
Kursrapport för kursen LL615p HT 2022, "Utvecklingsarbete inom skola" vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet, institutionen för Ledarskap och Utveckling

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

LL615P-20222-VAL62

Termin: HT 2022

Ladokkod: VAL62

Kursansvarig: Pia Eklund

Antal registrerade studenter: 12 (enligt LADOK)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

77% av de studenter som varit aktiva på kursen har besvarat kursutvärderingen. De studenter som var aktiva på kursen hade fortlöpande handledning och samtal med respektive examinator/handledare. De åsikter och synpunkter som var relevanta i förhållande till den formativa utvärderingen fördes fram av studenten i direkt kommunikation med kursansvarig, eller via mail, telefonsamtal, zoommöten eller via meddelanden på Canvas till kursansvarig. Det fanns också under kursens gång en kontinuerlig dialog mellan kursansvarig och de lärare och föreläsare som var aktiva i kursens olika moment, med fokus på utvecklingsprocesser och formativ återkoppling i relation till lärandemålen och kursuppgifterna. Detta skedde såväl i fysiska som digitala möten i olika former. Även en formativ återkoppling från de lärare som föreläste online har samlats in av kursansvarig, i direkt anslutning till föreläsningarna. Studenterna ombads via annonsering på Canvas (kurshemsidan) samt via mail efter kursens slut att fylla i en enkät som summativt utvärderade kursen. Lärarna på kursen fick via mail sammanfatta sina tankar och

reflektioner (ur summativt perspektiv) genom att lyfta fram tre olika aspekter av kursen som bidragit på positivt respektive mindre positivt sätt till kursens genomförande, sk "three stars and three wishes".

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studentutvärdering för kursen "Utvecklingsarbete inom skola" HT22

Antal respondenter: 13
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 76,92 %

1| vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?



Kommentar

Mina erfarenheter tillsammans med literature har vidgad mina kunskaper som jag kommer ha nytta av i min yrkesroll.

Lärande målen var lätt till mig.

Det finns absolut saker jag kunde gjort grundligare och tydligare, men heltidsjobb och familj kräver också sitt. Arbetslivserfarenheten har dock varit till stor hjälp.

Blev sjuk och fick andra problem på jobbet.

Kursens lärandemål är tydliga, och flertalet studenter uppnådde betyget G eller VG på kursen som helhet. Inga lärandemål viktades, men ett lärandemål redovisades muntligt, genom att studenterna var "kritiska vänner" på ett obligatoriskt seminarie där de granskade en medstudents textproduktion.

2| vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?



Kommentar

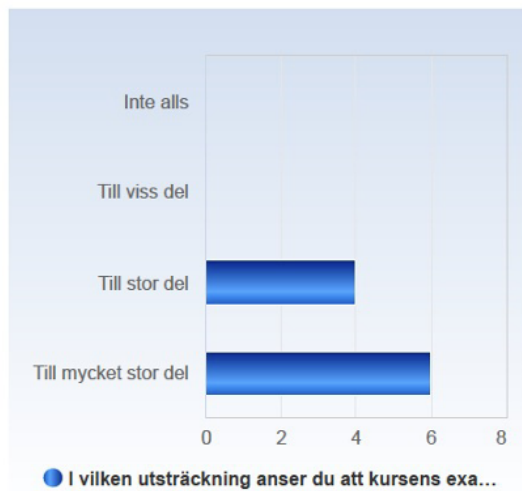
Den bästa kursen som jag har gjort. Ett stort tack!

För mig har kursen varit mycket givande. Jag hade bra handledning av min kursledare. Det jag saknade var ett forum för oss kursdeltagare där vi kunde samla olika val av litteratur eller pedagogiska verktyg.

Föreläsning och zoom träffa var jätte bra.

Har fått väldigt bra stöd och feedback av Pia, vilket varit till stor hjälp.

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

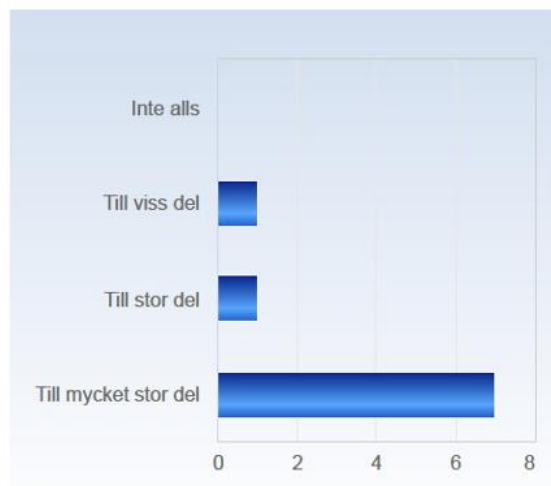


Kommentar

Mycket bra !!!!

