
Kursrapport

Skolans värdegrund, sociala relationer, ledarskap och konflikthantering (LL282P-20222-VAL59-)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Skolans värdegrund, sociala relationer, ledarskap och konflikthantering

Termin: HT22

Ladokkod: LL282P-20222-VAL59-

Kursansvarig: Vanja Lozic

Antal registrerade studenter: 22

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

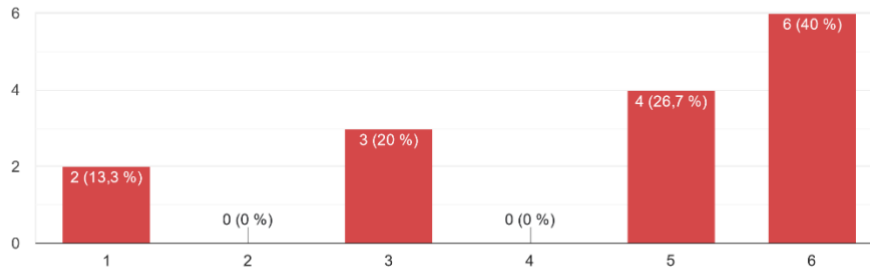
Utvärderingsformer

Drygt 68 % av på kursen registrerade studenter har besvarat enkäten som består av både kvalitativa beskrivningar och förtydligande kommentarer och summativa/kvantifierbara omdömen om kursen. För att öka svarsfrekvensen har påminnelser om vikten av att fylla in kursutvärdering skickats ut upprepade gånger. Vid sidan om den avslutande kursutvärderingen har kontinuerliga samtal med kursdeltagarna ägt rum, inte minst vid "digikontur" som var bemannad varannan gång under kursens gång.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Hur viktig anser du att denna kurs varit i din utbildning till lärare? Inte alls viktig - mycket viktig (1-6).

15 svar

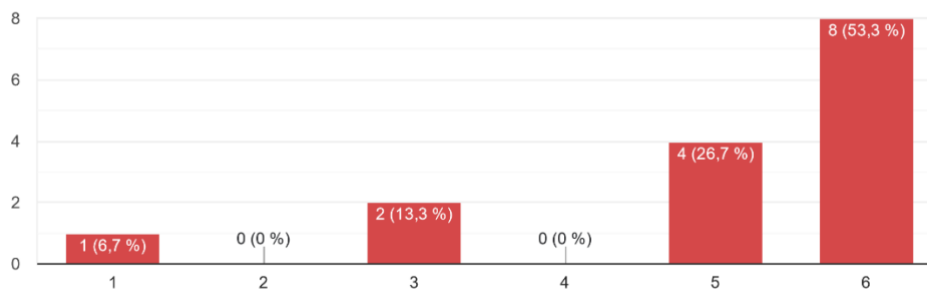


I motiveringar för sina svar framhåller studenterna följande:

- *Aktuell litteratur, färsk seminarier och bra diskussioner kring ämnen som rör skolan här och nu*
- *Genus, sexualitet och normer är viktiga delar i dagens skola och som lärare oberoende på ämne bör ha kunskaper inom detta.*
- *Jag tyckte att det var dålig struktur. Jag hade uppskattat läsloggar för att strukturera upp inläringen. Då hade det varit lättare för alla parter och grupparbetet hade underlättats.*
- *Jag har jobbat som lärare i flera år, jobbar ständigt med det som kursen tagit upp, både i praktiken med elever samt i kollegialt lärande på min arbetsplats. Tyckte inte att kursen tillförde något nytt. Många av de frågor som vi berörde i kursen har dessutom tagits upp i de tidigare studier jag gjort vid olika högskolor.*
- *Den här kursen är enligt mig helt nödvändig och viktig för de som arbetar som lärare. undervisning av värderingar är en del av läroplanen, och kunskap om hur man kommunicerar med elever och hanterar konflikter på rätt sätt i skolan är mycket effektivt och användbart.*
- *Väldigt intressant och lärorikt att få sätta sig in i maktutövande, konflikter och hur viktigt det är med relationer.*
- *Det är grundläggande för att överhuvudtaget kunna undervisa.*
- *Det har blivit ännu tydligare för mig att värdegrundsarbete i allmänhet och sex- och samlevnadsundervisning i synnerhet är något jag och mina kollegor behöver ha kompetensutveckling i kontinuerligt.*
- *En hel del i kursen känns inte relevant i min personliga yrkesutövning.*

Hur relevant anser du att kursen är för din yrkesutövning?

