
Kursrapport: Utbildningsvetenskapliga perspektiv, professionsutveckling och forskningsmetod

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utbildningsvetenskapliga perspektiv, professionsutveckling och forskningsmetod

Kursens kod: LL613P

Termin: HT24

Ladokkod: VAL60

Kursansvarig: Jakob Billmayer

Antal registrerade studenter: 44

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16 (36%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Inledande kommentarer

Kursen fortsätter ges två gånger per år med liknande antal studenter. Upplägget varierar från gång till gång, den här terminen användes konsekvent "flipped classroom"-undervisning med förinspelade föreläsningar och följande diskussioner om dem via Zoom.

Kursen har kompletterats med en föreläsning om metod, som svarar på tidigare termins utvärdering.

Utvärderingsformer

Kontinuerliga diskussioner med studenterna under kursens gång om kursens upplägg, examinationer och plats i utbildningen. Avslutande/utvärderande samtal. Summativ kursvärdering via Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Baserad på de svar som vi har fått in så är de flesta studenter nöjda eller mycket nöjda med kursens upplägg. Studenternas fritextsvar uttrycker särskilt uppskattning för de lärarledda träffarna och stödet de får med sin egen process. En uttrycker önskan om att ha live-föreläsningar istället för flipped-classroom upplägget. Liknande synpunkter kom fram på den muntliga kursutvärderingen.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Tidigare observation om att deltagandet är bättre under höstterminen än på vårterminen bekräftas. Det är ungefär samma gäng (ca 50% av registrerade) som återkommer deltar i undervisningen.

Att komplettera kursen med metodföreläsning har varit framgångsrik, men kan utvecklas ytterligare. Resultaten av examinationerna är fortfarande goda och i linje med tidigare kurstillfällen.

Analys

Att ha en kurs på plats på Canvas som kan möjliggör flipped-classroom respektive egen studier bidrar till kursen hållbarhet.

Kursen fungerar bra och är trots att den går varje termin levande, utvecklande och framgångsrik.

Åtgärdsplan

På kommande omgång kommer det att finnas både flipped-classroom lektioner och live-föreläsningar med följande diskussion. Detta för att säkerställa att kursens undervisningsinnehåll är uppdaterad. Dessutom kommer inslagen om metod att förstärkas.

Förslag till revidering av kursplan

Inga åtgärder nödvändiga.