanteras på annat sätt än i campus-förlagda kurser.

Åtgärdsplan
De senaste tre åren har kursen genomgått ett omfattande utvecklingsarbete. Föreläsningar har lagts till (bland annat Förklaringsmodeller, Tillgänglig lärmiljö samt Motorisk utveckling), examinationer har förändrats (en hemtenta har blivit en campusförlagd salstenta och en annan har blivit en distansförlags salstenta, samtidigt som examinerande laborationer campus-förlagts) och fler campus-dagar har till kommit (med en utökning av antalet undervisningspass i idrottslära). Detta utvecklingsarbete fortsätter även inför HT 26. Då kommer viss samläsning ske med motsvarande kurs inom den campus-förlagda grundlärarutbildningen, bland annat i form av Zoom-sända storföreläsningar i Förklaringsmodeller. Vidare kommer deltagarna att få arbeta med portfolio, med ett ökat ansvar att arbeta med det egna kroppsliga lärandet på hemmaplan.

Förslag till revidering av kursplan
Provbeskrivningarna till prov 2 och 5 ska ändras från skriftlig individuell till salstentamen, då de försöken fallit väl ut. Detta skulle göras redan förra året men pga. olika omständigheter blev det inte så.