

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utbildningsvetenskapliga perspektiv, professionsutveckling och forskningsmetod

Termin: vt22

Ladokkod: LL613P (VAL07)

Kursansvarig: Jakob Billmayer

Antal registrerade studenter: 70

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 38 (54%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	-
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Inledande kommentar

Kursen gavs första gången i sin denna form. Studentgruppen var stor (70 personer) och som del av VAL-projektet heterogen (förskollärare, grundlärare, ämneslärare, yrkeslärare, modersmålslärare). Detta var en tydlig utmaning från början. Lösningen var något av ett experiment. Kursen genomfördes med stor fokus på studenternas eget ansvar. Kursinformation och föreläsningar var antingen förinspelade eller spelades in och tillhandahölls i efterhand. Kursmaterialet kompletterades dessutom med korta inspelningar från lärare om delar i kurslitteraturen, så kallade läshandräckningar. Studenterna hade dessutom möjlighet att delta i en rad digitala "öppna kontor"-tillfällen med kursens tre lärare, där de kunde få hjälp och handledning med sina respektive examinationer.

Kursplanen och kursens mål är mycket omfattande och i princip inte möjliga att uppfylla fullt ut inom ramen för 7,5hp. De två första kursmålen motsvarar en forskarutbildning i pedagogik. Det har därför behövts en del prioriteringar av kursens lärare och fokus i examinationsuppgiften.

Kursen var som sagt ett nytt upplägg för de involverade lärare – och studenterna – resultaten var dock från lärarhåll över förväntan, både när det gäller genomströmning och kvalitet på de inlämnade uppgifterna. Med vissa modifikationer kommer kursen att köras med samma upplägg igen.

Utvärderingsformer

Löpande möjlighet för studenter att löpande yttra sina önskemål gällande kursens upplägg under "öppna kontor" tillfällen samt via e-post till kursansvarigt. Studenterna använde sig av båda varianter.

En summativ enkät i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga kvantitativa utvärderingsfrågor besvarades övervägande positivt. Framförallt frågor om kursens examinationsform och studenters möjlighet att bestämma över det egna lärande besvarades mycket positivt. Sistnämnda går i linje med avsikten bakom kursuplägget.

Kvantitativt sämst var resultatet till frågan om det har funnits möjlighet till studentinflytande.

De kvalitativa kommentarerna tyder på att minst en student hade en annan kurs än den här i åtanke när hen fyllde i kommentarerna. Dessa kommentarer är genomgående kritiska/negativa. Tyvärr går det inte att lista ut vilken kurs studenten tänker på, så att en återkoppling till beträffande kursledare inte är möjligt.

De flesta kommentarer bekräftar dock den positiva bild som ges av de kvantitativa resultaten.

Det som studenter beskriver som negativt är att kursen innehåll känns övermäktigt och att kurslitteraturen till viss del är svår och dyr. Vissa studenter upplevde uplägget som krävande och som för lite kontakt med lärarna och hade önskat sig mer lärarledd undervisning.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Kursplanen är omfattande och orealistiskt att genomföra. Kurslitteraturen till viss del olämplig, då nischad och på engelska.

Vissa delar av kursen (kamratrespons och respons på den muntliga delen av examinationen) fungerade inte som önskat pga tekniska och kommunikativa missar.

Analys

Kursen i sin helhet bedöms som framgångsrik även om det finns aspekter att förbättra. Tanken och anledning bakom kursens upplägg behöver formuleras tydligare och undervisningsformerna förtydligas.

Åtgärdsplan

Kursen kommer att ha ett tydligare kommunicerat "flipped classroom" upplägg. Några av de "öppna kontoren" byts ut mot/kompletteras med en tydlig koppling till olika förinspelade föreläsningar.

Fler tillfällen att träffa kursens lärare kommer att läggas in i kursen.

Ett eget dokument på Canvas förklarar kursens olika lärandeerbjudanden och deras plats i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Ändring/strykning av de två första kursmålen.

Ändring i kurslitteraturen.