
Kursrapport för LL614P

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utvärdering och utvecklingsarbete-VT25

Kursens kod: LL614p

Termin: vt25

Ladokkod VA009

Kursansvarig: Anna Jobér

Antal registrerade studenter: 69

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 38 **(52% OBS! Resultat inte statistiskt signifikant och kan därför inte användas.)**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	X (genom bla öppna kontor)
Summativ kursvärdering	Antal respondenter: 69 Antal svar: 36 Svarsfrekvens: 52,17 % OBS inte statistiskt signifikant.
Återkoppling till studenterna	X läggs ut på Mau.se men kan inte kommuniceras inte direkt till studenterna då dessa studenter tagit examen.

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Av de 52 % som svarade på den summativa utvärderingen märks ex:

- *Kursens lärandemål har uppnåtts i hög eller mycket hög utsträckning (82%)*
- *Lärandeaktiviteterna/arbetsformerna har varit mindre uppskattade än andra pedagogikkurser vilket vi behöver reflekteras kring. Det tycks vara litteraturseminarierna som behöver förändras, men svårt. Om vi ändrar andra delar kan dessa fungera som de är.*
- *Feedbacken de fått har varit givande och de har uppskattat lärarna*
- *Kursen behöver eventuellt kopplas tydligare till deras arbetsliv och egna praktik.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- *Bedömningarna behöver alignas bättre, en revidering av provtext och bedömningskriterier är redan i process för att bli förändrade inför nästa år.*
- *De obligatoriska momenten kan vara svåra att göra omprov på men lösningen med att studenterna löser detta själva genom en videoinspelning har fungerat väl och inspelningarna har hållit en god kvalitet vad gäller innehåll, argumentation men även på själva inspelningen. Detta är något vi kan fortsätta med och som underlättar för de som missade de obligatoriska (ibland pga deras tjänsteläggning på skolorna)*
- *Se över om vi ska lägga in fler föreläsningar eventuellt i stället för någon av litteraturseminarierna.*

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- *Under detta år har ett fokus varit att få klart många studenter, en insats har därför gjorts att skapa några fler omprovstillfällen och vara extra behjälplig med att ge feedback. Vi bedömer att detta har påverkat kursledarens tid men att det sammantaget varit viktigt att få studenter klara.*
- *All gör det allt svårare att vara säker på vem som skrivit vad. Ett sätt att underlätta för läraren, men också att hjälpa studenterna att i stegvis arbeta i progression är de muntliga obligatoriska seminarierna.*
- *Proven är olika stora men i kursbetyg tas lika hänsyn till båda, kan och går det att ändras?*

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- *En mindre revidering av provinstruktioner samt bedömningskriterier.*

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.