
Kursrapport

Skolans värdegrund, sociala relationer, ledarskap och konflikthantering- HT23

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Skolans värdegrund, sociala relationer, ledarskap och konflikthantering-VT23

Termin: VT

Ladokkod: LL282P-VAL54

Kursansvarig: Vanja Lozic

Antal registrerade studenter: 33

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

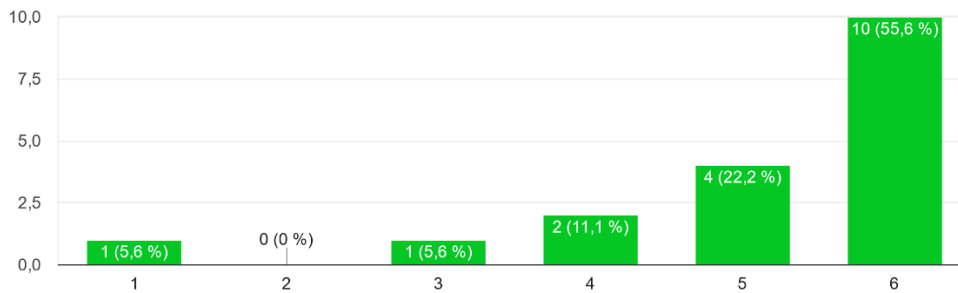
Utvärderingsformer

Drygt 54 % av på kursen registrerade studenter har besvarat enkäten som består av både kvalitativa beskrivningar och förtydligande kommentarer och summativa/kvantifierbara omdömen om kursen. Det bör dock observeras att inte alla registrerade studenter har deltagit aktivt i kursen. Bedömningen är att det verkliga antalet aktiva kursdeltagare är 27. För att öka svarsfrekvensen har påminnelser om vikten av att fylla in kursutvärdering skickats ut upprepade gånger under närmare 4 veckor. Vid sidan om den avslutande kursutvärderingen har kontinuerliga samtal med kursdeltagarna ägt rum, inte minst vid "digikontur" som var bemannad varannan vecka.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Hur viktig anser du att denna kurs varit i din utbildning till lärare? Inte alls viktig - mycket viktig (1-6).

18 svar



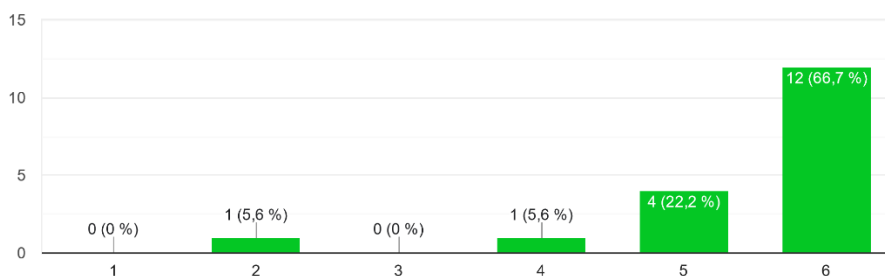
Ca 78 % av studenterna ansåg att kursen är mycket eller väldigt viktig och ca 11 % menar att den inte varit så viktig kurs inom lärarutbildningen. De 10 studenter som motiverat sina omdömen menar att:

- Fått lära oss mycket begrepp, fått mycket tips från er och kollegor. Dock har arbetsbördan blivit lite tung emellanåt.
- Observationer som vi bemöter oftare på jobbet matchar väl i kursmål och innehåll.
- Den gav mig mycket på många nivåer; fördjupad kunskap, ny kunskap, reflektion, konkreta exempel, diskussioner, insikter, tankar både som lärare, förälder, samhällsmedborgare....
- Kursen har varit mycket givande och gav mig mycket reflexioner kring mitt arbete som pedagog i olika situationer där tystnaden har varit den enkla utvägen för att inte konfrontera eller hamna i konflikt med kollegor eller ledningen.
- Otroligt viktigt att fördjupa sig i styrdokumentet!
- Har jobbat i 7 år som lärare och fått mycket erfarenhet och internutbildning under resans gång. Även en heldag med RFSU för att möta sex och samlevnadsområdet på ett bra sätt
- Eftersom dessa delar är rätt nya i läroplanen är kursen högst aktuell.
- Innehållet i kursen i sig är väl ganska viktigt men jag tycker inte att jag har lärt mig något nytt. Det mesta vi gått genom är självklart och uppenbart och det känns inte som att jag fått med mig något jag inte redan visste.
- jag fick att höja min kunskap som lärare
- Den var jätteviktig för min utbildning för att jag inte är uppväxt i Sverige. Jag behövde vidga mina vyer och veta hur jag skulle positionera mig i vissa situationer som jag inte var utbildad om i mitt hemland.