15 svar



Studenter som motiverat sina svar framhåller följande:

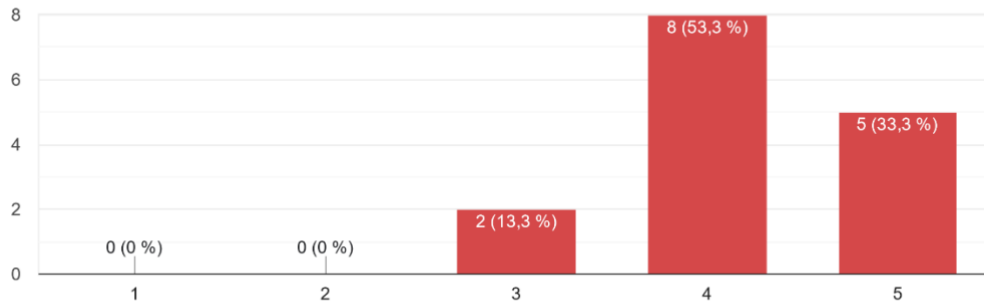
- *Kan koppla det vi avhandlar direkt i mitt arbete*
- *De teoretiska modellerna och begreppen som presenterats i kurslitteratur/föreläsningar har på ett bra sätt kopplats till min yrkesroll genom samtal och diskussioner.*
- *Relevant och viktigt tema och därför är jag besviken på kursen. Föreläsningar och läsloggar tycker jag skulle ha varit mer strukturerade så att relevant material kom med på ett sätt som man kan hänga upp sig på och*

komma ihåg. Jag önskar även fler IRL beskrivningar. Avhandlingarna på slutet gav en del sådana exempel men jag hade önskat fler under föreläsningarna. Det ger perspektiv och ökad förståelse samt fångar intresset

- De ämnen kursen tagit upp är i allra högsta grad relevanta, men det är ämnen som kommer upp både i arbetet och i många andra kurser. Det kändes bara överflödigt.
- Det är direkt relaterat till läraryrket.
- Just vikten av relationsbyggande och hur olika lärandestilar påverkar eleverna är väldigt relevant i min yrkesutövning.

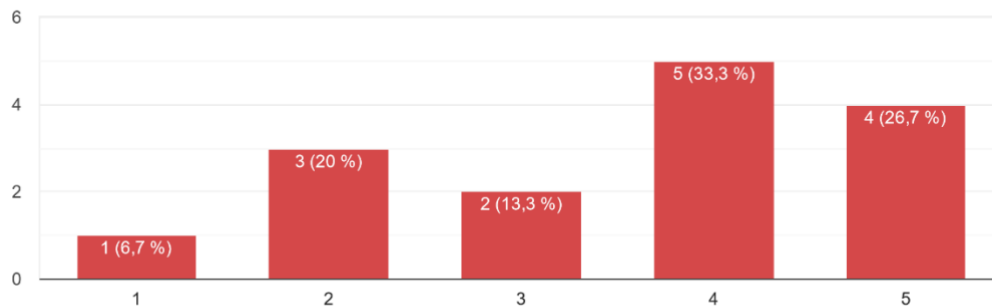
Hur krävande har denna kurs varit för dig?

