

---

## Kursrapport LL281P- hösttermin 2023

### Likabehandling, stöd till lärande och specialpedagogik, 7.5 hp.

---

#### Bakgrundsinformation

**Kursens namn:** Likabehandling, stöd till lärande och specialpedagogik, 7.5 hp.

**Kursens kod:** LL281P

**Termin:** Ht-23

**Ladokkod:** VAL 53

**Kursansvarig:** Pia Jäderquist

**Antal registrerade studenter:** 76

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:** 30

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

#### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Studenterna ombads mejla synpunkter när det gällde den formativa kursvärderingen.

Den summativa gjordes via ett google dokument med åtta fasta frågor och sex svarsalternativ samt ett öppet område för frisvar på frågan: "Ge förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra".

De åtta frågorna hade sex svarsalternativ från " Instämmer inte alls (1) – Instämmer helt " (6)

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen, över 90 % av de svarande uttryckte att kursen varit användbar och givande.

Studenternas frisvar här nedan.

11) Ge gärna ytterligare förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra.

11 svar

En kurs där man läser om saker man kan använda i praktiken på riktigt och inte bara i teorin.

Tydligare gruppindelning med andra studenter som läser till samma yrkesroll. Jag upplever det som svårt att samarbeta med någon F-3-lärare, när man själv jobbar med äldre elever.

Nyare litteratur om läs och skrivsvårigheter

Engagerade lärare som gjort kurslitteraturen intressantare

Mycket intressant kurs som har gett mig verktyg till min undervisning. Lite väl många bedömningsuppgifter på 7,5 hp, kan jag känna. Den muntliga bedömningen kan kanske förklaras lite tydligare om tanken är mer ett samtal än en presentation där man ska knyta an till litteratur etc., vilket var så som jag förstod uppgiften. Annars, helhetsmässigt en mycket bra kurs med engagerade lärare och bra kommunikation. Det märks att kursansvarig brinner för ämnet och för sina elever. Tack!

Det var jättebra att få ett exempel av hur provet 2 var strukturerat.

Tyckte kursen var bra. Bra litteratur och bra uppgifter som gav mig mycket.

NN är en underbar lärare. Mycket tillgänglig och hjälpsam. Bred kompetens.

Jag blev ibland lite förvirrad. Hade önskat en något tydligare struktur.

Allt fungerade jätte bra. Samt hade Min lärare NN ett stort tålamod och fanns alltid för mig när jag behövde stöd.

Mycket bra med inspelningar och inte så mycket grupparbeten. Det ger möjlighet att anpassa studierna till familjeliv och arbete.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursledare samt en kurslärare i arbetslaget, vilket fungerade bra.

Kursen hade sex föreläsningar som spelades in. Tre av föreläsningarna följdes upp i slutet av veckan. Workshops erbjöds både på campus och digitalt via Zoom (fyra stycken totalt). Två skriftliga prov och ett muntligt utifrån de båda proven. Individuell handledning erbjöds.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursupplägget ska behållas eftersom det fungerar bra.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.