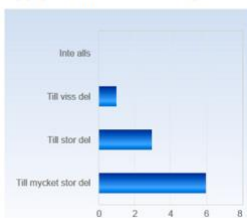
Uppsatsformatet gav mig friheten att verkligen gå in på djupet i det förändringsarbete jag valde att behandla och beforska.

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?



Kursens upplägg med två seminarie kring etik och akademiskt skrivande i kombination med enskilda handledartider har inneburit stor frihet för studenterna att själva konstruera sitt lärande och sin utveckling av sina skriftliga produktioner. Värt att notera är också önskemål om ett forum för diskussion kring litteratur och pedagogiska verktyg är något som lyfts upp som utvecklingspunkter och som är föremål för kursutveckling i framtida kurser.

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?



Merparten av studenterna upplever kursbeskrivningen och kursprocessen som likartad, och anser att förväntningarna de haft till stor del genomförts.

6Övrigt som jag gärna vill kommentera och reflektera kring när det gäller kursens utveckling:

Övrigt som jag gärna vill kommentera och reflektera kring när det gäller kursens utveckling:
Möterna med handledaren har varit till stor hjälp och mycket givande.
Fler möjligheter till samtals forum för kursdeltagare.
Vi fått en bra handledare och det var jättebra för oss, vi tackar för henne
VAL-utbildningen har varit lite av ett måste, men har varit positivt överraskad över vad jag lärt mig i de olika kurserna, denna inkluderad.

Övriga synpunkter som framkommit från studenterna inkluderade dels en sammanfattande reflektion från VAL-utbildningen som helhet (eftersom detta för en del var deras sista kurs innan de ansöker om lärarlegitimation) samt en del kring hur kursupplägget uppfattats samt förslag på hur kursen kan vidareutvecklas. (se bild ovan).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Detta var första gången som kursen genomförts med flertalet examinatorer/handledare. Genom kontinuerlig kontakt och kommunikation har lärarlaget gemensamt och fortlöpande formativt utvärderat de olika lärandemålen i relation till de kursupplägg som kursansvarig föreslagit. Det har resulterat i en mängd olika förslag och synpunkter på framtida kursutveckling. Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Det behövs en samstämmig syn på vad ett "utvecklingsarbete inom skola" ska innehålla. Det kan vara en god idé att skapa en mall för vad som ska ingå, samt att göra en tydligare koppling till kursen LL614p som i mångt och mycket förbereder studenterna för LL615p. Vidare fungerade den formativa återkopplingen och synpunkterna som handledare/examinatorer hade, huvudsakligen via mail och kortare fysiska möten med kursansvarig, bra. Det fanns en transparens hos såväl dem som kursansvarig att lösa problem och utmaningar så att studenterna upplevde ett jämt flöde och en stabil kunskapsutveckling i kursen. Dessutom finns på fakultetsnivå en pågående diskussion mellan flera institutioner kring hur utvecklingsarbete på avancerad nivå ska administreras, både ur bedömningsperspektiv och kunskapsinnehållsmässigt.

Analys

Studenterna var i stort sett nöjda, medan lärarlaget (kursansvarig inkluderad) belyser flera utmaningar som blir föremål för kursutveckling när kursen ges nästa gång. Dessutom kommer det gemensamma arbetet institutionsvis att ha startat (mars 2023), med en bredare förankring och diskussion kring hur kursen "Utvecklingsarbete inom skola" ska bearbetas och utvecklas i framtiden.

Åtgärdsplan

På kort sikt ska en skrivmall med beskrivande innehåll skapas, för att likvärdighet i innehåll i relation till lärandemålen tydligare ska kunna implementeras. Dessutom fortsätter föreläsningarna kring etik och akademiskt skrivande, som var mycket uppskattade av såväl studenter som lärarlaget. Dessutom kommer grupper att bildas, där studenterna kan diskutera sin lärandeprocess under kursens gång, och även vara ett stöd för varandra i skrivandeprocessen.

På längre sikt har fakultetsarbetet över institutionsgränserna som mål att skapa samsyn kring såväl kursinnehåll som administration av kursens moment som lärandemål och betygskriterier. Även kursplanen kan komma att revideras, baserat på utvecklingsarbetet i detta forum.

När det gäller kursutvärderingen kan en frågeställning kring VAL som helhet läggas till, För att fånga upp de svaren från studenterna som avslutar sin utbildning efter LL615p tydligare.