15 svar



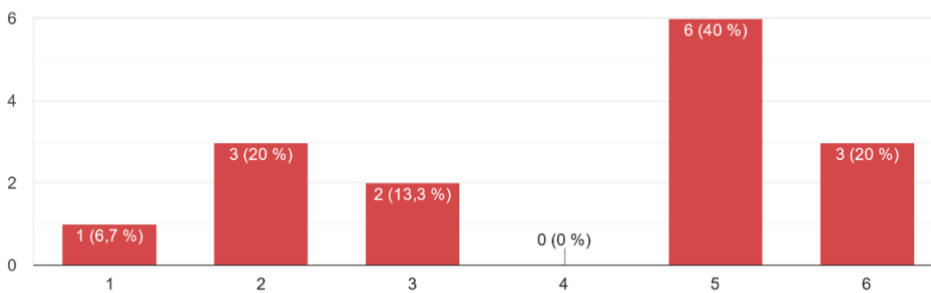
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

15 svar



I vilken grad har kursens arbetsformer bidragit till ditt lärande?

15 svar



När det gäller kursens styrkor lyfter kursdeltagarna följande aspekter:

- Grupparbete
- Blandade övningar och diskussionsformer är jättebra. Bra med fast grupp genom hela kursen.
- Tydliga föreläsningar som stöd när man läst kurslitteraturen; bra uppföljande seminarier; konkretiseringen av den teoretiska biten i samtal/diskussioner
- att det varit blandade med förinspelade föreläsningar med "vanliga" föreläsningar.
- Jättebra med förinspelade föreläsningar och filmer att titta på i förväg samt att allt material legat uppe på canvas sedan början.
- Föreläsningar och placering i mediegalleriet var en mycket effektiv metod.
- Innehållet och syftet med kursen är väldigt bra.
- Diskussionerna där man delar med sig och kan ta till sig information/kunskap.
- Jag tycker strukturen och hur du ordnade läsanvisningar inför varje zoomträff var riktigt bra. Föreläsningarna som var förinspelade var både väldigt givande och intressanta. Fantastiskt bra lärare.
- Jag har aldrig känt mig dum utan känt att mina tankar tagits emot på ett bra sätt. Det har funnits utrymme för reflektioner som öppnat för större diskussioner.

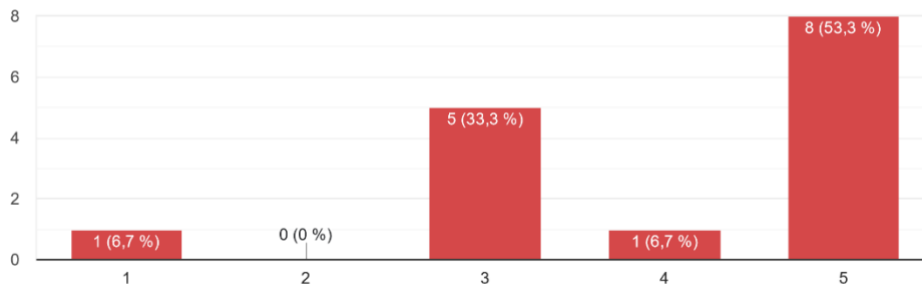
När det gäller områden som behöver utvecklas/förbättrats lyfter kursdeltagarna följande asketer:

