
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2021-05-26

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: LL281P Likabehandling, stöd till lärande och specialpedagogik

Termin: HT-22

Ladokkod:VAL89

Kursansvarig: Pia Jäderquist

Antal registrerade studenter:25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms.

En skala med nio frågor totalt och skala 1-6 i den kvantitativa delen där båda svarande 100% gav kursen högsta betyg på frågan om kursen varit användbar och givande.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Den fria frågan redovisas i sin helhet.

Här fanns det inga svar.

9) Ge gärna förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra.

Här fanns inga svar

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

.Kursen är relativt ny och det nya arbetslaget vill ha förändringar i lärandemålen och litteraturlistan.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har fungerat mycket bra i stort, men det finns önskemål både från kursledaren och arbetslaget om en del förändringar, vilket kommer att verkställas inför höstens kurser.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursplan och litteraturlista kommer att revideras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Arbetslaget diskuterar förändringarna vid nästa VAL konferens den 11 april 2023

.