
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utbildningsvetenskapliga perspektiv, professionsutveckling och forskningsmetod

Termin: ht22

Ladokkod: LL613P (VAL60)

Kursansvarig: Jakob Billmayer

Antal registrerade studenter: 39

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18 (54%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Inledande kommentar

Kursen gavs andra gången i denna form. Studentgruppen var med 39 personer bara hälften så stor som vid första omgång. Trots att förskollärare nu läser kurser på annan institution är gruppen fortfarande heterogen (grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare, modersmålslärare). Detta förblir en av kursens tydligaste utmaningar från början.

"Flipped classroom" har använts mer uttalat den här gången och fler möten med studenterna erbjöds. Antal deltagare vid dessa tillfällen var blandat och det var ofta samma studenter som kom.

Tidigare otydligheter när det gäller den muntliga examinationen har anpassats med goda resultat. Resultaten av både den muntliga och skriftliga examinationen har varit goda

Utvärderingsformer

Löpande möjlighet för studenter att löpande yttra sina önskemål gällande kursens upplägg under "öppna kontor" tillfällen samt via e-post till kursansvarigt. Studenterna använde sig av båda varianter.

En summativ enkät i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga kvantitativa utvärderingsfrågor besvarades övervägande positivt. Framförallt frågor om kursens examinationsform och studenters möjlighet att bestämma över det egna lärande besvarades mycket positivt. Sistnämnda går i linje med avsikten bakom kursupplägget.

Kvantitativt sämst besvarades frågan "I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?" 50% positiv (nivå 5&6) + 39% mer neutralt (nivå 4)

De kvalitativa kommentarerna är mycket positiva.

Det har kommit önskemål om att tydligare prata om enskilda teorier och deras användningsområden, vilket vi tolkar som stöd för "flipped classroom"-ansatsen.

En students svar antyder att hen inte hittat till de lärresurser som erbjuds i kursen.

Studenterna bekräftar lärarnas intryck att kursens lärandemål är orealistiska i relation till kursens omfång (7,5hp).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

"Barnsjukdomarna" som upplevdes under tidigare termin har kunnat tas bort och flödet i kursen var tydligare. "Flipped classroom" erbjudanden upplevdes som lyckat av lärarna och kan användas ytterligare. Beskrivningen av den skriftliga examinationen kan behöva ses över och förtydligas.

Analys

Kursen i sin helhet bedöms som framgångsrik och i jämförelse med tidigare omgång har det skett en positiv utveckling både från lärarnas och studenternas perspektiv. Den kritik som studenterna yttrar tyder mest på att den existerande arbetsformen bör byggas ut och förtydligas ytterligare.

Åtgärdsplan

Kursen "flipped classroom" aspekter kommer att intensifieras. De hittills ospecificerade "öppet kontor"-tillfällen kommer att kopplas till olika lärresurser i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Ändring/strykning av de två första kursmålen.

Ändring i kursslitteraturen.