- Svårt att ibland få tid till gruppträffarna mellan seminarierna.
- För stora examinationsuppgifter med avseende på vad som ska skrivas. En önskan hade varit att bli bedömd utifrån deltagande i seminarier, dvs. mer muntlig bedömning.
- Alltid svårt med seminariegrupper. Tycker det är lärande att diskutera men om man som jag denna gången hamnar i en grupp som inte riktig delar den åsikten blir det tufft. Kanske kolla vilka som har intresse av att vara med för då har de drivet. Inte kul att "tjata" på deltagarna för att man behöver ses.
- Läsloggar hade varit jättebra. Det blir mycket lättare att dela upp läsandet på det sättet. Det blir också mer givande diskussioner om alla har läst och satt sig ini materialet. Läsloggar tycker jag ger en ökad förståelse för innehållet i kursmaterialet och det gör att arbetet blir strukturerat och man läser i etapper vilket främjar inläring och minneslagring.
- Att arbeta i studiegruppen fungerade inte alls. Framförallt var det väldigt märkligt, och ett riktigt dåligt upplägg, att studiegruppen skulle förbereda och genomföra gemensamma presentationer på flera av träffarna. Gemensamma presentationer på 20 minuter kräver att alla gruppmedlemmar både förbereder i god tid och att de närvarar på seminariet (eller åtminstone informerar sin grupp om att de inte tänker göra varken det ena eller det andra). Hade varit vettigare med ett upplägg där litteratur diskuterats i studiegruppen på seminarietid och sedan sammanfattats gemensamt i storgruppen. Litteraturen behöver också vara stadieanpassad för att den ska vara tillämpbar. Mycket var inriktat mot äldre årskurser och kändes därför inte så relevant. Det jag lär mig vill jag kunna använda praktiskt i min yrkesutövning.
- Tyvärr var arbetsgruppen inte särskilt bra
- Upplägget kunde varit annorlunda organiserat. Hade föredragit att fler mindre inlämningar än en stor. Att utgå från ögonblicksforskningen i sista delen på examinationen skulle slopas. Jag upplevde den delen som otydlig och om man ska göra en ögonblicksforskning ska man göra den fullt ut.
- För mycket litteratur som inte har varit användbar i yrkeslivet. Gruppdiskussionerna har varit bra.
- Instruktioner gällande hemtentamen var väldigt omfattande och är fortfarande förvirrad om jag gjort rätt med hela ögonblicksforskningen.
- Jag anser att alla föreläsningar ska vara obligatoriska. Det har ibland varit svårt att motivera hela gruppen till att genomföra vissa uppgifter till föreläsningarna när de inte varit obligatoriska.
- Att läsa enormt stora dokument passar inte alla. Allt för enkelspårig pedagogik då vi alla lära oss på olika sätt.

I vilken grad anser du att de förinspelade föreläsningar och lärarträffar har hjälpt dig i ditt lärande? 1

= Inte alls och 6= I mycket hög grad

15 svar

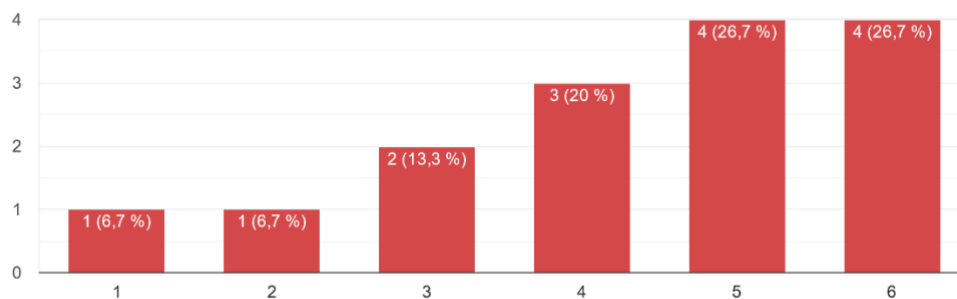


Studenterna motiverar sina svar på följande sätt:

- *Intressanta, berör det som är aktuellt*
- *Ett mycket bra sätt att förbereda sig inför seminarier, samt ett bra stöd när man ska ta till sig innehållet i kurslitteraturen.*
- *men lite läs och skriv svårigheter har det varit bra för kan pausa de förinspelade när man behöver göra större anteckningar. Sen guldvärt att träffas och gå igenom de lite extra.*
- *Jättebra med förinspelade föreläsningar men jag tycker inte att innehållet i föreläsningarna kändes relevant. Det som togs upp tyckte jag var självklarheter och det var inga bra exempel som skapade intresse eller som lockade till diskussion.*
- *Det har känns svamligt och ostrukturerat. Jag får uppfattningen att min lärare är mycket kunnig i ämnet, men jag behöver tydligare struktur för att orka vara fokuserad.*
- *Det var väldigt användbart för mig.*
- *Tycker kanske inte att de legat i linje med själva examinationen.*
- *Förinspelade föreläsningar är bra då man styra dem till tider som passar sin egen jobbsituation. Lärarträffar har ibland blivit för mycket monolog (föreläsning) och för lite dynamiska diskussioner i grupp och uppgifter.*

