
Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2026-06-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Likabehandling, stöd till lärande och specialpedagogik

Kursens kod: LL281P

Termin: VT 2026

Ladokkod: VA005

Kursansvarig: Annika Cederlund & Margaretha Källqvist

Antal registrerade studenter: 27

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har möjlighet till både formativ och summativ utvärdering under kursen. Den formativa utvärderingen sker löpande framför vid öppet kontor, men även i samband med seminarier. Öppet kontor bidrar till möjligheten att löpande lyfta frågeställningar kopplade till kursen med kursansvariga. Det innebär att smärre justeringar kan göras under kursens gång. Studenterna äger tillfället och deras frågor styr innehållet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det sammantagna medelvärdet för studenternas värdering av kursen hamnar på 5,5 av 6 möjliga poäng. Det som renderar högst medelvärde, 5,8, är kursens examinationsformer samt möjligheten att ta ansvar för sitt lärande. Medelvärdet 5,7 uppmättes för i vilken utsträckning kursens lärandemål uppnåtts. Arbetsformer och förväntningar får lägst medelvärde med 5,2.

Bland studenternas kommentarer framgår att det varit bra med många föreläsningar, och en uppfattning att det varit "ovanligt många föreläsningar". Inledning med samtliga föreläsningar i början av kursen uppskattades inte av alla, dock uppfattades öppna kontor som ett bra fungerande system.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har saknat reella förutsättningar att analysera kursutvärderingarna och därför är detta en kortfattad sammanfattning genomförd av kursledningen utifrån kursutvärderingen.

Bedömningen är att öppet kontor fungerar väl, då kursansvariga svarar på frågor från studenter kopplat till kursen.

Analys

Detta är en kurs som ges både höst- och vårtermin, och som med olika föreläsare inom sina kompetensområden ger både bredd och djup. Över lag är det en väl fungerande kurs som genomförts under flera terminer. Kursutvärderingarna visar på det.

Seminarier, föreläsningar, examinationer och öppet kontor har fungerat väl. Det bekräftades också genom öppet kontor, där studenterna, som nämnts, själva styrde innehållet.

Åtgärdsplan

Det är värdefullt om lärarlaget tillsammans kan arbeta med att utveckla kursen. Det kan vara aktuellt redan innan år 2028 då förslaget är att extra anpassningar ska tas bort. Det kan antas ha betydelse för/påverkan av kursens lärandemål och innehåll samt examinationsuppgifter.

Förslag till revidering av kursplan

En revidering som bedöms lämplig är av lärandemål 1 och 2 i kursen.