Kursen ses som högst relevant för drygt 94 % av studenterna,

Hur relevant anser du att kursen är för din yrkesutövning?

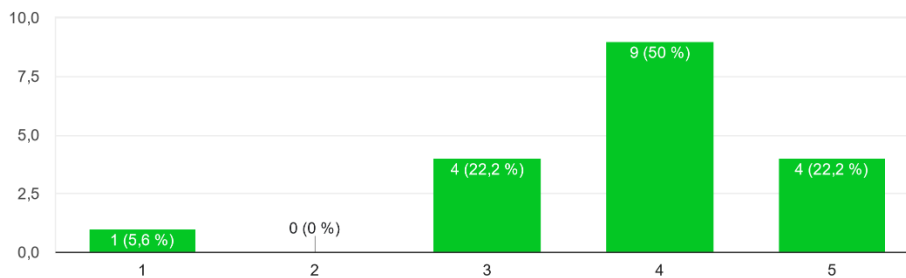
18 svar



Kursen uppfattas av nästan alla studenter som förhållandevis krävande:

Hur krävande har denna kurs varit för dig?

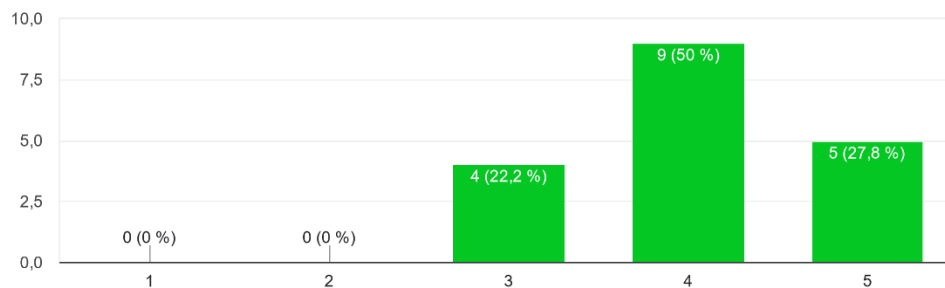
18 svar



Ca 78 % framhåller att kursen uppfyllt deras förväntningar i väldigt eller mycket stor utsträckning. Fyra studenter eller ca 22 % av de som svarat anser att kursen tillfredsställt deras förväntningar.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

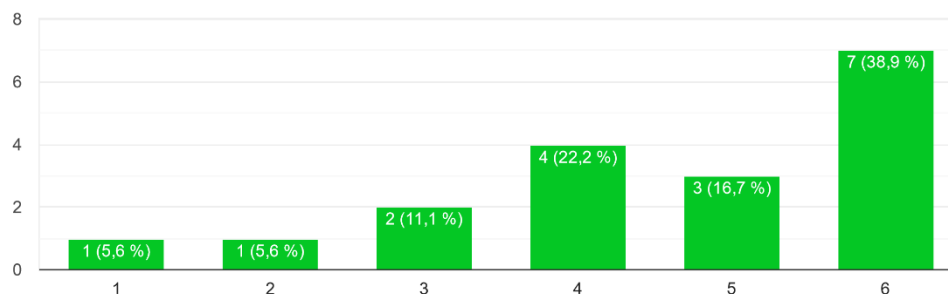
18 svar



På frågan om i vilken mån arbetsformerna bidragit till deras lärande ställer sig ca 78 % positivt och resterande ca 22 är mer kritiska.

I vilken grad har kursens arbetsformer bidragit till ditt lärande?

18 svar



Studenterna som motiverar kursens styrkor framhåller:

- Kollegialt lärande och diskussioner
- Val av litteratur, grupparbete, förinspelade föreläsningarna, PP presentationer, kunniga, professionella, empatiska lärarna, lätt att få kontakt med dem, mycket noggrant och detaljerad information om schema, träffar, arbeten
- flexibilitet eftersom vi är studenter som arbetar parallellt.
- Möjlighet till individuellt arbete, grupparbeten är svårt med allas scheman.

- möjlighet till videospelning och många bra föreläsningar som går att se i efterhand för oss som inte har möjlighet att delta på träffar och seminarier.
- Att den varvade med zoom live och med inspelade föreläsningar och att den va helt på distans.
- Att vi diskuterar tillsammans och utbyte vår kunskap
- litteraturen var inte lätt att hitta och kunna förbereda oss till diskussionen
- Inspelade föreläsningar
- En möjlighet att skaffa nya kunskaper inom dessa områden kursen täcker samt reflektera över det som sker socialt i skolan och i sin egen praktik.
- Att läsa och förbereda oss innan varje träff.