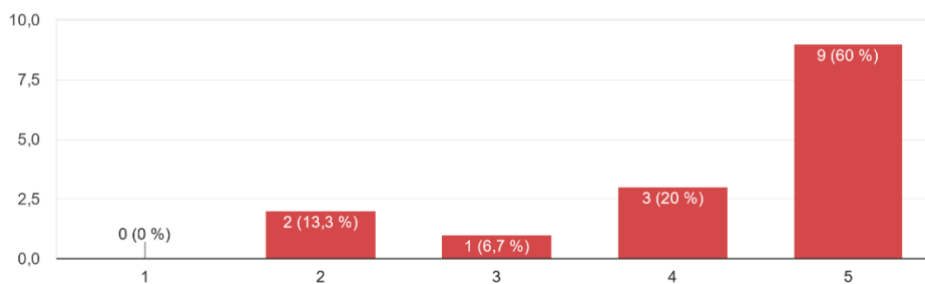
I vilken grad anser du att kursens teoretiska innehåll (litteraturen och föreläsningarna) har hjälpt dig att förstå hur du kan arbeta som lärare? 1 = Inte alls och 6= I mycket hög grad

15 svar



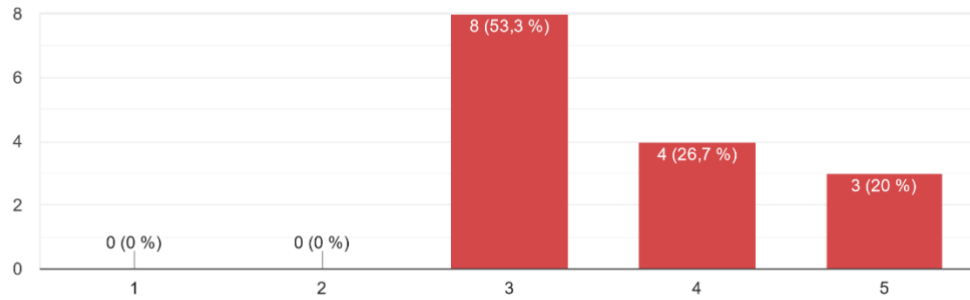
Hur upplevde du informationen på kursen och kommunikationen med lärarna och lärarnas engagemang?

15 svar



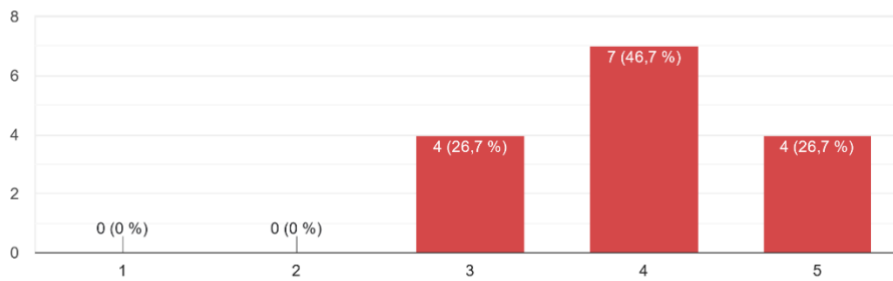
Hur upplevde du kursens tempo? Fanns det t.ex. tid att läsa texterna på djupet och förbereda redovisningar och skriva uppgifterna? 1 betyder mycket långsamt och 5 mycket stressigt.

15 svar



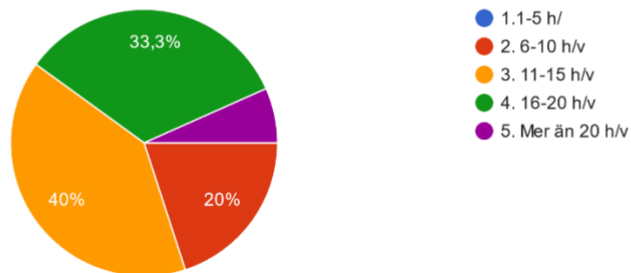
Hur ser du på ditt eget engagemang, delaktighet och närvaro under kursens gång?

