
Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2026-02-11

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Likabehandling, stöd till lärande och specialpedagogik

Kursens kod: LL281P

Termin: HT 2025

Ladokkod: VA004

Kursansvarig: Margaretha Källqvist och Annika Cederlund

Antal registrerade studenter: 44

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har möjlighet till både formativ och summativ utvärdering under kursen. Den formativa utvärderingen sker främst vid öppet kontor, men även i samband med seminarier. Öppet kontor bidrar till möjligheten att löpande lyfta frågeställningar kopplade till kursen med kursansvariga. Det innebär att smärre justeringar kan göras under kursens gång. Studenterna äger tillfället och deras frågor styr innehållet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det sammantagna medelvärde för studenternas värdering av kursen hamnar mellan 4,5 och 5,0 på en skala mellan 1 – 6. Det som renderar högst poäng handlar om hur studenterna anser att de tillgodogjort sig innehållet i kursen/nått lärandemålen (5,0) samt hur de fått möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (4,8). Lägst poäng får lärandeaktiviteternas stöd för studenternas lärandeprocesser (4,5).

Bland studenternas kommentarer framgår bland annat