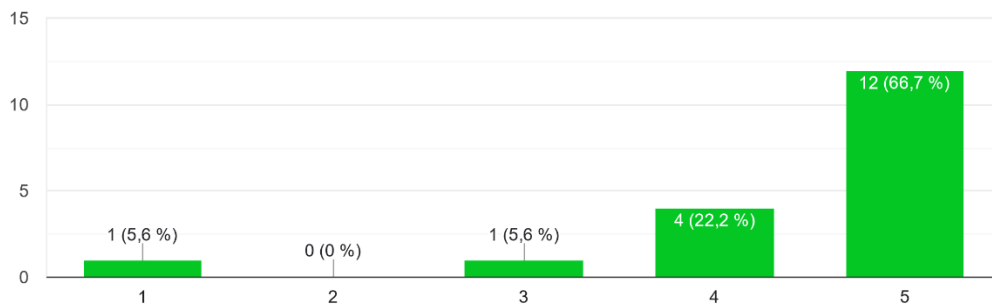
När det gäller utvecklingsmöjligheter poängterar studenterna följande:

- Grupperna har inte funkat alls. Mitt förslag att bilda små grupper.
- kanske tider under förmiddagen har varit svåra att deltar i, det hade varit bättre om vi hade kunnat få några enstaka träff på kvällarna, alltså mellan 16:00 till 19:00.
- för mycket / för många uppgifter att hantera parallellt med jobbet
- Grupparbeten - de måste vara frivilliga.
- Tydligt göra informationen angående kursen
- det var intensive då vi han inte att ta mer kunskap särskild för vi jobba samtidigt
- En student framhåller kritik gällande kursguiden, föreläsningsformer, innehåll i undervisning och ställer krav på att alla moment ska spelas in, föreslår en litteraturlista
- För mycket litteratur. Det skulle ha varit bättre att dela på examinationer
- Lite mycket litteratur att läsa på så kort tid när man arbetar 100 %.

Överlag så är den övervägande majoriteten mycket nöjda med de förinspelade föreläsningarna.

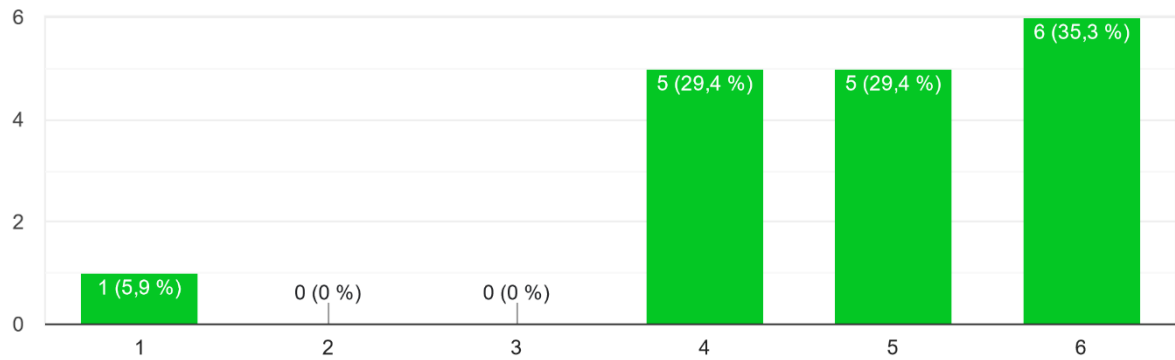
I vilken grad anser du att de förinspelade förlisningarna och lärarträffarna har hjälpt dig i ditt lärande? 1 = Inte alls och 6= I mycket hög grad

18 svar



I vilken grad anser du att kursens teoretiska innehåll (litteraturen och föreläsningarna) har hjälpt dig att förstå hur du kan arbeta som lärare? 1 = Inte alls och 6= I mycket hög grad

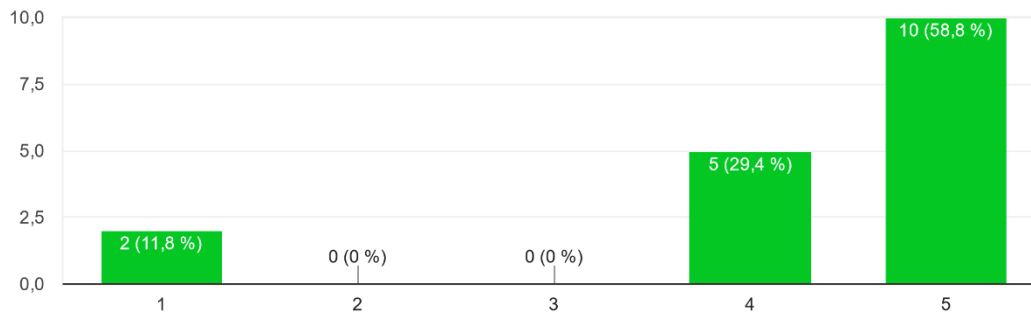
17 svar



Ca 88 % av studenterna anger att kommunikationen med lärarna och lärarnas engagemang har fungerat mycket eller väldigt bra, ca 12 % anger att de är missnöjda.