15 svar



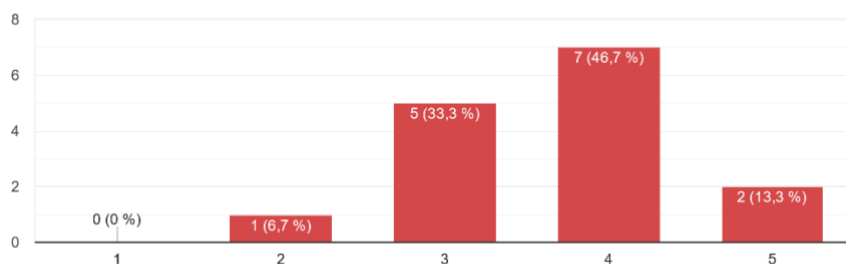
Hur många timmar per veckan har du ägnat åt denna kurs (halvfart, 7,5 hp dvs. 10 arbetsveckor x 20h/v = totalt 200 arbetstimmar under kursens gång)?

15 svar



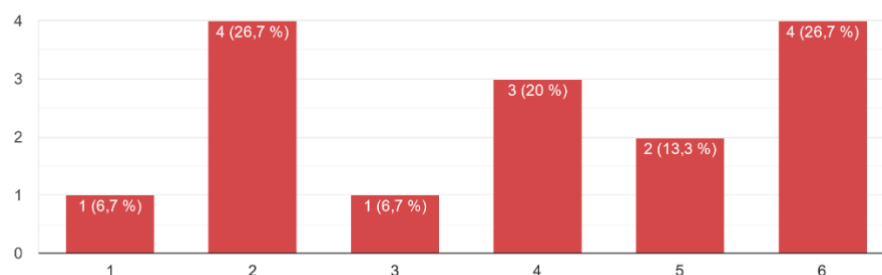
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer (en individuell uppgift bestående av tre delar) gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnår målen? (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning)

15 svar



Hur har samarbete i arbetslagen fungerat?

15 svar



Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Delaktigheten i seminariegrupperna varierade i stor utsträckning – vissa grupper dök inte upp på seminarierna medan andra var mycket väl förberedda. Vid sidan om detta var närvaro på seminarierna tillfredställande. De förinspelade föreläsningarna som varvades med synkrona träffar varannan vecka uppfattas som välfungerande och vid seminarierna skapades intressanta diskussioner utifrån kursdeltagarnas egna erfarenheter. När det gäller uppföljning av kurslitteraturen upplevdes det som om förhållandevis många studenter inte hade läst litteraturen. Detta kan kopplas till upplevelsen av mycket högt tempo i kursen samtidigt som 60 % av studenterna anger att de lagt 15h eller mindre på studier. Detta är ett återkommande problem som hänger samman med svårigheten att arbeta som lärare på heltid och samtidigt läsa på halvfart. Av 22 kursdeltagare klarade endast 10st kursen vid det första examinationstillfället. Följaktligen blev 12 studenter underkända eller inte deltog i examinationen.

Analys

För vissa studenter fungerade grupparbeten mycket väl men för alltför många var grupparbeten en utmaning och bidrog till frustration. Trots svårigheterna anser vi att kollegialt lärande är ett viktigt inslag i denna kurs som handlar delvis om grupp sociologi och grupp psykologi samt konflikthantering. Samtidigt behöver vi se över hur vi kan stärka grupperna. Det är alltför låg genomströmning i kursen. Det är viktigt att inte sänka nivån och behålla kursens upplägg, som majoriteten av studenterna beskriver i mycket positiva termer. Icke desto mindre kan formen för examination ändras – för tillfället är alla delar av examinationen skriftliga. Den övervägande majoriteten av studenterna är mycket eller väldigt nöjda med kommunikationen mellan kurslärarna.

Åtgärdsplan

Revidering av examinationen så att den består av multimodala redovisningsformer.

Förslag till revidering av kursplan

Ändra examinationsformen till multimodal hemtentamen. På sikt kan översyn av kurslitteraturen göras. Detta bör ske i samarbetet med andra kurslärare.