
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utbildningsvetenskapliga perspektiv, professionsutveckling och forskningsmetod

Kursens kod: LL613P

Termin: VT23

Ladokkod

Kursansvarig: Jakob Billmayer

Antal registrerade studenter: 47

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 23 (49%)

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

Utvärderingsformer

Summativ kursvärdering via Canvas och kontinuerliga möten med studenter där samtalen om kursens upplägg ingick

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Överlag ligger den kvantitativa utvärderingen på den positiva sidan av skalan. I största utsträckning bekräftar studenterna att kursen har gett de möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande (5,4/6) och att

examinationsformen är lämplig i relation till kursens lärandemål (5,3/6). Sämst betyg får kursen som helhet (4,7/6), men med stor variation mellan de svarande. Liknande ser det ut för lärandeaktiviteterna (4,8/6).

Fritext kommentarerna är huvudsakligen positiva. Några kommentarer syftar på att kopplingen mellan undervisningen och examinationen inte har blivit tydlig. Det önskas även andra former för studenter som redan har skrivit ett examensarbete och därmed genomgått likartade kurser.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen flyter på och det har blivit en viss rutin som kan behöva brytas upp så småningom. Kursen bygger på studenternas eget engagemang och deltagande. Deltagandet av studenterna var mycket sämre den här terminen än terminen innan. Vad detta beror på är okänt, kanske att verksamma lärare har mer tid på hösten än på våren?

Analys

Kursen bygger på studenters eget arbete med självvalda forskningsprojekt, så tillvida är studenternas svar på enkäten positiva. Kursen är samtidigt beroende på att studenterna är aktiva, vilket de har varit i mindre utsträckning den här terminen. En anledning kan vara att relevansen av undervisningen inte blivit tydligt för studenterna.

Åtgärdsplan

När kursen ges nästa gång har litteraturen ändrats som svarar bättre mot kursens mål och studenternas behov än den tidigare. En tydligare koppling av undervisning med koppling till litteratur och examination som också blir synlig i schemat kommer att testas och som förhoppningsvis ökar deltagandet. Tidigare inspelade föreläsningar förnyas.

Förslag till revidering av kursplan

Litteratur har ändrats.