
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2021-05-26

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: LL281P Likabehandling, stöd till lärande och specialpedagogik

Termin: HT-21

Ladokkod:VAL54

Kursansvarig: Pia Jäderquist

Antal registrerade studenter:51

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms.

En skala med nio frågor totalt och skala 1-6 i den kvantitativa delen där 14 av 19 av de svarande gav kursen högsta eller nästhögsta betyg på frågan om kursen varit användbar och givande.

10) Vilka specialpedagogiska frågor skulle du vilja att kursen behandlade som inte fanns med i den nuvarande formen? 5 svar

Ännu mer om normpedagogik!

Finns ej

Tycker att det missas en viktig del i en kartläggning/utredning om man inte har frågeställningarna, hur sover du? Hur ser det ut med maten? Skärm? Fritidssysselsättning?

Mer ämnes specifikt arbetsområden

Ett nytt problem som drabbar elever nu är spelberoende eller beroende av andra medier. Detta drabbar elevens förmåga att nå målen.

11) Ge gärna ytterligare förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra. 6 svar

Att ändra tiden för inlämningar och provet

Väldigt mycket litteratur, svårt att riktigt välja vad just jag är i behov av.

Föreläsningar mycket bra men sjukt galeat mycket att läsa, hälften hade räckt och blivit över.

Canvas är en värdelös hemsida och behöver skrotas. Använd Google Classroom istället. Upplägget i canvas måste göras om från grunden får det är helt omöjligt att hitta var saker finns. Dokument och information ligger under olika flikar och det finns inget system. Inlämningsuppgifterna finns under Kursöversikt, viktiga dokument under Moduler (och det finns SÅ många dokument och ingen indikation för vilka dokument som är viktiga), meddelanden ligger under Anslag och gissa vad som finns under Startside? Kursöversikt! Varför ha två flikar till det? Utöver det tar det flera sekunder att ladda sidan varje gång man går mellan olika saker och alla anslag är olika sidor så letar man efter information bland anslagen och inte vet vilket det ligger i måste man gå in, tillbaka och sen in på nästa anslag och snart har man lagt tid på något som hade kunnat ligga i ett flöde (som det gör i Classroom!) där man skrollar genom och kan skumma texten. 0/10. Sparka de som designade canvas.

Alla föreläsningar ska spelas in

Att ha en ansvarig för kursen var jättebra, läraren var tillgänglig och besvarade mina frågor fort.

Kommentarer via mail nedan:

Jag vill även säga att denna kurs har varit mycket lärorik gällande specialpedagogiken och kartläggning, har verkligen uppskattat denna kurs och har läst böckerna väldigt entusiastisk

Tackar för all stöd jag har fått under kursen :)

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen är relativt ny och det nya arbetslaget vill ha förändringar i lärandemålen och litteraturlistan.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har fungerat mycket bra i stort, men det finns önskemål både från kursledaren och arbetslaget om en del förändringar, vilket kommer att verkställas inför höstens kurser.

Åtgärdsplan

Förändringar av kursplanemålen och förändringar i litteraturlistan.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Arbetslaget diskuterar förändringarna vid nästa VAL konferens den 11 april 2023