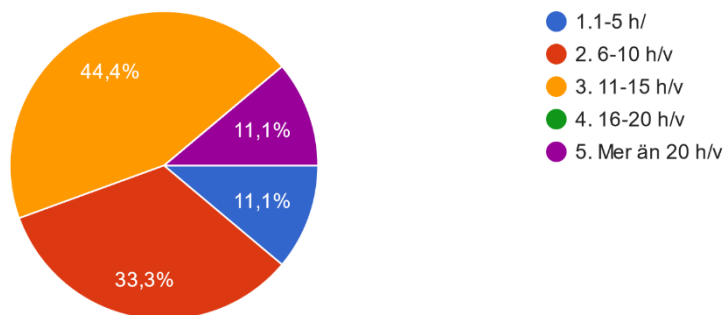
Hur upplevde du informationen på kursen och kommunikationen med lärarna och lärarnas engagemang?

17 svar



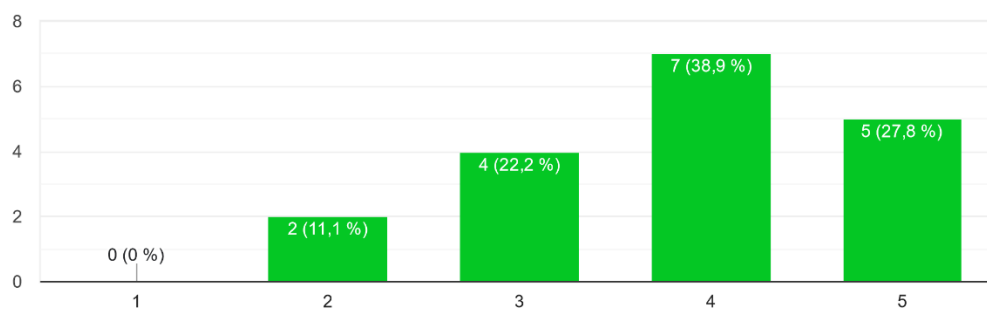
Hur många timmar per veckan har du ägnat åt denna kurs (halvfart, 7,5 hp dvs. 10 arbetsveckor x 20h/v = totalt 200 arbetstimmar under kursens gång)?

18 svar



Hur upplevde du kursens tempo? Fanns det t.ex. tid att läsa texterna på djupet och förbereda redovisningar och skriva uppgifterna? 1 betyder mycket långsamt och 5 mycket stressigt.

18 svar



2/3 anger att kursen varit ganska eller mycket intensiv och drygt 22 % anger att kursens tempo varit "lagom" intensiv. Samtidigt anger 89 % att de lagt 15h/v eller mindre på studierna. Anledningen att så få studenter lagt tillräcklig tid på studierna är att majoriteten arbetar på heltid och läser samtidigt på halvfart.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I kursen deltog 3 lärare och arbetslaget har ett välutvecklat samarbete. Delaktigheten och engagemanget i seminariegrupperna varierade ganska mycket. Närvaro på seminarierna och lärarledda undervisningstillfällena var tillfredställande. Deltagandet på digikontoret varit inte hög. Även om det inte var många studenter som kom till dem så är digikontoret ett bra sätt att stödja studenterna i deras lärande och svara på enskilda studenters frågor. De förinspelade föreläsningarna som varvades med synkrona träffar varannan vecka uppfattas som givande och vid seminarierna skapades intressanta diskussioner utifrån kursdeltagarnas egna erfarenheter. Väldigt många studenter anger att kursen var intensiv och endast 8 studenter blev klara med kursen efter det första examinationstillfället. Detta är ett mycket stort problem, som återkommer termin efter termin och skapar en stor arbetsbörda för kurslärarna eftersom det innebär många omtentamenstillfällen under flera terminer. Att genomströmningen är mycket låg förvånar dock inte eftersom väldigt få studenter ägnar tillräckligt tid på studierna.

Analys

Över lag anger studenterna att kursen varit givande, lärorik och yrkesrelevant och arbetsformerna har bidragit i stor utsträckning till deras lärande. Studenterna är överlag väldigt eller mycket nöjda med kommunikationen och arbetsformerna, dock påpekar många utmaningar med att arbeta i gruppkonstellationer, Samtidigt är det alltför många studenter som inte blev klara med kursen efter två examinationstillfällen. Det är alltför låg genomströmning i kursen, något som varit ett problem under flera terminer. Det är viktigt att inte sänka nivån och behålla kursens upplägg, som majoriteten av studenterna beskriver i mycket positiva ordalag.

Åtgärdsplan

En översikt av kurslitteraturen behöver göras på sikt.

Förslag till revidering av kursplan

Inga inför VT24.